

Lektion II – Vokabeln Länder und Nationalitäten

1. Schreiben Sie die Ländernamen in die Karte.



maṣʿr
tərkiyya
ləbnān
ʿarmīnya
əl-ʿardn
əl-ʿirāʿ
əl-ʿimārāt əl-
yūnān ʿirān
žōržya
filasṭīn
bəlgārya
əl-yaman
ʿomān
qaṭar
əl-baḥrēn
ʿetyōbya
əs-sūdān
rūsya
ʿafgānistān
ʿazerbayžānr
ōmānya,
okrānya
əs-sʿūdiyye

2. Wo liegen die Länder?

tərkiyya (bətšīr / šāyra / bətkūn) šamāl sūrya
žōržya žanūb rūsya / əl-ʿirāʿ šamāl šarʿ sūrya
ʿəs-sūdān taḥʿt maṣr / əl-ʿirāʿ ḥadd (žamb) ʿirān / ...

žōržya wēn bətšīr / šāyra / bətkūn?

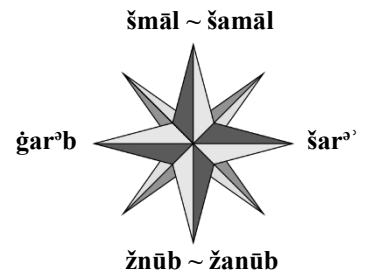
3. Lösen Sie im Buch Aufgabe 2.3, Beispiel:

Fādi mn əl-ʿirāʿ, ya ʿni huwwe ʿirāqi. w Marwa kamān ʿirāqiyye.

4. Beschreiben Sie einige Länder mit Adjektiven. Beachten Sie, dass Länder weiblich sind.

Beispiele: *ʿirān balad ḥəlwe, bass ʿb ṭde šwayy / ən-nəmsa ʿarībe w kamān ḥəlwe ktīr / rūsya kbīre*
/ əd-danimark mū kbīre / ...

Weiter Adjektive: *zǧīr / zǧīre* ‚klein‘, *fa ʿīr / fa ʿīre* ‚arm‘, *ǧāli / ǧālye* ‚teuer‘, *rxīš / rxīša* ‚billig‘,
ždīd / ždīde ‚neu‘, *ʿadīm / ʿadīme* ‚alt‘



5. Schreiben Sie die Ländernamen in die Karte.



*əl-mağreb
əž-žazāyer
tūnes
ən-nəmsa
swēsra
əd-danimark
ən-narwēž
lə-swēd
finlanda
hōlanda
frānsa
bolanda
əl-bərtuğāl
ʿəsbānya
ʾiṭālya
lə-tšīk
ʾaḷmānya
briṭānya
šarbya*

Beachten Sie folgende Besonderheiten bei der Bildung der Nationalitätsbezeichnungen. Schreiben Sie die Adjektive zu den Ländern:

ṭalyāni / ʾiṭāli, nəmsāwi, frānsāwi / frānsi (bədros frānsi)