

Heranwachsende werden in ihrem Alltag ständig mit den unterschiedlichsten Deutungen von Geschichte konfrontiert. Ein guter Geschichtsunterricht befähigt Schülerinnen und Schüler, sich eigenständig und reflektiert zu historischen Themen zu positionieren, und trägt damit zu ihrer lebensweltlichen Orientierung und einem mündigen Umgang mit Geschichtskultur bei. Was aber macht historische Urteilsfähigkeit im Geschichtsunterricht aus? Welche Unterrichtsarrangements fördern historisches Urteilen? Was sind die Bewertungsmaßstäbe für gelungene Urteile? Diesen und weiteren Fragen widmet sich der vierte landesweite Fachtag Geschichte, der von der Professur für Geschichtsdidaktik in Kooperation mit dem Thillm am 2. März 2017 an der Universität Jena ausgerichtet wird.

Nach einem einführenden Vortrag stehen den Teilnehmern vier *2-stündige Workshops* zur Wahl, die einen intensiven Austausch über konkrete Unterrichtsideen, Materialien, Projektvorschläge oder Fragen der Bewertung von Schülerleistungen zum Thema ermöglichen. Büchertische mehrerer Schulbuchverlage flankieren das Programm.

Veranstalter:

Historisches Institut
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 13
07743 Jena

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien
Heinrich-Heine-Allee 2-4
99438 Bad Berka

Anmeldung:

Durch Eingabe der unten genannten Veranstaltungsnummer können Sie sich unter www.schulportal-thueringen.de/catalog anmelden. Alternativ ist auch eine Anmeldung per Mail bei Frau Deparade möglich.

Veranstaltungsnummer: 188201001

Ansprechpartner:

Elke Deparade, Thillm Bad Berka,
036458/56223
Elke.Deparade@thillm.de

Dr. Steffi Hummel, Uni-Jena, 03641/944435
steffi.hummel@uni-jena.de

Fachtag Geschichte



Denkmal für die Verfolgten 1945 – 1989
Am Anger, Jena, Foto privat

2. März 2017

Friedrich-Schiller-Universität
Jena Fürstengraben 1 - UHG
Professur für Geschichtsdidaktik
an der Universität Jena



PROGRAMM

Fürstengraben 1; Universitätshauptgebäude

9:00 - 10:30 Uhr

HS 24 **Begrüßung**
Prof. Dr. Anke John, Universität Jena
Elke Deparade, Thillm Bad Berka

Historische Urteile und Bewertung im Geschichtsunterricht
Prof. Dr. Anke John, Universität Jena

Kurze Einführung in die Workshops
Dr. Steffi Hummel, Universität Jena

10:30 - 11:00 Uhr Kaffeepause

11:00 – 12:00 Uhr Workshop - Runde I

SR 28 **Die Geschichtsprüfung: Aufgaben, Materialien und Bewertungsmaßstäbe**
Prof. Dr. Anke John, Universität Jena

SR 29 **„So eine richtige Diktatur war das ja nicht“
Die DDR im Urteil thüringischer Abiturientinnen und Abiturienten**
Katrin Klausmeier, Referendarin am
Studienseminar Dortmund

SR 141 **Urteilsfähigkeit erwerben. Lernarrangements für den Geschichtsunterricht**
Dr. Steffi Hummel, Universität Jena

SR 147 **Historische Urteilsbildung im Museum? Fallbeispiele am außerschulischen Lernort**
Ulrike Ellguth-Malakhov, Stadtmuseum, Jena

12:00 – 13:00 Uhr Mittagspause

13:00 – 14:00 Uhr Workshop – Runde II

SR 28 **Die Geschichtsprüfung: Aufgaben, Materialien und Bewertungsmaßstäbe, Teil 2**
Prof. Dr. Anke John, Universität Jena

SR 29 **„So eine richtige Diktatur war das ja nicht“ - Die DDR im Urteil thüringischer Abiturientinnen und Abiturienten, Teil 2**
Katrin Klausmeier, Referendarin am Studien-
seminar Dortmund

SR 141 **Urteilsfähigkeit erwerben. Lernarrangements für den Geschichtsunterricht, Teil 2**
Susanne Blechschmidt, Jenaplan-Schule, Jena
Rainer Lippmann, Studienseminar Gera

SR 147 **Historische Urteilsbildung im Museum? Fallbeispiele am außerschulischen Lernort, Teil 2**
Ulrike Ellguth-Malakhov, Stadtmuseum
Jena

14:15 Uhr

HS 24 **Abschlussdiskussion und Anregungen für den Fachtag 2018**