

شو فی مانی ؟

5.

Sachen im Haus verlegt

- hiyye: ḥabībi, hāda lə-ktāb la-mīn?

huwwe: ?ayya ktāb?

hiyye: yalli Ҫa-ṭ-ṭāwle?

huwwe: ?ayya tāwle?

hiyye: əṭ-ṭāwle hādīk yalli taht əš-šabbāk.

huwwe: yalli taht əš-šubbāk hādāk?

hiyye: nañam

huwwe: mā bañref, mū ?əli.

hiyye: la-mīn lakān¹?

huwwe: mā bañref.

hiyye: hādā maṭrahu mū ḥadd əš-šubbāk, ?ənte tarakto hnīk. w hayy əl-kanze yalli Ҫala
?ard ?ūdet ən-nōm?

huwwe: ?ayya ?ūdet nōm?

hiyye: yalli b-əṭ-ṭābeq ət-tāni ?ūdet ən-nōm tabñatna.

huwwe: əl-kanze lli b-?ūdet ən-nōm?

hiyye: ܾܾܾܾ, lli fōq, nañam, la-mīn hiyye?!

huwwe: ?ē, la-mīn hiyye?

hiyye: Ҫāmel ḥālak mū Ҫāref?!

huwwe: ?ē la-mīn? mānna ?əli ?akīd. ?ana bħət̪ ?agrādi maħallāthon, w brażżeñhon kellhon.
kell ġarađ °b-maħallo.²

hiyye: ?ē mañlūm. w hāwdi ṣ-ṣabābīt̪ yalli ḥadd əl-bāb, qūm dəbbhon, yalla qūm.

huwwe: šū baki?

hiyye: lā? ?ənta šū bāk (šubbāk)? kell ġarađ °b-balad w mā bətrədd šī Ҫa-maṭraḥo, qāñed
Ҫa-ha-ṣ-ṣōfa n-nahār kello lā šaġle w lā Ҫamle.

huwwe: ?ē bala ha-l-ħaki yē...

hiyye: w ?əb°n Ҫammak yalli qatel ḥālo ta-ywazżfak bə-š-šerke yalli byeštəġel fīha, w bañd
kell ha-š-šī qəlt-əllo lā?... wāhed qalīl əl-xaşşıyye... w hadol °wlādak ṭalibin mətlak...

huwwe: Ҫēb hal-ħaki yā mara...

hiyye: Ҫēb? Ҫala šū? ... hāda ?əbnak ?Eyman, ?ana mānni šāyfe ?aksal mən hēk.

huwwe: ?ē lak Ҫēb Ҫalēki ?əlt-əllek, laaak...

1 *lakān ~ lakan* (Kommt in beiden Formen vor)

2 „Er“ spricht oft o/u statt ə: *šubbāk*, *kullhon*, *kull ḡarad*. „Sie“ sagt hingegen *šəbbāk*.

شو في ما في؟

- hiyye: yəqṭaṣ fəmrak taṣṣab̄tni... ḥabībi, rūḥ žəb-li ʔəbrīq əl-mayy.
- huwwe: ʔayya ʔəbrīq
- hiyye: lək hādāk əl-əbrīq, mā fī ḡēru, yalli bəl-barrād, yalla ḥabībi qūm. tṣəbt əktīr əl-yōm.
- huwwe: əl-ṣama!!!

Aufgaben

- a) Markieren Sie: richtig (*ṣahīḥ*) oder falsch (*ǵalāṭ*).

	<i>ṣahīḥ</i>	<i>ǵalāṭ</i>
1. lə-ktāb taḥt ət-ṭāwle.	□	□
2. əl-kanze 'ala ṭ-ṭawle b- 'ūdet ən-nōm.	□	□
3. 'ālet əs-sətt 'ənno zaważha mā biḥəbb yəštəġel.	□	□
4. bəl- 'āxer, 'əntahet əš-ṣrīq a blə-mnīḥ.	□	□

- b) Welche Antwort ist richtig?

1. šū tarak əz-zōž ḥadd əš-šəbbāk?
 - a) ṣabbāt
 - b) ktāb
 - c) 'əbrīq əl-mayy
 - d) məftāḥ əl- 'ūda
2. b- 'ayya 'ūda l-kanze?
 - a) bəl- 'ūda yalli bət-ṭābe' əl- 'awwal
 - b) bəl- 'ūda yalli bināmu fīha
 - c) bəl- 'ūda yalli la-wlād
 - d) bəl- 'ūda yalli ʔəlha šəbbāk
3. b-šū tthamet əs-sətt zōž-a?
 - a) bi-?ənno qalīl əl-xaṣṣiyye.
 - b) bi-?ənno kaslān (kasūl).
 - c) bi-?ənno qalīl əl-?idāre.
 - d) blə-tlāṭe kəllhon.
4. šū ṣār la-l-mara baṣṣad hāda š-ṣrīq a?
 - a) ʕətṣet.
 - b) mā ṣarla šī.
 - c) təbət w ʕətṣet.
 - d) mā waqqafet **ḥaki**.

شُوْفِيْ مَانِيْ؟

c) Füllen Sie die folgenden Lücken mit den passenden Wörtern aus:

1. ər-rəžżāl qāl ?ənno biħət̄ maħallāthon.
2. əl-mara qālet ?ənno zawż-a qāfad lə-nhār kəllo lā šaǵle w lā
3. ?əbən Ċammo qatal hālo ta-ywazzafū bi-..... yalli byeštəġel fīha.
4. b-ra?i l-mara ?əbna ?Ayman tāle? mət̄l kaslān.

d) Antworten Sie auf die folgenden Fragen:

1. wēn tarak ər-rəžżāl (əz-zalame) əs-šabābī?
2. šū Ċam-byəmlu ər-rəžżāl w marto bi-hādā maqṭā? lēš?
3. kif waṣfet əl-mara wlād-a?
4. ?ēmta ?āxar marṛa tšāra? fīha ma? wāhed mən Ċēltak? Ċala šū tšāra?tu?

e) Beschreiben Sie jemanden, den Sie kennen, der sehr faul ist.

Wörter und Ausdrücke

‘āmel hālo / ‘āmle hāla / ‘āmlīn hālon + Nomen, Adjektiv oder Partizip	so tun, als ob
‘āmel hālo məš ‘āref	Er tut, als ob er nichts weiß.
‘āmle hālaha mā ’il-a ‘alāqa b-ha-š-šī	Sie tut so, als hätte sie nichts zu tun damit.
‘āmlīn hālhon mā byāklu laħəm	Sie tun so, als würden sie kein Fleisch essen
ma’lūm	klar (wörtlich: bekannt)
ē, ma’lūm	Ja, das ist klar!
ma’lūm ənno ...	Es ist ja klar, dass ...
kəll ... b-balad	Die ... liegen überall verstreut.
kəll ... b-wādi	(wörtlich: Jedes ... in einem anderen Land / Tal)
kəll ṣabbāt əb-balad	Die Schuhe liegen überall verstreut
lā šaǵle w lā ‘amle	(beschreibt Trägheit oder Untätigkeit)
qatal hālo	wörtlich: „Er tötete sich selbst“, d.h.: Er hat sich sehr angestrengt, um sein Ziel zu erreichen
‘alīl əl-xaṣṣiyye	„faul“
Rīmā ‘alīlet əl-xaṣṣiyye, bətḍall lə-nhār kəllo b-əl-bēt lā šaǵle w lā ‘amle.	Rima ist faul; sie bleibt den ganzen Tag zuhause und arbeitet nicht

شُوْفِيْ مَانِيْ؟

lēš [‘] wlādak qlāl əl-xaşṣiyye?	Warum sind deine Kinder faul?
ṭāle [‘] mət [‘]	er geht nach ... (dem Vater, der Mutter ...)
‘eb ‘eb ha-l-ḥaki yā ‘eb əš-šūm	wörtlich: „Schande.“, d.h.: Das macht man nicht. Wie kann man so etwas sagen?! (verstärkte Form) ‚Also wirklich!‘ / ‚Wie kann man nur!‘ / ‚Furchtbar, sowas!‘
yeqṭa [‘] əm [‘] r + Personalsuffix yeqṭa [‘] əmrak! yeqṭa [‘] əmro la-hal- ... ähnlich: yexrab bəto, yel'an 'abū, ...	Fluchformel, w.: „(Gott) möge sein Lebensalter abschneiden“ etwa: du Idiot / Nervensäge / ... diese verdammt ...
əl-‘ama əl-‘ama!!! əl-‘ama b-’albak!	Fluchformel (w.: ‚Blindheit‘); drückt Unzufriedenheit mit oder Furcht vor einer Person oder Sache aus hier: „Ich dreh ihr nochmal den Hals um!“ w.: „Blindheit auf dein Herz!“
šrī'a tšāra [‘] – byətšāra [‘] ('ala) = txānaq – byətxānaq (ma [‘] a)	Streit
əttaham – byəttəhem NN b- ..	jdm. etwas vorwerfen, jdn. einer Sache verdächtigen
rəžžāl	Mann (Unterschied zu <i>zalame</i> ?)
ta-	damit, um zu
wazzaf – ywazzef NN	jemanden einstellen, beschäftigen
maqṭa [‘]	Abschnitt, „Clip“

Schreiben Sie weitere Gesprächs- und Abtönungspartikeln sowie Ausrufe heraus:

Partikel / Ausdruck	Beispiele	Bedeutung