

Der dritte landesweite Fachtag Geschichte wird von der Professur für Geschichtsdi-
daktik in Kooperation mit dem Thillm am
3. März 2016 an der Universität Jena aus-
gerichtet. In diesem Jahr wird die Frage
aufgegriffen, wie der Geschichtsunterricht
die Lernenden zu einem mündigen Um-
gang mit den zahlreichen Ausdrucksfor-
men unserer Geschichtskultur befähigen
kann. Geschichte begegnet den Schülerin-
nen und Schülern täglich in ihrer Lebens-
welt. Dabei prägen die vielfältigen histori-
schen Deutungsangebote das Geschichts-
bewusstsein der Heranwachsenden nach-
haltig. Der Unterricht bietet den Lernen-
den zum einen die Möglichkeit einer kriti-
schen und methodisch kontrollierten Aus-
einandersetzung mit Geschichtskultur.
Darüber hinaus ermöglichen gerade ge-
schichtskulturelle Themen mit ihrem le-
bensweltlichen Bezug differenziertes Ler-
nen. Somit bereitet Geschichtsunterricht
auch auf die selbstständige Begegnung mit
Geschichte im Erwachsenenalter vor.

Nach einem einführenden Vortrag stehen
den Teilnehmern vier *2-stündige Work-
shops* zur Wahl, die einen intensiven Aus-
tausch über konkrete Unterrichtsideen,
Materialien, Projektvorschläge oder Fra-
gen der Bewertung von Schülerleistungen
zum Thema ermöglichen. Büchertische
mehrerer Schulbuchverlag und eine Aus-
stellung zur Gedenkstätte Andreasstraße
flankieren das Programm.

Veranstalter:

Historisches Institut
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 13
07743 Jena

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung und Medien
Heinrich-Heine-Allee 2-4
99438 Bad Berka

Anmeldung:

Durch Eingabe der unten genannten Veranstal-
tungsnummer können Sie sich unter
www.schulportal-thueringen.de/catalog anmel-
den. Alternativ ist auch eine Anmeldung per
Mail bei Frau Deparade möglich.

Veranstaltungsnummer: 178200401

Ansprechpartner:

Elke Deparade, Thillm Bad Berka,
036458/56223
Elke.Deparade@thillm.de

Dr. Steffi Hummel, Uni-Jena, 03641/944435
steffi.hummel@uni-jena.de



Freistaat Thüringen
Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien



Fachtag Geschichte



3. März 2016

Friedrich-Schiller-Universität
Jena Fürstengraben 1 - UHG
Professur für Geschichtsdi-
daktik
an der Universität Jena

PROGRAMM

Fürstengraben 1; Universitätshauptgebäude

9:00 - 10:30 Uhr

HS 24 **Begrüßung**

Prof. Dr. Anke John, Universität Jena
Elke Deparade, Thillm Bad Berka

**Geschichtsunterricht für die Lebenswelt
der Lernenden öffnen.**

Geschichtskultur als Unterrichtsthema

Daniel Münch, Universität Jena

Kurze Einführung in die Workshops

Dr. Steffi Hummel, Universität Jena

10:30 - 11:00 Uhr

Kaffeepause

11:00 - 12:00 Uhr

Workshop - Runde I

SR 8 **„Ich brauche ein Titelbild für meine Mappe.“
Bildverwendung im Geschichtsunterricht,
Teil 1**

Prof. Dr. Anke John, Universität Jena

SR 29 **Andreasstraße - eine Wanderausstellung im
Unterricht, Teil 1**

Judith Mayer, Gedenk- und Bildungsstätte
Andreasstraße, Erfurt

SR 141 **Zwei Überzeugungstäter - Analyse eines
Dokumentarfilms, Teil 1**

Dr. Steffi Hummel, Universität Jena
Dr. Matthias Wanitschke, Mitarbeiter beim
Landesbeauftragten des Freistaates
Thüringen zur Aufarbeitung der SED-Diktatur
(ThLA), Erfurt

SR 147 **Möglichkeiten kompetenzbezogener
Bewertung von Schülerprodukten, Teil 1**

Mandy Mihm, Christliches Gymnasium Jena
Iris Vielberg, Christliches Gymnasium Jena

12.00 - 13.00 Uhr **Mittagspause**

13.00 - 14.00 Uhr **Workshop – Runde II**

SR 28 **„Ich brauche ein Titelbild für meine Mappe.“
Bildverwendung im Geschichtsunterricht,
Teil 2**

Prof. Dr. Anke John, Universität Jena

SR 29 **Andreasstraße - eine Wanderausstellung im
Unterricht, Teil 2**

Judith Meyer, Gedenk- und Bildungsstätte
Andreasstraße, Erfurt

SR 141 **Zwei Überzeugungstäter - Analyse eines
Dokumentarfilms, Teil 2**

Dr. Steffi Hummel, Universität Jena
Dr. Matthias Wanitschke, Mitarbeiter
beim Landesbeauftragten des Freistaates
Thüringen zur Aufarbeitung der SED-
Diktatur (ThLA), Erfurt

SR 147 **Möglichkeiten kompetenzbezogener
Bewertung von Schülerprodukten, Teil 2**

Mandy Mihm, Christliches Gymnasium
Jena

14:15 Uhr

HS 24

**Abschlussdiskussion und
Anregungen für den Fachtag 2017**