

# Tagungsprogramm

Mehr Medien = weniger Interaktion?

Theorie und Praxis digitaler Tafeln im Unterricht

Jena, 1. – 3. September 2011

## Donnerstag, 1. September 2011

Uhrzeit	Veranstaltung, Ort
16.00 – 19.00	<b>Tagungsanmeldung</b> Carl-Zeiss-Str. 3, Raum 113
19.00 – 22.00	<b>Tagungsempfang</b> Universitätshauptgebäude (UHG), gr. Innenhof

## Freitag, 2. September 2011

Uhrzeit	Veranstaltung, Ort	
09.30 – 11.00	<p><b>Begrüßung</b> Präsident des Gesamtverbandes Moderne Fremdsprachen (GMF) Prof. Dr. Hermann Funk  <b>Begrüßung</b> Vertreterin der Arbeitsstelle für Lehrwerkforschung und Materialentwicklung (ALM) Manja Gerlach</p> <p><b>Plenarvortrag</b> Prof. Dr. Hermann Funk, Daniel Jendrissek, Universität Jena            Digitale Tafeln zwischen Medientheorie und Unterrichtspraxis. Erfahrungen, Überlegungen und Forschungsfragen</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 5</b></p>	
11.30 – 12.30	<p><b>Sektion 1 (Lernen und Lehren mit digitalen Tafeln)</b></p> <p>Matthias Jäckel            Von Visualisierung zu Interaktivität: interaktive Whiteboards im DaF-Unterricht</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 7</b></p>	<p><b>Sektion 2 (Konzepte und Forschungsansätze)</b></p> <p>Katrin Krause            Wie können digitale Tafeln in einem sozial-kognitiv orientierten Unterricht sinnvoll zum Einsatz kommen?</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 8</b></p>
12.30 – 14.00	<b>Mittagspause</b>	
14.00 – 15.00	<p><b>Sektion 1</b></p> <p>Anamarija Penzes            „Start Up!“ – ein handlungsorientiertes Lernszenario unter der Einbeziehung des interaktiven Whiteboards</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 7</b></p>	<p><b>Sektion 2</b></p> <p>Dr. Christina Kuhn            Go smart or...? Kompetenzen von DaF-Lehrenden am Ende der Kreidezeit</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 8</b></p>
15.00 – 15.30	<b>Kaffeepause (Carl-Zeiss-Str. 3, Raum 113)</b>	
15.30 – 16.30	<p><b>Sektion 1</b></p> <p>Annalisa Scarpa-Diewald            Digitale Tafelbilder für den DaF-Unterricht. Beispiele aus Lehrwerken des Langenscheidt Verlags</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 7</b></p>	<p><b>Sektion 2</b></p> <p>Andrea Pfeil            IWBs – weder Lichtgestalt noch Teufelszeug</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 8</b></p>

16.45 – 17.45	<p><b>Sektion 1</b>  Karin Vavatzanidis/Maia Mkheidze  Fatal frontal – nein, danke! Ideen für Alternativen von Primar-Anfängern bis Erwachsene-Fortgeschrittene</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 7</b></p>	<p><b>Sektion 2</b>  Michael Weißer  Aufbau eines IWB-Unterstützungssystems</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 8</b></p>
18.00-19.00	<p><b>Sektion 1</b>  Pavel Sternberg  Potentiale interaktiver Tafelbilder am Beispiel von <i>studio d A1</i></p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 7</b></p>	<p><b>Sektion 2</b>  Dr. Heike Wapenhans  IWB in der universitären Russisch-Lehrerausbildung: Zum didaktisch sinnvollen Einsatz in verschiedenen Lehrveranstaltungstypen</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 8</b></p>

## Samstag, 3. September 2011

Uhrzeit	Veranstaltung, Ort	
09.00 – 10.00	<p><b>Plenarvortrag</b> Prof. Dr. Nicola Würffel, PH Heidelberg Quadratisch, praktisch, gut? Eine kritische Einschätzung der Potenziale des Interaktiven Whiteboards für den Fremdsprachenunterricht</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 5</b></p>	
10.15 – 11.15	<p><b>Sektion 1</b> Inge Margarete Petridis Interaktive Tafelbilder aus der Praxis auf Niveaustufe A2</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 7</b></p>	<p><b>Sektion 2</b> Sanderin van Hazebrouck Interactive Technologies in Language Teaching: Criteria for Material Design</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 8</b></p>
11.30 – 12.30	<p><b>Sektion 1</b> Irina Goudanakis Onilo.de – moderne Leseförderung am interaktiven Whiteboard</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 7</b></p>	<p><b>Sektion 2</b> Dr. des. Anne Mihan Unterrichtsvideographie smart genutzt</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 8</b></p>
12.30-13.00	<p><b>Kaffeepause (Carl-Zeiss-Str. 3, Raum 113)</b></p>	
13.00 – 14.00	<p><b>Berichte aus den Sektionen &amp; Feedback</b> Dorothea Spaniel-Weise, Kerstin Rische sowie SektionsleiterIn</p> <p><b>Carl-Zeiss-Str. 3, Hörsaal 5</b></p>	