

Heranwachsende werden in ihrem Alltag ständig mit den unterschiedlichsten Deutungen von Geschichte konfrontiert. Ein guter Geschichtsunterricht befähigt Schülerinnen und Schüler, sich eigenständig und reflektiert zu historischen Themen zu positionieren, und trägt damit zu ihrer lebensweltlichen Orientierung und einem mündigen Umgang mit Geschichtskultur bei. Was aber macht historische Urteilsfähigkeit im Geschichtsunterricht aus? Welche Unterrichtsarrangements fördern historisches Urteilen? Was sind die Bewertungsmaßstäbe für gelungene Urteile? Diesen und weiteren Fragen widmet sich der vierte landesweite Fachtag Geschichte, der von der Professur für Geschichtsdidaktik in Kooperation mit dem Thillm am 2. März 2017 an der Universität Jena ausgerichtet wird.

Nach einem einführenden Vortrag stehen den Teilnehmern vier *2-stündige Workshops* zur Wahl, die einen intensiven Austausch über konkrete Unterrichtsideen, Materialien, Projektvorschläge oder Fragen der Bewertung von Schülerleistungen zum Thema ermöglichen. Büchertische mehrerer Schulbuchverlage flankieren das Programm.

#### Veranstalter:

Historisches Institut  
Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Fürstengraben 13  
07743 Jena

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,  
Lehrplanentwicklung und Medien  
Heinrich-Heine-Allee 2-4  
99438 Bad Berka

#### Anmeldung:

Durch Eingabe der unten genannten Veranstaltungsnummer können Sie sich unter [www.schulportal-thueringen.de/catalog](http://www.schulportal-thueringen.de/catalog) anmelden. Alternativ ist auch eine Anmeldung per Mail bei Frau Deparade möglich.

Veranstaltungsnummer: 188201001

#### Ansprechpartner:

Elke Deparade, Thillm Bad Berka,  
036458/56223  
[Elke.Deparade@thillm.de](mailto:Elke.Deparade@thillm.de)

Dr. Steffi Hummel, Uni-Jena, 03641/944435  
[steffi.hummel@uni-jena.de](mailto:steffi.hummel@uni-jena.de)

# Fachtag Geschichte



Denkmal für die Verfolgten 1945 – 1989  
Am Anger, Jena, Foto privat

## 2. März 2017

Friedrich-Schiller-Universität  
Jena Fürstengraben 1 - UHG  
Professur für Geschichtsdidaktik  
an der Universität Jena



Freistaat  
Thüringen  
Institut für Lehrerfortbildung,  
Lehrplanentwicklung  
und Medien



Friedrich-Schiller-Universität Jena

# PROGRAMM

**Fürstengraben 1;  
Universitätshauptgebäude**

**9:00 - 10:30 Uhr**

HS 24 **Begrüßung**  
Prof. Dr. Anke John, Universität Jena  
Elke Deparade, Thillm Bad Berka

**Historische Urteile und Bewertung im Geschichtsunterricht**  
Prof. Dr. Anke John, Universität Jena

**Kurze Einführung in die Workshops**  
Dr. Steffi Hummel, Universität Jena

**10:30 - 11:00 Uhr Kaffeepause**

**11:00 – 12:00 Uhr Workshop - Runde I**

SR 28 **Die Geschichtsprüfung: Aufgaben, Materialien und Bewertungsmaßstäbe**  
Prof. Dr. Anke John, Universität Jena

SR 29 **„So eine richtige Diktatur war das ja nicht“  
Die DDR im Urteil thüringischer Abiturientinnen und Abiturienten**  
Katrin Klausmeier, Referendarin am Studienseminar Dortmund

SR 141 **Urteilsfähigkeit erwerben. Lernarrangements für den Geschichtsunterricht**  
Dr. Steffi Hummel, Universität Jena

SR 147 **Historische Urteilsbildung im Museum? Fallbeispiele am außerschulischen Lernort**  
Ulrike Ellguth-Malakhov, Stadtmuseum, Jena

**12:00 – 13:00 Uhr Mittagspause**

**13:00 – 14:00 Uhr Workshop – Runde II**

SR 28 **Die Geschichtsprüfung: Aufgaben, Materialien und Bewertungsmaßstäbe, Teil 2**  
Prof. Dr. Anke John, Universität Jena

SR 29 **„So eine richtige Diktatur war das ja nicht“ - Die DDR im Urteil thüringischer Abiturientinnen und Abiturienten, Teil 2**  
Katrin Klausmeier, Referendarin am Studienseminar Dortmund

SR 141 **Urteilsfähigkeit erwerben. Lernarrangements für den Geschichtsunterricht, Teil 2**  
Susanne Blechschmidt, Jenaplan-Schule, Jena  
Rainer Lippmann, Studienseminar Gera

SR 147 **Historische Urteilsbildung im Museum? Fallbeispiele am außerschulischen Lernort, Teil 2**  
Ulrike Ellguth-Malakhov, Stadtmuseum Jena

**14:15 Uhr**

HS 24 **Abschlussdiskussion und Anregungen für den Fachtag 2018**