

# Und unterhalb des A1-Niveaus?

## Supranationale Deskriptoren-Entwicklung für gering literalisierte Zweitsprachenlernende

Im Auftrag des Europarats werden derzeit im Projekt *Literacy and Second Language Learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants (LASLLIAM, 2018-2021)* Kann-Beschreibungen für gering literalisierte Zweitsprachenlernende entwickelt.

In ihrem Vortrag informiert Karen Schramm über die Entstehungsgeschichte und die Bestandteile des LASLLIAM-Referenzhandbuchs. Sie verdeutlicht dabei insbesondere die Bedeutung der Deskriptoren für eine handlungsorientierte Rückwärtsplanung im Alpha-Unterricht.



### Zur Vortragenden

- Karen Schramm ist Univ.-Professorin für Deutsch als Fremdsprache an der Universität Wien
- Ihre Forschungsschwerpunkte:
  - Didaktik Deutsch als Fremdsprache (insb. Curriculumforschung)
  - Methodik Deutsch als Fremdsprache (insb. Lesen/Alphabetisierung)
  - Lehrer\*innenbildung Deutsch als Fremdsprache
  - Qualitative Forschungsmethoden der Fremdsprachendidaktik (insb. Unterrichtsdiskursanalyse)

### Online-Vortrag

17. Dezember, 12:15–13:45 Uhr

<https://uni-jena-de.zoom.us/j/91864907181>

Kenncode: 987687

Anmeldung bei Betreten des Meetingraums bitte mit Vor- und Zunamen

Technische Probleme vor oder während des Vortrags bitte melden an:  
[franziska.foerster@uni-jena.de](mailto:franziska.foerster@uni-jena.de)



**FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA**

Institut für Deutsch als Fremd- und  
Zweitsprache und Interkulturelle Studien

Alle Interessierten sind herzlich willkommen!

Das Projektteam ELIKASA

