



## XXXVIII. Romanistisches Kolloquium

zum Themenkreis *kognitive Linguistik*, 8.-10. Juni 2023

### Programm Stand Juni 2023

Donnerstag,	8. Juni 2023
<b>14:15 Uhr</b>	<b>Begrüßung</b>
<b>14:30 Uhr</b>	<b>Paul Sambre</b> <i>L'ergastolo ostativo l'hanno avuto i familiari delle vittime innocenti delle mafie</i> Le recadrage du débat italien sur la réclusion à perpétuité sans aménagement de peine
<b>15:15 Uhr</b>	<b>Eleni Kanli</b> Potentiale der Kognitiven Linguistik in der Fremdsprachendidaktik – Wie können wir Spanischlernende beim Erwerb der Konstruktion [ir+de/a+Nomen] unterstützen?
<i>16:00 Uhr</i>	<i>Kaffeepause</i>
<b>16:30 Uhr</b>	<b>Evelyn Wiesinger/ Johanna Wolf / Inga Hennecke</b> Zur Dynamik von Präpositionen in ambigen Konstruktionen des Spanischen
<i>17:30 Uhr</i>	<i>Botanischer Garten, Weinverkostung (Saale-Unstrut)</i> ( <a href="https://www.botanischergarten.uni-jena.de/garten">https://www.botanischergarten.uni-jena.de/garten</a> )
Freitag,	9. Juni 2023
<b>9:00 Uhr</b>	<b>Melanie Weirich</b> Sprache im Kontext - Die soziale Bedeutung phonetischer Variation
<b>9:45 Uhr</b>	<b>Katharina Dziuk Lameira</b> Metaphern und Textkomplexität: Zur metaphorischen Komplexität spanischer Prosatexte
<i>10:30 Uhr</i>	<i>Kaffeepause</i>
<b>11:00 Uhr</b>	<b>Alexander Lasch</b> Konstruktionalisierung & Cognitive Evolutionary Linguistics
<b>11:45 Uhr</b>	<b>Benjamin Lucas Meisnitzer</b> Tempusgebrauch im Spannungsfeld von Sprach- und Diskurswandel
<i>12:30 Uhr</i>	<i>Mittagspause</i>
<b>14:30 Uhr</b>	<b>Thomas Scharinger</b> Vom Erbwort zum Lehnwort? Die Volksetymologie im Sprachkontakt
<b>15:15 Uhr</b>	<b>Fabio Mollica</b> Beschreibung von Phraseologismen: die Rolle der Valenz, der Konstruktionsgrammatik und des Lexikon-Grammatik-Kontinuums
<i>16:00 Uhr</i>	<i>Kaffeepause</i>
<i>18:00h</i>	<i>Schillers Gartenhaus, Besichtigung und Aperitif im Garten</i> ( <a href="https://www.gartenhaus.uni-jena.de/besuch/durchs-haus">https://www.gartenhaus.uni-jena.de/besuch/durchs-haus</a> )
Samstag,	10. Juni 2023
<b>9:45 Uhr</b>	<b>Lukas Eibensteiner</b> Multimediales Lernen und kognitive Grammatik: Ist und Soll der Verzahnung im fremdsprachlichen Grammatikunterricht
<i>10:30 Uhr</i>	<i>Kaffeepause</i>
<b>11:00 Uhr</b>	<b>Veronika Koller</b> The cognitive turn in critical discourse studies: development and perspectives
<b>13:00 Uhr</b>	<b>Verabschiedung</b>