

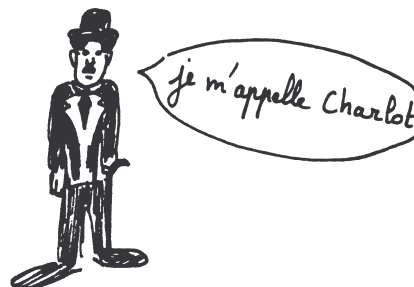
DEUXIEME PARTIE:

ITINERAIRE PRAGMA-GRAMMATICAL

CONTENU

1.	Identification de personnes	3
2.	Identification de choses	7
3.	Nationalité	9
4.	Age	12
5.	Profession	13
6.	Domicile	15
7.	Lieu de naissance	17
8.	Date de naissance	19
9.	Situation familiale	20
10.	Connaissance des langues	22
11.	L'endroit où l'on est	24
12.	L'endroit où ça se trouve	26
13.	L'endroit où l'on va	27
14.	L'endroit d'où l'on revient	29
15.	Ce que l'on aime - ce que l'on aime faire	31
16.	Ce que l'on fait comme passe-temps	35
17.	Désirer avoir quelque chose	37
18.	Désirer faire quelque chose	40
19.	Etre en train de faire quelque chose	41
20.	Aller faire quelque chose	42
21.	Avoir fait quelque chose	45

22.	Ce qui se passe - Ce qui se fait	47
23.	Savoir faire quelque chose	47
24.	Pouvoir faire quelque chose	48
25.	Devoir faire quelque chose	48
26.	Avoir besoin de qn/ de qch/ de faire quelque chose	50
27.	Demander la permission de faire quelque chose	51
28.	Proposer quelque chose - Demander conseil	52
29.	Désirer que l'autre fasse quelque chose	53
30.	Combien? (Combien de temps - Depuis combien de temps - Combien de fois - Nombre - Quantité - Poids - Mesures - Prix)	54
31.	Comment? (Comment ça va - Il/ Elle est comment - Comment: agir, faire qch, fonctionner - Dans quelle mesure, à quel degré - Avec quelle conséquence)	56
32.	Pourquoi? (Cause, Raison - Intention)	61
33.	Sous quelle condition?	62
34.	Faire quand-même quelque chose	62
35.	Faire le contraire	63
36.	Les qualités et actions inclusives et exclusives	63
37.	Jugements et commentaires (Réactions intellectuelles et émotionnelles)	63



1. IDENTIFICATION DE PERSONNES

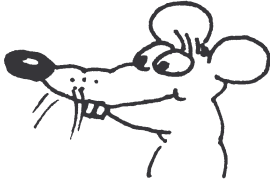
Deuxième personne:

Tu t'appelles comment? Comment est-ce que tu t'appelles? Comment t'appelles-tu? (Comment tu t'appelles?)	Je m'appelle Jacques Jacques
Vous vous appelez comment? Comment est-ce que vous vous appelez? Comment vous appelez-vous? Quel est votre nom? (Vous pourriez me dire) Votre nom, s'il vous plaît?	Je m'appelle Durand Jean Durand

Tu es Jacques? (face-à-face) Vous êtes Jean Durand?	Oui (je suis Jacques) Non (je ne suis pas Jean Durand), je suis ..
Jacques, c'est toi? (face-à-face) M. Durand, c'est vous?	Oui, c'est moi Non, ce n'est pas moi. Je suis ...
C'est (bien) toi, Jacques? (au téléphone) C'est (bien) vous, Durand?	Oui, c'est moi Non, je ne suis pas Durand, je suis Péret

Troisième personne:

Singulier:

Comment s'appelle ton ami(e)? Ton ami(e) s'appelle comment? Ton ami(e), il/ elle s'appelle comment? Il/ Elle s'appelle comment, ton ami(e)? Il/ Elle s'appelle comment? Comment s'appelle-t-il? Comment s'appelle-t-elle? Comment est-ce-qu'il/ elle s'appelle?	Il/ elle s'appelle ... 
Elle s'appelle Marie?	Oui (elle s'appelle Marie) Non (elle ne s'appelle pas Marie), elle s'appelle ...
Quel est le prénom de ton ami(e)?	Elle s'appelle Jeanne
Quel est son nom	Jeanne Durand
son prénom	Jeanne
son nom de famille?	Durand

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>comment s'appelle ce monsieur?</i>	<i>Il/ Elle s'appelle ...</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>comment s'appelle cette dame?</i>	<i>Je ne sais pas</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>comment il/ elle s'appelle?</i>	<i>Je ne sais pas</i>
		<i>(comment il/ elle s'appelle)</i>
	<i>s'il s'appelle Durand?</i>	<i>Oui, il/ elle s'appelle ...</i>
	<i>si elle s'appelle Perrier?</i>	<i>Non, il/ elle ne s'appelle pas ...</i>

Qui est-ce?	Là (sur la photo)	C'est	Georges
Qui est	ce monsieur?		M./Mme/Melle Darras
C'est qui,	cet homme?		la femme de Georges
	cette dame?		le mari de Mme Darras
	cette femme?		l' amie du directeur
	ce jeune homme?		le cousin de la voisine
	cette jeune femme?		l'ami de l' ingénieur
	cette jeune fille?		la tante de l' institutrice
	cette petite fille?		le neveu des Darras
	ce garçon?		le fils de mes voisins
			mon père
			ma mère
			mon ami Charles
			mon amie Jeannette

C'est Georges?	Oui (c'est Georges) Non (ce n'est pas Georges), c'est ...
C'est ta fille/ ton fils?	Oui (c'est ma fille/ mon fils)
C'est votre fille/ votre fils	Non (ce n'est pas ma fille/ mon fils), c'est ...

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>si c'est</i>	<i>la fille/ le fils de M. Durand?</i>
<i>Tu peux / Vous pouvez me dire</i>		<i>sa fille/ son fils?</i>
<i>Tu pourrais/ Vous pourriez me dire</i>		

Qui est-ce?	C'est	un garçon	qui n'a plus de père
C'est qui, ça?		une petite fille	dont les parents habitent en Turquie
		le monsieur	à qui j'ai téléphoné hier
		la dame	avec qui j'ai eu cette discussion fâcheuse
		l'ingénieur	que j'ai invité à dîner

Qui est C'est qui,	Pierre? Jeannette?	C'est	celui celle le garçon la fille	qui m'a écrit dont j'ai parlé à qui j'ai téléphoné avec qui j'ai voyagé que j'ai aidé(e)
-----------------------	-----------------------	-------	---	---

Tu vois Vous voyez	Paul/ Anne? ce monsieur? cette dame?	Qui ça? Quel monsieur? Lequel? Quelle dame? Laquelle?	Celui/ Celle Celui Celle	qui est du côté du directeur dont ... à qui ... avec qui ... que ...
-----------------------	---	--	---	---

J'aimerais savoir Tu peux me dire Vous pouvez me dire Tu pourrais me dire Vous pourriez me dire	qui c'est qui est ce monsieur qui est cette dame	C'est ... Je ne sais pas qui c'est
---	---	---------------------------------------

Tu le/la connais?	Oui, c'est ...
Vous le/la connaissez?	Non, je ne le/la connais pas

Pluriel:

Tes/ Vos ami(e)s, ils/ elles s'appellent comment?	Ils s'appellent François et Martin Elles s'appellent Françoise et Martine
Tes/ Vos ami(e)s s'appellent comment?	Martine
Comment s'appellent tes/ vos ami(e)s?	Ils s'appellent François et Martine
Comment s'appellent-ils/ elles?	Ils s'appellent Dupire
Comment est-ce qu'ils/elles s'appellent?	Jean et Frédéric Marie et Sophie
Quels sont les prénoms de tes/ vos amis?	
Quel est leur nom de famille?	
Et tes voisins, ils s'appellent bien Durand?	Oui (ils s'appellent Durand) Non (ils ne s'appellent pas Durand), ils s'appellent ...

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>comment s'appellent ces messieurs?</i>	<i>Ils/ Elles s'appellent ...</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>comment s'appellent ces dames?</i>	<i>Je ne sais pas</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>comment ils/ elles s'appellent?</i>	<i>Je ne sais pas comment ils/ elles s'appellent</i>
	<i>s'ils s'appellent Durand et Pimont?</i>	<i>Oui</i>
	<i>si elles s'appellent Perrier et Danon?</i>	<i>Non, ils/ ells s'appellent ...</i> <i>Non, je ne sais pas</i>

Qui est-ce? Là (sur la photo)		Ce sont	Georges et Jeannette
Qui sont	ces gens ces messieurs/ces dames ces enfants/garçons/filles?		les Darras - les Dupont les collègues de mon frère mes cousins mes sœurs

Ce sont	les Dupont? leurs enfants?	Oui (ce sont ...) Non (ce ne sont pas...), ce sont ...
---------	-------------------------------	---

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>si ce sont les Dupont?</i>
<i>Tu peux me dire/ Vous pouvez me dire</i>	<i>si ce sont leurs enfants?</i>

Qui est-ce? C'est qui, ça	Ce sont	des gens des personnes les gens les personnes	qui n'ont pas de passeport dont on ne connaît pas l'origine à qui on demande une autorisation avec qui on va voyager qu' on va laisser entrer
--	---------	--	--

Qui sont C'est qui,	les Dupont? ces demoiselles? ces gens?	Ce sont	ceux celles les gens les demoiselles	qui m'ont écrit la lettre dont je t'ai parlé l'autre jour à qui j'ai donné les photos avec qui j'étais en vacances que tu ne voulais pas voir
------------------------	--	---------	---	--

Tu vois Vous voyez	les (sœurs) Dupont? ces messieurs? ces dames?	Qui ça? Quels messieurs? Lesquels? Quelles dames? Lesquelles?	Ceux/ Celles Ceux Celles	qui sont ... dont ... à qui ... avec qui ... que ...
-----------------------	---	--	---	--

<i>J'aimerais savoir</i>	<i>qui c'est</i>	<i>Ce sont ...</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>qui sont ces messieurs</i>	<i>Je ne sais pas qui c'est</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>qui sont ces dames</i>	
<i>Tu pourrais me dire</i>	<i>qui sont ces personnes</i>	
<i>Vous pourriez me dire</i>		

Tu les connais?	Oui, ce sont ...
Vous les connaissez?	Non, je ne les connais pas

Singulier et Pluriel:

Qui	veut me parler?	C'est moi.
Qui est-ce qui		C'est M. Durand Ce sont les Fauché
De qui	voulez-vous me parler?	De mon frère
De qui est-ce que	vous voulez me parler?	De mes parents
A qui	voulez-vous parler?	A votre sœur
A qui est-ce que	vous voulez parler?	A vos collègues
Avec qui	veux-tu partir?	Avec mon copain
Avec qui est-ce que	tu veux partir?	Avec mes amis
Qui	veux-tu voir?	M. Durand
Qui est-ce que	tu veux voir?	Les Muller

<i>J'aimerais savoir</i>	qui/ qui est-ce qui	veut me parler	C'est ...
<i>Tu peux me dire</i>	de qui/ de qui est-ce que	tu veux me parler	De ...
<i>Vous pouvez me dire</i>	à qui/ à qui est-ce que	tu veux parler	A ...
<i>Tu pourrais me dire</i>	avec qui/ avec qui est-ce que	tu veux partir	Avec ...
<i>Vous pourriez me dire</i>	qui/ qui est-ce que	tu veux voir	M. Durand Les Muller

2. IDENTIFICATION DE CHOSES

Singulier:

Qu'est-ce que c'est, là, sur la photo?	C'est	un/ mon vélo
Qu'est-ce que c'est, ça?		une/ ma planche à voile
Qu'est-ce que c'est, ce machin-là?		un/ mon accordéon
Qu'est-ce que c'est, ce bâtiment-là?		une/ mon école
Qu'est-ce que c'est que ça?		
C'est quoi, ça?		

<p>Qu'est-ce que c'est, là, sur la photo?</p> <p>Qu'est-ce que c'est, ça?</p> <p>Qu'est-ce que c'est, ce machin-là?</p> <p>Qu'est-ce que c'est que ça?</p> <p>C'est quoi, ça?</p>	C'est	un vélo de sport	<p>qui ne fonctionne plus...</p> <p>dont on parle partout</p> <p>que j'ai payé(e) trop cher</p>
		une voiture	
		le moteur	
		la machine	
<p>Qu'est-ce que c'est, ce machin-là?</p> <p>Qu'est-ce que c'est que ça?</p> <p>C'est quoi, ça?</p>	C'est	un vélo de sport	<p>auquel je m'intéresse beaucoup</p> <p>pour lequel il faut dépenser beaucoup d'argent</p>
		l'appareil	
<p>Qu'est-ce que c'est, ce machin-là?</p> <p>Qu'est-ce que c'est que ça?</p> <p>C'est quoi, ça?</p>	C'est	une voiture	<p>à laquelle je m'intéresse beaucoup</p> <p>pour laquelle il faut dépenser beaucoup d'argent</p>
		la machine	
<p>Qu'est-ce que c'est, ce machin-là?</p> <p>Qu'est-ce que c'est que ça?</p> <p>C'est quoi, ça?</p>	C'est	le village	<p>où je suis né(e)</p>
		la ville	

<p>Tu vois</p> <p>Vous voyez</p>	cet appareil?	Quel appareil?	Celui	<p>qui est à côté du directeur</p> <p>dont ...</p> <p>que ...</p>
	cette machine?	Lequel?	Celle	
<p>Tu vois</p> <p>Vous voyez</p>	cet appareil?	Quel appareil?	Celui	<p>auquel ...</p> <p>avec lequel ...</p> <p>à laquelle ...</p> <p>avec laquelle ...</p>
	cette machine?	Lequel?	Celle	
<p>Tu vois</p> <p>Vous voyez</p>	cet appareil?	Quelle machine?		
	cette machine?	Laquelle?		

Pluriel:

<p>Qu'est-ce que c'est, là, sur la photo?</p> <p>Qu'est-ce que c'est, ça?</p> <p>Qu'est-ce que c'est, ce machin-là?</p> <p>Qu'est-ce que c'est que ça?</p> <p>C'est quoi, ça?</p>	Ce sont	des/ mes vêtements de sport
--	----------------	-----------------------------

<p>Qu'est-ce que c'est, là, sur la photo?</p> <p>Qu'est-ce que c'est, ça?</p>	Ce sont	des appareils	<p>qui servent à ...</p> <p>dont je ne connais pas la fonction</p> <p>qu'on ne trouve plus</p>
		les machines	
<p>Qu'est-ce que c'est, ça?</p>	Ce sont	des appareils	<p>auxquels je m'intéresse beaucoup</p> <p>avec lesquels on peut très bien travailler</p>
		les appareils	

Qu'est-ce que c'est, ces machins-là?	des machines les machines	auxquelles je m'intéresse beaucoup avec lesquelles on peut très bien travailler
Qu'est-ce que c'est que ça? C'est quoi, ça?	les jardins les rues	où j'ai joué

Tu connais Vous connaissez	les appareils? les jardins? les machines? les rues?	Quels appareils? Lesquels? Quelles machines? Lesquelles?	Ceux Celles	qui sont ... dont ... que ... où ...
Tu connais Vous connaissez	les appareils? les machines?	Quels appareils? Lesquels? Quelles machines? Lesquelles?	Ceux Celles	auxquels ... avec lesquels ... auxquelles ... avec lesquelles ...
Tu connais Vous connaissez	les jardins? les rues?	Quels jardins? Lesquels? Quelles rues? Lesquelles?	Ceux Celles	où ...

Singulier et Pluriel:

<i>J'aimerais savoir</i> <i>Tu peux me dire</i> <i>Vous pouvez me dire</i> <i>Tu pourrais me dire</i> <i>Vous pourriez me dire</i>	<i>ce que c'est</i> <i>ce que c'est que</i> <i>ça</i>	<i>C'est ... / Ce sont ...</i> <i>Je ne sais pas ce que c'est</i>
<i>Tu sais</i> <i>Vous savez</i>	<i>ce que c'est ?</i>	<i>C'est ... / Ce sont ...</i> <i>Non, je ne sais pas (ce que c'est)</i>

Tu connais cet appareil?	Oui, je le connais très bien
Vous connaissez cette machine?	Non, je ne la connais pas du tout
Tu connais ces appareils?	Oui, je les connais très bien
Vous connaissez ces machines?	Non, je ne les connais pas du tout

Qu'est-ce qui	te/ vous plaît?	C'est la danse (et la peinture)
De quoi	voulez-vous me parler?	De mes congés
De quoi est-ce que	vous voulez me parler?	De mes vacances

A quoi	pensez-vous?	A mes congés
A quoi est-ce que	vous pensez?	A mes vacances
Avec quoi	veux-tu le nettoyer?	Avec de l'eau
Avec quoi est-ce que	tu veux le nettoyer?	Avec des chiffons
Que	veux-tu voir?	Un film d'aventure
Qu'est-ce que	tu veux voir?	Les infos

<i>J'aimerais savoir</i>	<i>ce qui</i>	<i>te/ vous plait</i>	<i>C'est ...</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>de quoi</i>	<i>vous voulez me</i>	<i>De ...</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>à quoi</i>	<i>parler</i>	<i>A ...</i>
<i>Tu pourrais me dire</i>	<i>avec quoi</i>	<i>vous pensez</i>	<i>Avec ...</i>
<i>Vous pourriez me dire</i>	<i>ce que</i>	<i>tu veux le nettoyer</i>	<i>Un film</i>
		<i>vous voulez voir</i>	<i>Les infos</i>




3. NATIONALITE

Deuxième personne:

Tu es de quelle nationalité?	Je suis	algérien / algérienne	hongrois / hongroise
De quelle nationalité es-tu?		allemand / allemande	italien / italienne
Vous êtes de quelle nationalité?		américain / américaine	japonais/ japonaise
		anglais / anglaise	luxembourgeois/ -oise
		autrichien / autrichienne	marocain/ marocaine
		belge	mexicain/ mexicaine
De quelle nationalité êtes-vous?		brésilien/ brésilienne	norvégien/ norvégienne
		canadien / canadienne	

	Je suis	chilien / chilienne chinois / chinoise danois / danoise espagnol / espagnole finlandais / finlandaise français / française grec / grecque hollandais / hollandaise	polonais/ polonaise portugais/ portugaise roumain/ roumaine russe suédois/ suédoise suisse tunisien/ tunisienne turc/ turque
--	---------	---	---

D'où viens-tu? De quel pays viens-tu? Tu viens d'où? Tu viens de quel pays? D'où venez-vous? De quel pays venez-vous? Vous venez d'où? Vous venez de quel pays?	Je viens	fem.		
		d'Allemagne	de France	de Russie
		d'Amérique	de Grèce	de Suède
		d'Angleterre	de Hollande	de Suisse
		d'Autriche	de Hongrie	de Tunisie
		de Belgique	d'Italie	de Turquie
		de Chine	de Norvège	
		d'Espagne	de Pologne	
		de Finlande	de Roumanie	
		pluriel		
		masc.	pluriel	
		du Brésil	des Etats-Unis	
		du Chili	des Pays-Bas	
		du Canada		
		du Danemark		
		du Japon		
		du Luxembourg		
		du Maroc		
		du Mexique		
		du Portugal		

Tu es/ Vous êtes étranger/ étrangère?	Oui, je suis brésilien/ brésilienne Non (je ne suis pas étranger/ étrangère)
Tu es/ Vous êtes allemand(e)?	Oui Non (je ne suis pas allemand(e)), je suis ...)

Troisième personne:

Singulier:

Ton ami(e), il/ elle est de quelle nationalité?	Il est algérien/ Elle est algérienne Il/Elle vient d'Algérie
De quelle nationalité est ton ami(e)?	
Ton ami(e) est de quelle nationalité?	

Quelle est la nationalité de ton ami(e)? Quelle est sa nationalité? Ton ami(e), il/ elle vient de quel pays? De quel pays vient ton ami(e)? D'où vient ton ami(e)? D'où vient-il/ elle?	
Ton collègue, il est allemand?	Non(il n'est pas allemand), il est ...
Ta collègue, elle est autrichienne?	Non (elle n'est pas autrichienne), elle est ...
Ton/ Ta collègue est étranger/ étrangère?	Non (il/ elle n'est pas étranger/ étrangère). Il/ Elle est ...
Ton collègue vient d'Angleterre?	Non (il ne vient pas d'Angleterre), il vient ..

<i>Tu sais/</i> <i>Vous savez</i>	<i>s'il est étranger?</i> <i>si elle est étrangère?</i> <i>quelle est la nationalité de ton/ ta/ votre collègue?</i> <i>quelle est sa nationalité?</i> <i>de quelle nationalité il/ elle est?</i> <i>de quel pays vient ton/ ta/ votre collègue?</i> <i>de quel pays il/ elle vient?</i>	<i>Oui, il est ...</i> <i>Oui, elle est ...</i> <i>Il/ Elle vient de ...</i> <i>Non, je ne sais pas d'où il/ elle vient</i>
<i>Tu connais</i> <i>Vous connaissez</i>	<i>la nationalité de ton/ ta/ votre collègue?</i>	<i>Non, je ne la connais pas</i>

Pluriel:

Tes collègues, ils/ elles sont de quelle nationalité? De quelle nationalité sont tes collègues? Tes collègues sont de quelle nationalité? Quelle est la nationalité de tes collègues? Quelle est leur nationalité? Tes collègues, ils/ elles viennent de quel pays? De quel pays viennent tes collègues? D'où viennent tes collègues?/ D'où viennent-ils?	Ils/ Elles sont algériens/ algériennes Ils/ Elles viennent d'Algérie
Ils viennent du Brésil?	Non (ils ne viennent pas du Brésil), ils viennent du Chili
Tes collègues, ils/ elles sont français/ françaises?	Non (ils/ elles ne sont pas français(es)), ils/ elles sont ...
Tes collègues sont étrangers/ étrangères?	Oui, ils/ elles sont norvégiens/iennes

<i>Tu sais/</i> <i>Vous savez</i>	<i>s'ils sont étrangers?</i> <i>si elles sont étrangères?</i>	<i>Oui, ils sont ...</i> <i>Oui, elles sont ...</i>
--------------------------------------	--	--

	<p>quelle est la nationalité de tes/ vos collègues? quelle est leur nationalité? de quelle nationalité ils/ elles sont? de quel pays viennent tes/ vos collègues? de quel pays ils/ elles viennent? la nationalité de tes/ vos collègues?</p>	<p>Ils/ Elles viennent de ... Non, je ne sais pas d'où ils/ elles viennent</p>
<p>Tu connais Vous connaissez</p>		<p>Non, je ne connais pas leur nationalité</p>

4. AGE



Deuxième personne:

Tu as/ Vous avez quel âge? Quel âge as-tu/ avez-vous?	J'ai 21 ans
--	-------------

Tu as déjà 18 ans? Vous avez déjà 18 ans?	Non, je n'ai pas encore 18 ans Non, je n'ai que 17 ans
--	--

Troisième personne:

Singulier

Ton frère/ ta sœur, il/ elle a quel âge? Quel âge a ton frère/ ta sœur? Quel âge a-t-il/ elle?	Il/ Elle a vingt ans Il/ Elle a vingt-cinq ans Il/ Elle a vingt-et-un ans
--	---

Ton frère, il a déjà 18 ans? Ta sœur, elle a déjà 18 ans?	Non (il n'a pas encore 18 ans), il a seulement 16 ans Non, pas encore
--	--

<i>J'aimerais connaître</i>	<i>l'âge de ton/ votre professeur?</i>	<i>Il/ elle a ...</i>
<i>J'aimerais savoir</i>	<i>quel âge il/ elle a</i>	<i>Je ne connais pas son âge</i>
<i>Tu sais</i>	<i>s'il a plus de 60 ans?</i>	<i>Oui, il/ elle a ...</i>
<i>Vous savez</i>	<i>si elle a déjà 50 ans ?</i>	<i>Non, il/ elle n'a pas ...</i>
		<i>Je ne sais pas</i>

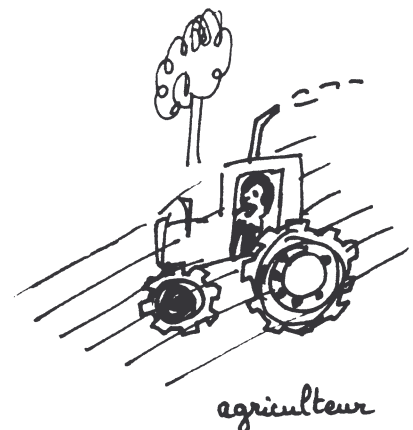
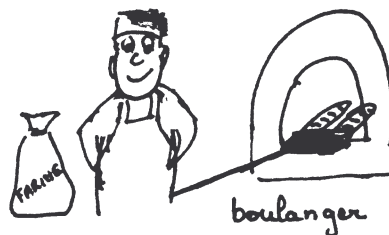
Pluriel:

Quel âge ont tes frères/ sœurs?	Ils/ Elles ont vingt-deux et vingt-six ans
Quel âge ont-ils/ elles?	
Tes frères et sœurs, ils ont quel âge?	Ils ont vingt-neuf et trente ans

Tes frères, ils ont plus de 20 ans?	Non (ils n'ont pas plus de 20 ans) Non (ils ont) moins (de 20 ans)
Tes sœurs, elles ont déjà 20 ans?	Non, elles n'ont que 18 et 19 ans Non, elles ont 3 et 2 ans de moins que moi


<i>J'aimerais connaître</i>	<i>l'âge de tes / vos professeurs</i>	<i>Ils/ elles ont ...</i>
<i>J'aimerais savoir</i>	<i>quel âge il/s elles ont</i>	<i>Je ne sais pas leur âge</i>
<i>Tu sais</i>	<i>s'ils ont plus de 60 ans?</i>	<i>Oui, ils/ elles ont ...</i>
<i>Vous savez</i>	<i>si elles ont déjà 50 ans ?</i>	<i>Non, ils/ elles n'ont pas ...</i>
		<i>Je ne sais pas</i>

5. PROFESSION




Deuxième personne:

Qu'est-ce que tu fais (dans la vie)?	Je suis	professeur	vétérinaire
Que fais-tu?		instituteur, trice	curé
Qu'est-ce que vous faites?		étudiant,e	agriculteur, trice
Que faites-vous?		apprenti,e	jardinier, ière
		écolier, ière	artisan, e

<p>Vous faites quoi, exactement? Quelle est votre profession?</p>		<p>retraité, e chômeur, se femme au foyer femme de ménage secrétaire</p>	<p>maçon, ne menuisier, ière commerçant, e gérant, e (d'un magasin)</p>
<p>Qu'est-ce que tu fais (dans la vie)? Que fais-tu? Qu'est-ce que vous faites? Que faites-vous? Vous faites quoi, exactement? Quelle est votre profession?</p> 	<p>Je suis</p>	<p>ouvrier, ière employé,e fonctionnaire cadre moyen cadre supérieur homme politique diplomate journaliste ingénieur médecin dentiste infirmier, ière sage-femme juge avocat,e notaire</p>	<p>libraire pharmacien, ne vendeur, euse serveur, euse caissier, ière représentant, e mécanicien, ne électricien, ne technicien, ne boucher,ère boulangier, ère tailleur / couturière coiffeur, euse concierge gardien, ne facteur sans profession</p>

Tu es coiffeur?	Non	(je ne suis pas coiffeur), je suis
Vous êtes commerçant?	Oui	j'ai un commerce
Tu travailles comme secrétaire?	Oui	(je travaille comme secrétaire)
Vous travaillez comme cadre moyen?	Oui	je suis responsable du service
<p>Où est-ce que tu travailles? Tu travailles où? Où est-ce que vous travaillez? Vous travaillez où?</p>	<p>Je travaille</p>	<p>à la poste/ à la banque à l'université au service dans une grande entreprise dans un magasin/ un bureau chez Peugeot</p>

<p>Tu es/ Vous êtes étudiant en quoi? Que fais-tu comme études? Que faites-vous comme études?</p>	<p>Je suis étudiant(e) en Je fais des études de/ d'</p>	<p>aménagement du territoire architecture espagnol biologie chimie construction mécanique droit génie civil géographie</p>
---	--	--

	<p>histoire informatique journalisme lettres mathématiques médecine pédagogie physique sciences économiques statistiques</p>
---	--

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

*ce que tu fais/ vous faites
où tu travailles/ vous travaillez
quelles études tu fais/ vous faites
si tu es/ vous êtes professeur*

Troisième personne:

Singulier:

<p>Que fait ton cousin/ ta cousine? Que fait-il/ elle? Qu'est-ce qu'il/ elle fait? Quelle est la profession de ton cousin/ de ta cousine? Quelle est sa profession? Il/ Elle travaille où?/ Où est-ce qu'il/ elle travaille?</p>	<p>Il/ Elle est ... Il/ Elle travaille comme ... Il/ Elle travaille à la poste/ à la banque/ à l'université/ chez Renault/ dans une usine</p>
--	---

Tu sais/ Vous savez

Tu peux me dire

Vous pouvez me dire

*ce qu'il/ elle fait?
quelle est sa profession?
où il/ elle travaille?
s'il/ si elle est ...?*

*Il/ Elle est ...
Je ne (le) sais pas
Je ne sais pas ce qu'il/ elle fait
Je ne sais pas s'il/ si elle est ...*

Pluriel:

<p>Que font tes ami(e)s? Que font-elles? Qu'est-ce qu'ils font? Quelle est la profession de tes ami(e)s? Quelle est leur profession? Où est-ce qu'ils/ elles travaillent? Ils/ Elles travaillent où?</p>	<p>Ils/ Elles sont ingénieurs Elles sont institutrices Ils sont professeurs L'un est ... L'autre est ... L'une est ... L'autre est ... Ils/ Elles travaillent à/ au/ à l'/ chez ...</p>
--	---

Tu sais/ Vous savez

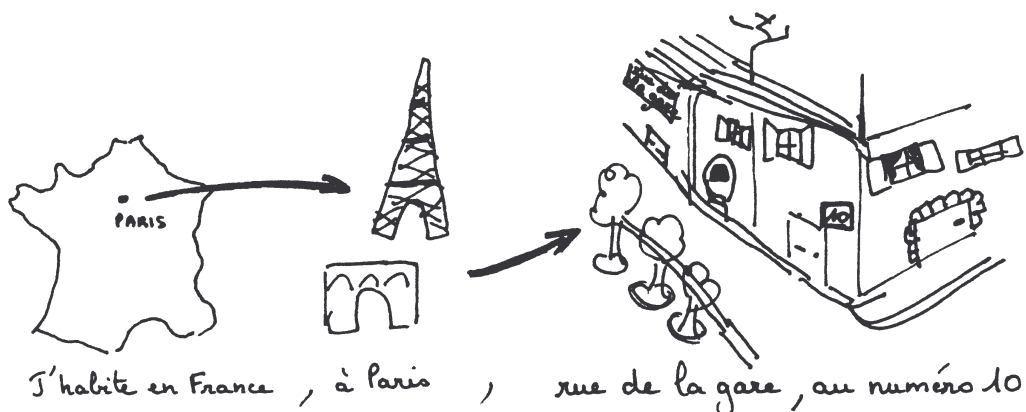
Tu peux me dire

Vous pouvez me dire

*ce qu'ils/ elles font ?
quelle est leur profession?
où ils/ elles travaillent?
s'ils/ si elles sont ...?*

*Ils/ Elles sont ...
Je ne sais pas
ce qu'ils/ elles font...
s'ils/ si elles sont ..*

6. DOMICILE



Deuxième personne:

Où est-ce que tu habites? Tu habites où? Où habites-tu? Où est-ce que vous habitez? Vous habitez où? Où habitez-vous?	J'habite	à Dortmund (ville) / en Westfalie (région fém.) chez mes parents (personnes)		
		fem.	masc.	pluriel
		en Allemagne	au Brésil	aux Etats-Unis aux Pays-Bas
		en Angleterre	au Chili	
		en Autriche	au Canada	
		en Belgique	au Danemark	
		en Espagne	au Japon	
		en Finlande	au Luxembourg	
		en France	au Maroc	
		en Grèce	au Mexique	
		en Hollande	au Portugal	
		en Hongrie		
		en Italie		
		en Norvège		
		en Pologne		
		en Russie		
		en Suède		
		en Suisse		

Quelle est ton adresse? Et en France, tu habites où?	10, rue de la gare, 67 000 Strasbourg J'habite dans la famille de mon ami(e)
Quelle est votre adresse?	J'habite chez mes parents, à S., rue ..., au numéro 10 J'habite en cité universitaire

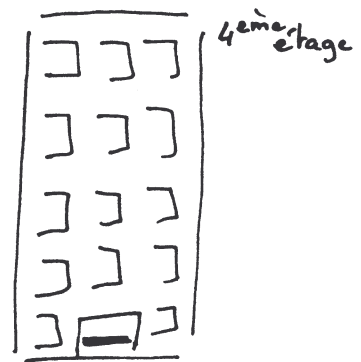
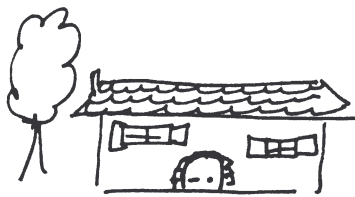
Tu habites à Cologne?	Oui, j'habite à Cologne
Vous habitez à Cologne?	Non, je n'habite pas à Cologne, j'habite à Francfort

Tu as/ vous avez	une maison un appartement un studio/ une chambre?	Oui (j'ai une maison/ un appartement) Non (je n'ai pas de maison/ pas d'appartement), j'ai ...
Où est-ce que tu habites? Où est-ce que vous habitez?	J'habite	au rez-de-chaussée au troisième étage sous le toit dans un petit studio
	J'ai	une chambre dans une résidence universitaire un appartement dans un grand immeuble un appartement avec deux pièces, cuisine et salle de bains

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

*où tu habites/vous habitez
ton/ votre adresse*



Troisième personne:

Singulier:

Où habite ta famille? Ta sœur, elle habite où? Où habite-t-elle? Où est-ce qu'elle habite?	Elle habite	à Cologne en Belgique au Brésil aux Etats-Unis en Westfalie
Quelle est l'adresse de ton ami?	Il habite	rue de la poste, au numéro 14
Il/ Elle a une maison?	Oui (il/ elle a une maison) Non (il/ elle n'a pas de maison)	
Où est-ce qu'il/ elle habite?	Il/ Elle habite	dans un appartement au quatrième étage d'un immeuble
	Il/ Elle a	un appartement avec une chambre, une salle de séjour, une cuisine et une salle de bains

<i>Tu connais l'adresse de ta/ ton collègue?</i>	<i>Il/ Elle habite ...</i>
<i>Vous connaissez l'adresse de votre collègue?</i>	<i>Oui, il/ elle habite ...</i>
<i>Tu peux/ Vous pouvez me dire où il/ elle habite?</i>	<i>Non, je ne sais pas où il/ elle habite</i>
<i>Tu sais/ Vous savez où elle habite?</i>	<i>Non, je ne connais pas son adresse</i>

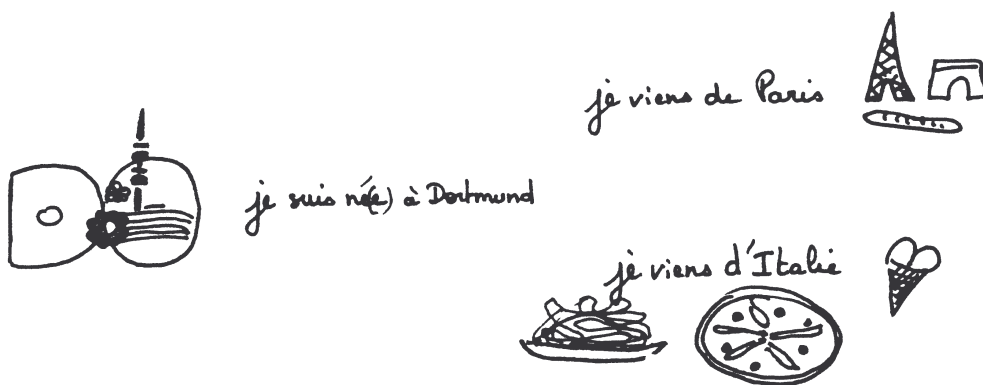
Pluriel:

Où habitent tes/vos ami(e)s?	Ils/ Elles habitent ...
Vos/tes ami(e)s, où est-ce qu'ils/ elles habitent?	Je ne connais pas leur adresse
Vos/tes amis, où habitent-ils/ elles?	Je ne sais pas où ils/ elles habitent
Quelle est l'adresse de vos/tes ami(e)s?	Je ne connais pas leur adresse

Ils/ Elles habitent à Rouen?	Non (ils n'habitent) pas à Rouen, (ils habitent) à ...
Ils/ Elles ont une maison?	Oui, ils/ elles ont une grande maison Non (ils/ elles n'ont pas de maison)
Où est-ce qu'ils/ elles habitent?	Ils/ Elles habitent dans un petit appartement

<i>Tu connais/ Vous connaissez</i>	<i>leur adresse?</i>	<i>Non, je ne la connais pas</i>
<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>où ils/ elles habitent?</i>	<i>Je ne sais pas où ils habitent</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>s'ils habitent à Rouen?</i>	<i>Je ne peux pas vous dire</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>si elles habitent à Rouen?</i>	<i>Je ne sais pas</i>

7. LIEU DE NAISSANCE



Deuxième personne:

Où est-ce que tu es/ vous êtes né(e)?	Je suis né(e)	en...
Tu es/ Vous êtes né(e) où?		à .../ au.../ à l'/ aux.../ en ...
Où es-tu/ êtes-vous né(e)?		

D'où viens-tu/ venez-vous? Tu viens/ vous venez de quelle région? Tu es/ Vous êtes originaire de quelle région/ quel pays?	Je viens	de Dortmund d'Allemagne du Maroc/ des Pays-Bas de Westfalie
Tu es né(e) à Dortmund? Vous êtes né(e) à Dortmund?	Non, (je ne suis) pas (né(e) à Dortmund, (je suis né(e) à .. Oui, (je suis né(e) à Dortmund)	

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

*où tu es/vous êtes né(e)
d'où tu viens/vous venez
de quelle région tu viens/vous venez
si tu es/vous êtes né(e) à Dortmund
si tu viens/vous venez de Dortmund*

Troisième personne:

Singulier:

Où est né(e) votre fils/ fille? Votre fils/ fille, où est-ce qu'il/ elle est né(e)? Il/ Elle est né(e) où?/ Où est-il/ elle né(e)?	Il/ Elle est né(e) à / en / au / aux ... Il/ Elle est né(e) ... Il/ Elle est né(e) ...
D'où vient ton père?/ Il vient d'où? (Votre ami), il vient de quelle région?	Il vient de ...

Il/ Elle est né(e) à Strasbourg?	Non (il/ elle n'est) pas (né(e)) à Strasbourg, (il/ elle est né(e)) à ...
Il/ Elle vient d'Alsace?	Non (il/ elle ne vient pas d'Alsace), il/ elle vient ...

*Tu sais/ Vous savez
Tu peux me dire
Vous pouvez me dire*

*d'où il/ elle vient ?
où il/ elle est né(e)?
s'il/ si elle est né(e) à D.?*

*Il/ Elle vient de ...
Il/ Elle est né(e) ...
Je ne sais pas*

Pluriel:

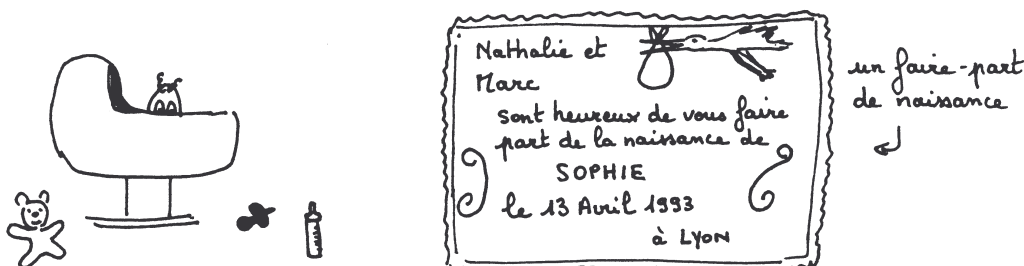
Où sont nés vos enfants? Où est-ce que vos enfants sont nés? Vos enfants, où est-ce qu'ils sont nés? Ils sont nés où, vos enfants? Où sont-ils nés?	Ils sont nés ...
---	------------------

D'où viennent vos collègues? D'où est-ce que vos collègues viennent? Vos collègues, ils viennent d'où? D'où viennent-ils? Ils viennent de quelle région?	Ils viennent de ...
--	---------------------

Ils sont nés à Berlin? Elles viennent de Cologne?	Oui (ils sont nés à Berlin) Non (elles ne viennent) pas de Cologne, (elles viennent) de Munich
--	---

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>d'où ils/ elles viennent?</i>	<i>Ils/ Elles viennent de ...</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>où ils/ elles sont né(e)s?</i>	<i>Non, je ne sais pas</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>s'ils/si elles viennent de ...?</i>	<i>Non, je ne peux pas te/ vous dire</i>
	<i>s'ils/ si elles sont ...?</i>	

8. DATE DE NAISSANCE



Deuxième personne:

Quand est-ce que tu es né(e)? Tu es né(e) quand? Quand est-ce que vous êtes né(e)? Vous êtes né(e) quand? Vous êtes né(e) en quel mois?	Je suis né(e)	en janvier en février en mars en avril en mai en juin en juillet	en août en septembre en octobre en novembre en décembre au mois de mai
Tu es/ Vous êtes né(e) en quelle année?		en 1970 - en 70	

Et quel jour ?	Le premier mai Le deux avril Le vingt et un mars Un lundi Un mardi	Un mercredi Un jeudi Un vendredi Un samedi Un dimanche
-----------------------	--	--

Tu es né(e) Vous êtes né(e)	au printemps? en été - en automne - en hiver?	Non (je ne suis pas né(e) ...), je suis né(e) ...
--------------------------------	--	--

Quand est ton/ votre anniversaire?	Mon anniversaire est Mon anniversaire, c'est	le premier mai le deux avril le vingt et un mars
------------------------------------	---	---

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

quand tu es/ vous êtes né(e)
quel jour/ en quelle année tu es/ vous êtes né(e)

Troisième personne:

Singulier:



Quand est né(e) ton frère/ ta sœur? Quand est-ce que votre frère/ sœur est né(e)? Votre frère/ sœur, quand est-ce qu'il/ elle est né(e)? Il/ Elle est né(e) quand?		Il/ Elle est né(e) le 12 mars 1965 Il/ Elle est né(e) ...
Il/ Elle est né(e)	quel jour?	Le premier octobre Le deux février
	en quelle année?	En 1959
	en automne?	Non (il/ elle n'est pas né(e) en automne), il/ elle est né(e) au printemps

*Tu connais/
 Vous connaissez*

*la date de naissance de ton/ votre
 cousin?*

*Il est né(e) ..
 Non, je ne la connais
 pas.*

*Tu sais/ Vous savez
 Tu peux me dire
 Vous pouvez me dire*

*quand il/ elle est né(e)?
 sous quel signe il(elle est né(e)?
 s'il est né au printemps?
 si elle est née en octobre?*

*Je ne sais pas
 Il/ Elle est né(e) sous le
 signe du cancer*

Pluriel:

Quand est-ce que tes/ vos parents sont nés? Quand sont nés tes/ vos parents? Tes/ Vos parents, quand sont-ils nés? Tes/ Vos parents, quand est-ce qu'ils sont nés? Tes/ Vos parents sont nés quand? - Ils sont nés quand?		Ils sont nés ...
Tes/ Vos sœurs sont nées Elles sont nées	quel jour? en quelle année?	Le premier octobre et le deux mai En 1959 et 1960
Tes parents sont nés	en hiver?	Oui, ils sont tous les deux nés en décembre Non, ils sont nés au printemps et en été

9. SITUATION FAMILIALE

Deuxième personne:



Tu es Vous êtes	marié(e)? divorcé(e)? célibataire? veuf/ veuve?	Oui (je suis ...) Non (je ne suis pas ...), je suis ...
Tu es Vous êtes	déjà encore toujours	marié(e) divorcé(e) célibataire? veuf/ veuve?
Tu n'es pas Vous n'êtes pas/ Tu n'es plus Vous n'êtes plus	marié(e)? divorcé(e)? célibataire? veuf/ veuve?	Si (je suis ...) Si (je suis toujours ...)
Tu vis seul(e) Vous vivez seul(e)?		Oui (je vis seul(e)) Non (je ne vis pas seul(e)), je vis avec un(e) ami(e)
Tu as/ Vous avez des enfants?		Oui, j'ai un fils et une fille Non (je n'ai pas d'enfants)

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

si tu es/ vous êtes marié(e)

si tu vis seul(e)

si tu as/ vous avez des enfants



Troisième personne:

Singulier:

Julie Dupont est mariée?	Oui (elle est mariée)
Jacques, il est marié? Est-il marié?	Non (il n'est pas marié), il est célibataire
Est-ce qu'il/ elle est toujours célibataire?	Non, il/ elle n'est plus célibataire.
Il/ Elle est divorcé(e)?	Non, pas encore

Il/ Elle n'est plus célibataire?	Non, il/ elle est marié(e) depuis un mois
Il/ Elle vit seul(e)?	Oui (il/ elle vit seul(e)) Non (il/ elle ne vit pas seul(e)), il/ elle vit avec son ami(e)
Il/ Elle a des enfants?	Oui, il/ elle a deux fils Non (il/ elle n'a pas d'enfants)

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>s'il est encore célibataire?</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>s'il est déjà divorcé?</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>si elle vit seule?</i>
	<i>s'il a des enfants?</i>

Pluriel:

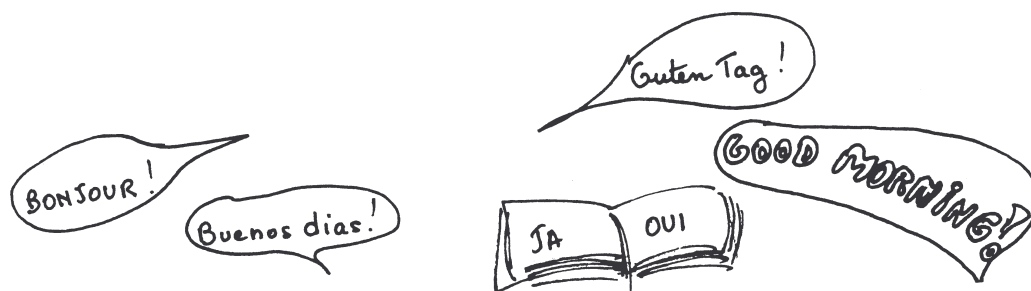
Vos voisins sont célibataires?	Oui (ils sont célibataires)
Est-ce qu'ils sont mariés?	Non (ils ne sont pas mariés)
Est-ce que tes amis sont divorcés?	Non, ils sont toujours mariés
Ils ne sont plus mariés?	Si, ils sont toujours mariés
Ils/ Elles vivent seul(e)s?	Oui (ils/ elles vivent seul(e)s) Non (ils/ elles ne vivent pas seul(e)s) Non, ils/ elles vivent avec leurs ami(e)s
Ils ont des fils?	Oui, ils ont trois fils Non (ils n'ont pas de fils)

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>s'ils sont encore mariés?</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>si elles ne sont plus célibataires?</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>s'ils sont déjà divorcés?</i>
	<i>si elles vivent seules?</i>
	<i>s'ils ont des enfants?</i>

10. CONNAISSANCE DES LANGUES

Deuxième personne:

(Est-ce que) Tu parles anglais?	Oui, (je parle) un peu (anglais)
Parles-tu anglais?	Non, malheureusement je ne parle pas anglais
(Est-ce que) Vous parlez anglais?	
Parlez-vous anglais	
Quelles langues est-ce que tu parles?	Je parle allemand, anglais et un peu grec
Tu parles/ Vous parlez quelles langues?	Je ne parle que ma langue maternelle
Quelles langues est-ce que vous parlez?	Je ne parle pas de langue(s) étrangère(s)
Quelles langues parlez-vous?	



Combien de langues est-ce que tu parles?	Je parle quatre langues
Combien de langues parlez-vous?	
Tu parles encore d'autres langues?	Oui, je parle encore espagnol
Vous parlez encore d'autres langues?	Non (je ne parle pas d'autres langues)
Tu parles beaucoup de langues étrangères?	Non, je parle seulement anglais

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

*quelles langues tu parles/ vous parlez
 combien de langues tu parles/ vous parlez
 quelles langues tu parles/ vous parlez
 si tu parles/ vous parlez russe*

Troisième personne:

Singulier:

Est-ce que M./ Mme Dupont parle anglais?	Non (il/ elle ne parle pas anglais)
Il/ Elle parle espagnol?	Oui, (il/ elle parle) un peu (espagnol)
Est-ce qu'il/ elle parle italien?	Non, il/ elle ne parle pas de langue(s) étrangère(s)
Parle-t-il une langue étrangère?	Non
Parle-t-elle des langues étrangères?	Non
Quelles langues est-ce qu'il/ elle parle?	Il/ Elle parle français, anglais et italien
Quelles langues parle-t-il/ elle?	
Combien de langues est-ce qu'il/ elle parle?	Il/ Elle parle quatre langues étrangères
Il/ Elle parle combien de langues étrangères?	
Combien de langues parle-t-il/ parle-t-elle?	
Est-ce qu'il parle encore d'autres langues?	Non, il ne parle pas d'autres langues Non, il parle seulement sa langue maternelle

Tu sais

Vous savez

*quelles langues il/ elle parle?
 combien de langues il/ elle parle?
 s'il/ si elle parle français?*

Pluriel:

Est-ce que M. et Mme Dupont parlent russe? Ils parlent espagnol? Est-ce qu'elles parlent une langue étrangère?	Non (ils ne parlent pas russe) Oui, (ils parlent) un peu (espagnol) Non (elles ne parlent pas de langue étrangère)
Parlent-elles des langues étrangères?	Non (elles ne parlent pas de langues étrangères)
Quelles langues est-ce qu'ils parlent? Quelles langues parlent-ils? Ils parlent quelles langues?	Ils parlent espagnol et anglais
Combien de langues est-ce qu'elles parlent? Combien de langues parlent-elles? Elles parlent combien de langues?	Elles parlent trois langues
Est-ce qu'ils parlent encore d'autres langues?	Non (ils ne parlent pas d'autres langues), ils parlent seulement leur langue maternelle

Tu sais

Vous savez

quelles langues ils/ elles parlent?

combien de langues ils/ elles parlent?

s'ils / si elles parlent français?



11. L'ENDROIT OU L'ON EST

Deuxième personne:

Où es-tu?/ Où êtes-vous? Tu es où?/ Vous êtes où? Où est-ce que tu es?	Je suis	chez Georges/ chez moi/ chez mes parents chez le médecin/ dans le cabinet du docteur dans la rue - sur l'autoroute
Où est-ce que vous êtes?		au bureau/ à la maison/ à l' opéra
au café au restaurant au théâtre au cinéma au stade	à la banque à la poste à la mairie à la gendarmerie à la boulangerie	à l'hôtel de ville à l'aéroport à l'hypermarché à l'épicerie à l'école

au musée	à la pâtisserie	à l'université
au zoo	à la boucherie	à l'hôpital
au marché	à la charcuterie	à l'ambassade
au supermarché	à la pharmacie	à l'hôtel
au commissariat	à la librairie	à l'office du tourisme
au syndicat d'initiative	à la gare	à l'auberge de jeunesse
au terrain de camping	à la station d'essence	à l'agence de voyage
au cimetière		

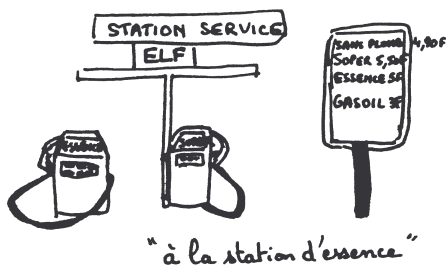
Tu es chez/ au/ à l'/ à la/ en ...?	Oui (je suis chez/ au ...)
Vous êtes chez/ ...?	Non (je ne suis pas chez/ au ..), je suis ...
Vous êtes toujours ...?	Oui, j'y suis toujours
	Non, je n'y suis plus

Troisième personne:

Singulier:

Où est Madeleine?	Elle est chez/ au/ à l'/ à la/ en ...
Où est M. Darras?	Il est ...
Où est-il/ elle?	Je ne sais pas
Et votre frère, où est-il?	
Elle est où, ta voisine?	
Ton frère, où est-ce qu'il est?	
Ton ami(e) est en France?	Oui, il/ elle y est toujours
	Non (il/ elle n'est pas en France), il/ elle est ...
	Non, il/ elle n'y est plus

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>où est Marie/ ton père?</i>	<i>Elle/ Il est ...</i>	
	<i>où elle/ il est?</i>		
	<i>s'il est/ si elle est ...?</i>	<i>Je ne sais pas</i>	<i>où elle/ il est</i>
			<i>si elle / s'il est...</i>



Pluriel:

Où sont Madeleine et Marie? Où sont M. Darras et M. Dujardin? Où sont-ils/ elles? Vos amis, où sont-ils? Elles sont où, tes voisines? Et tes frères, où est-ce qu'ils sont?	Ils/ Elles sont chez/ au/ à l'/ à la/ en ... Je ne sais pas
Vos ami(e)s sont aux Etats-Unis?	Oui, (ils/ elles y sont) toujours Non, (ils/ elles n'y sont) plus

<i>Tu sais/</i>	<i>où sont tes/ vos parents ?</i>	<i>Ils sont ...</i>	<i>où ils sont</i>
<i>Vous savez</i>	<i>où ils sont ?</i>	<i>Je ne sais pas</i>	<i>s'ils sont ...</i>
	<i>s'ils sont ...?</i>		

12. L'ENDROIT OU ÇA SE TROUVE

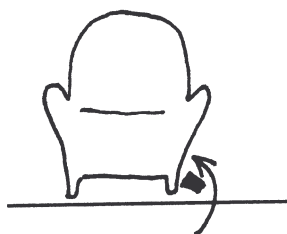


une carte géographique

Dortmund, c'est où? Et c'est où, Dortmund?	C'est	en Europe en Allemagne en Westphalie dans le nord de l'Allemagne en Allemagne du nord au sud/sud-est/sud-ouest de ... au nord/nord-est/nord-ouest de... à l'ouest de Unna à l'est de Essen au centre de la région de la Ruhr à 50 km de Cologne à 300 km de la mer sur un fleuve au bord de la Ruhr près de Bochum
Dortmund, c'est en Rhénanie? C'est loin de Cologne?	Non (ce n'est pas) Non,	(en Rhénanie), c'est ... pas trop loin c'est à une heure de voiture d'ici
Ton appartement est à quel étage?	Il est au rez-de-chaussée Il est au premier/ deuxième étage	



Ton studio est au premier étage?		Non (il n'est pas au premier étage), il est ...	
Où se trouve Où est	la salle de bains? la salle de séjour? la salle à manger? la chambre des enfants? la chambre des parents?	Elle se trouve	au rez-de-chaussée au premier étage à côté de la cuisine au-dessus de l'entrée
Où se trouvent Où sont	les toilettes?	Elles se trouvent	au-dessous du bureau en bas/en haut de l'escalier entre les chambres à coucher à gauche/à droite de ...
Où est mon porte-monnaie?	Il est	dans la salle de séjour	Non, il n'y est pas



derrière le fauteuil

Où sont mes papiers?	Ils sont	dans l'armoire/ le tiroir! sur la table/ le bureau/ la chaise! derrière le fauteuil! devant le canapé! sous le lit! à côté des étagères!	Non, ils n'y sont pas
Le/ les voilà, devant toi/ vous			
Est-ce que mon portefeuille est là?	Oui, le voilà Non (il n'est pas là)		
Où est-ce qu'il y a une pharmacie près d'ici?	Là-bas, sur la place Là, à gauche du cinéma Là, à droite de l'hôpital Là, en face de la boucherie		
Est-ce qu'il y a une pharmacie près d'ici?	Oui Non, il n'y en a pas		

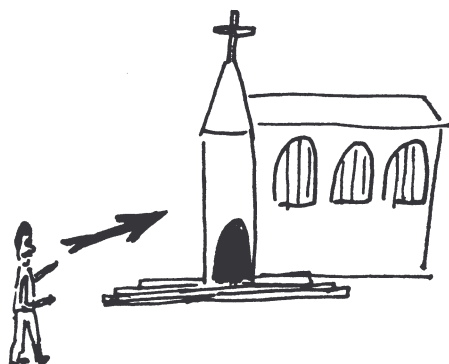
<i>Dis-moi</i>	<i>où se trouve/se trouvent ...</i>	<i>Il(s)/ Elle(s) se trouve(nt)</i>
<i>Dites-moi</i>	<i>où est/ sont ...</i>	<i>... Je ne peux pas te/vous le dire</i>
<i>Tu sais/ Vous savez</i>	<i>si M. Dupont est là?</i>	<i>Non, il n'est pas là</i>

*Tu peux me dire
Vous pouvez me dire*

*où il y a ...?
s'il y a ...?*

*Je ne sais pas
Je ne peux pas te/ vous le
dire*

13. L'ENDROIT OU L'ON VA



aller à l'église

Deuxième personne:

Où vas-tu/ allez-vous? Où est-ce que tu vas/ vous allez? Tu vas où/ Vous allez où?	Je vais chez/ au/ à la/ à l'/aux/ en/ ...
Tu vas/ Vous allez chez/ au/ à la/ à l'/aux/ en/ ...?	Oui (je vais chez/ au / aux/ en ...) Non (je ne vais pas ...)
Tu vas/ Vous allez chez/ au/ à la/ à l'/aux/ en/ ...?	Non (je n'y vais pas) Oui (j'y vais)

Tu viens chez moi?	Oui Non (je ne viens pas chez toi), je vais chez mon ami
Vous rentrez chez vous?	Oui Non (je ne rentre pas chez moi), je vais ...
Tu retournes en Chine?	Oui Non, je n'y retourne plus
Vous passez par Bruxelles?	Oui (on passe par Bruxelles) Non (nous ne passons) pas par Bruxelles), (nous passons) par Mons
Vous partez pour l'Afrique?	Oui (je pars pour l'Afrique) Non (je ne pars) pas pour l'Afrique, (je pars) pour l'Asie

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

*où tu vas/ vous allez
si tu vas/ vous allez ...*

Troisième personne:

Singulier:

Où va M ^{elle} Dupire?	Elle va ...
Où va Henri?	Il va ...
Où est-ce qu'il va, Henri?	Je ne sais pas
Où va-t-il/ elle?	
Il/ Elle va où, ton/ ta collègue?	
Il/ Elle va au cinéma?	Oui, il/ elle va au cinéma Non, il/ elle ne va pas au cinéma

Il/ Elle vient chez toi?	Oui (il/ elle vient chez moi)
Il/ Elle rentre chez lui/ elle?	Non (il/ elle ne rentre pas chez lui/ elle)
Il/ Elle retourne au Mexique?	Non (il/ elle n'y retourne pas)
Il/ Elle passe par la Belgique?	Oui (il/ elle passe par la Belgique)
Il/ Elle part déjà en vacances?	Non (il/ elle ne part) pas encore (en vacances)

<i>Tu sais/</i>	<i>où va ta sœur?</i>	<i>Elle va ...</i>	
<i>Vous savez</i>	<i>où elle va?</i>	<i>Je ne sais pas</i>	<i>où elle va</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>si elle va ...?</i>	<i>Je ne sais pas</i>	<i>si elle va ...</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>si ton/ votre ami va ...?</i>		

Pluriel:

Où vont M ^{elle} Dupire et M ^{me} Darras?	Elles vont ...
Où vont Henri et Jacques?	Ils vont ...
Où est-ce qu'ils vont, Henri et Chantal?	Ils vont ...
Où vont-ils/ elles?	
Il/ Elles vont où, tes copains/ copines?	
Les Dupont vont au théâtre?	Oui (ils y vont, je crois)
Ils vont ...?	Non (ils ne vont) pas au théâtre, ils vont ...

Il/ Elles viennent chez vous?	Non (ils/ elles ne viennent pas chez nous)
Il/ Elles rentrent chez eux/ elles?	Oui (ils/ elles rentrent chez eux/ elles)
Il/ Elles retournent à Londres?	Oui (ils/ elles y retournent)
Il/ Elles passent chez leurs parents?	Non (ils/ elles ne passent pas chez eux)
Il/ Elles partent en/ pour l'Espagne?	Oui (ils/ elles partent en/ pour l'Espagne)

<i>Tu sais/</i>	<i>où vont tes/ vos frères?</i>	<i>Ils vont ...</i>	
<i>Vous savez</i>	<i>où ils vont ...?</i>	<i>Je ne sais pas</i>	<i>où ils vont</i>
<i>Tu peux me dire</i>	<i>si tes/ vos frères vont ...?</i>	<i>Je ne sais pas</i>	<i>s'ils vont ...</i>
<i>Vous pouvez me dire</i>	<i>s'ils vont ...?...</i>		

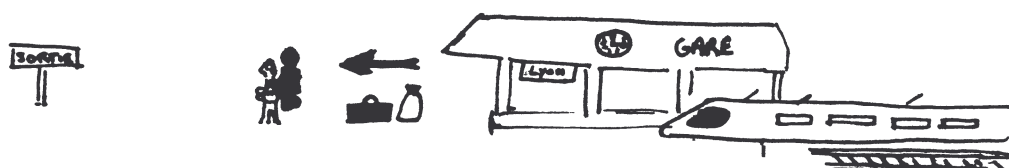
14. L'ENDROIT D'OU L'ON REVIENT



Deuxième personne:

D'où reviens-tu/revenez-vous? Tu reviens d'où? Vous revenez d'où? D'où est-ce que tu reviens? D'où est-ce que vous revenez?	Je reviens	de Munich du Portugal des Pays-Bas d'Allemagne de chez mes parents de chez Jacques de chez le garagiste de chez moi
de la plage de la gare de la poste de la piscine de la pharmacie de la librairie de la boulangerie de la boucherie de la papeterie	de l'épicerie de l'école de l'université de l'hôpital de l'église de l'ambassade de l'hôtel de l'hôtel de ville de l'office du tourisme de l'hypermarché	du bureau du restaurant du théâtre du cinéma du stade du musée du zoo du supermarché

Tu reviens Vous revenez	d'Allemagne? de Dortmund? de chez toi? de l'université?	Oui Non (je ne reviens pas de...), je reviens de ... Non, nous revenons de ...
----------------------------	--	---



Troisième personne:

Singulier:

D'où revient Suzanne/ Paul? D'où revient-elle/ il? D'où est-ce qu'elle/ qu'il revient? Il/ Elle revient d'où, Paul/ Suzanne?	Elle/ Il revient de ... Elle/ Il revient de ...
Il/ Elle revient de ...?	Non (il/ elle ne revient pas de ...), il/ elle revient de ...

Pluriel:

D'où reviennent Suzanne et André? D'où reviennent-ils/ elles ? D'où est-ce qu'ils/ elles reviennent? Ils/ Elles reviennent d'où, tes copains/ copines?	Ils reviennent de ... Ils/ Elles reviennent de ... Ils/ Elles reviennent de ...
Ils/ Elles reviennent de France? Ils/ Elles reviennent du cinéma?	Oui (ils/ elles reviennent de France) Non (ils/ elles ne reviennent) pas du cinéma, ils/ elles reviennent ...

15. CE QUE L'ON AIME - CE QUE L'ON AIME FAIRE




Deuxième personne:

Qu'est-ce que tu	aimes?	J'aime J'adore	la musique classique/ pop	
Qu'est-ce que vous	aimez?		le folk/ le jazz/ le disco	
			la danse	
			les promenades	
Qu'est-ce que tu	aimes mieux? préfères	I'opéra ou le théâtre?	J'aime mieux Je préfère	le théâtre

Qu'est-ce que vous	aimez mieux? préférez?	la peinture ou la sculpture?	la peinture
--------------------	---------------------------	------------------------------	-------------


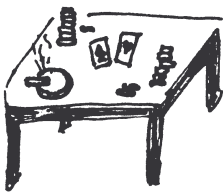

Tu aimes la danse? Vous aimez le cinéma?	Oui	j'aime bien j'adore
	Non	je n'aime pas du tout je déteste

Tu t'intéresses à quoi A quoi est-ce que vous vous intéressez?		Je m'intéresse à la danse	
Tu t'intéresses Vous vous intéressez	à la danse? au football? à l'opéra?	Oui (je m'y intéresse)	beaucoup/ assez
Tu t'intéresses Vous vous intéressez		Non (je ne m'y intéresse)	pas beaucoup pas trop pas du tout

Qu'est-ce que tu aimes faire? Qu'est-ce que vous aimez faire?		J'aime faire			
du	sport vélo ski (alpin/de fond) ski nautique jogging patin (à glace/ à roulettes) triathlon parachutisme deltaplane parapente	de la	natation plongée voile planche à voile boxe danse gymnastique	de l'	athlétisme aviron équitation escrime escalade
				des	randonnées promenades



Qu'est-ce que tu aimes faire? Qu'est-ce que vous aimez faire?	J'aime	regarder	la télé(vision) un film / des films des matchs de football
		écouter	de la musique pop du jazz des chansons
		lire	des journaux des magazines des bandes dessinées des romans policiers/ d'amour/ d'aventure/ de science fiction

 <p>regarder la télévision</p>  <p>jouer au poker</p>  <p>jouer au tennis</p>	écrire	des lettres des cartes postales des petites poésies
	jouer	avec les enfants
	jouer	aux cartes/ échecs/ dames/ fléchettes au poker à la belote/ manille/ bataille/ roulette au tennis/ ping-pong/ foot(ball)/ handball/ basket(ball)/ baseball/ squash/ hockey/ rugby

Qu'est-ce que tu aimes faire ? Qu'est-ce que vous aimez faire ?	J'aime	jouer	de la guitare/ flûte/ clarinette/ trom- pette/ contrebasse/ batterie du basson/ clairon/ hautbois/ saxo- phone/ piano/ violon de l' orgue
		faire	des promenades à pied/ en voiture/ en vélo/ en moto
		visiter	des musées des expositions

Qu'est-ce que tu aimes faire ? Qu'est-ce que vous aimez faire ?	J'aime	me promener/ me balader dans la nature	
		aller	au théâtre/ cinéma/ concert à la bibliothèque à l' opéra aux musées
		discuter	avec des amis
		parler	aux gens
		partir	en vacances
		voyager danser	


Tu aimes	faire du jogging?	Oui (j'aime en faire / regarder / écouter / lire / jouer)
Vous aimez	regarder des matchs de football?	Non (je n'aime pas en faire / ...)
	écouter des jeux radiophoniques?	
	lire des magazines?	
	jouer de la guitare?	
	jouer au tennis?	Oui (j'aime y jouer / aller)
	aller à l' opéra?	Non (je n'aime pas y jouer / aller)

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

à quoi tu t'intéresses
 ce que tu aimes/ vous aimez
 ce que tu aimes/ vous aimez faire
 si tu aimes/ vous aimez la peinture
 si tu aimes/ vous aimez faire du ski



jouer de la guitare


Troisième personne:



écouter
 des disques

Singulier:

Votre père/ mère, qu'est-ce qu'il/ elle aime?	Il/ Elle aime la musique
Qu'est-ce qu'il/ elle aime, ton ami (e)?	Il/ Elle adore la danse
Qu'est-ce que M. Darras préfère, le cinéma ou le théâtre?	Il aime mieux le théâtre
Ta mère aime l'opéra?	Oui, elle adore Non, elle n'aime pas trop Non, elle déteste
Ton ami(e) s'intéresse à quoi? A quoi est-ce que votre ami s'intéresse?	Il/ Elle s'intéresse au volleyball
Ton ami s'intéresse à la musique pop? Votre voisine s'intéresse au cinéma?	Oui (il s'y intéresse) beaucoup Non (elle ne s'y intéresse) pas du tout

Il/ Elle s'intéresse	au cinéma?	Oui (il/ elle s'y intéresse)	beaucoup / assez
	à l'escalade?	Non (il/ elle ne s'y intéresse)	pas beaucoup
	à la danse?		pas trop/ pas du tout

Qu'est-ce qu'il/ elle aime faire?	Il/ Elle aime faire du jogging
Il/ Elle aime	faire de l'escalade? regarder des films policiers? écouter des disques? lire des revues? jouer de la flûte?
	Oui (il/ elle aime beaucoup en faire / regarder / écouter / lire / jouer) Non (il/ elle n'aime pas en faire / ...)
	jouer au squash? aller au concert?
	Oui (il/ elle adore y jouer / y aller) Non (il/ elle n'aime pas du tout y jouer / y aller)



jouer au foot

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	à quoi il/ elle s'intéresse?
<i>Tu peux me dire</i>	ce que ton copain/ ta copine aime?
<i>Vous pouvez me dire</i>	ce qu' il/ elle aime faire?
	si votre ami(e) aime le jazz?
	s'il/ si elle aime aller danser?

Pluriel

Qu'est-ce que tes frères aiment faire?	Ils aiment jouer au foot
Qu'est-ce qu'ils aiment, vos copains?	Ils adorent le cinéma
Ils n'aiment pas la musique classique?	Non, ils détestent

Tes ami(e)s s'intéressent à quoi?		Ils/ Elles s'intéressent au tennis	
A quoi est-ce que vos ami(e)s s'intéressent?			
Elles s'intéressent	à la danse?	Oui (elles s'y intéressent)	beaucoup / assez
Ils s'intéressent	au rugby? aux expositions?	Non (ils ne s'y intéressent)	pas beaucoup pas trop pas du tout

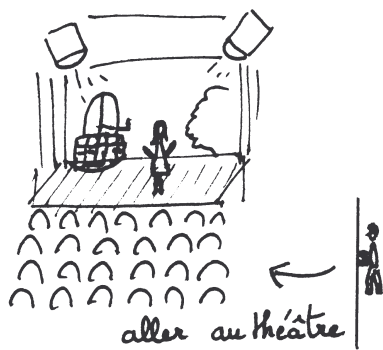
Tes parents, qu'est-ce qu'ils aiment faire?	Ils aiment faire des promenades
Vos amis n'aiment pas faire du ski?	Non, (ils n'aiment) pas beaucoup (en faire)
Ils aiment jouer de la batterie?	Oui, ils aiment assez (en jouer)
Ils aiment jouer au volleyball?	Non, ils détestent ça
Ils aiment aller au café?	Oui, ils adorent ça

<i>Tu sais/ Vous savez</i>	à quoi il/s elles s'intéressent?
<i>Tu peux me dire</i>	ce que tes copains/ copines aiment?
<i>Vous pouvez me dire</i>	ce qu' ils/ elles aiment faire?
	si vos ami(e)s aiment mieux le jazz que le folk?
	s'ils/ si elles aiment aller danser?

16. CE QUE L'ON FAIT COMME PASSE-TEMPS

Deuxième personne:

Qu'est-ce que tu fais?	Tu fais du sport? Vous faites de la plongée?	Oui, j' en	fais un peu (s. Kästchen unten)
------------------------	---	-------------------	---



Qu'est-ce que vous faites?	Tu regardes des films d'aventure? Vous écoutez de la musique classique? Tu lis des romans de science-fiction? Vous jouez de la clarinette?	Oui, j' en	regarde ...
			écoute ...
	Tu joues au handball? Vous allez au théâtre?	Oui, j' y	joue ... vais ...

beaucoup pas mal trop un peu	mais pas beaucoup mais très peu mais pas souvent mais rarement mais pas plus d'une fois par semaine/mois/an mais quelquefois seulement	continuellement sans arrêt/sans cesse régulièrement tous les jours tout le temps tous les quinze jours (assez/très) souvent fréquemment de temps en temps parfois quelquefois une/deux/trois fois/ plusieurs fois par semaine/mois/an tous les lundis tous les week-ends tous les soirs/matins tous les après-midi le lundi - le mardi etc. = chaque lundi
---------------------------------------	--	--

Tu joues au handball? Tu joues de la trompette? Vous allez souvent au théâtre?	Non, pas au handball, au volleyball Non, pas de la trompette, du saxophone Non, pas au théâtre, au cinéma
--	---

Qu'est-ce que tu fais? Qu'est-ce que vous faites?	Tu fais / regardes / écoutes / lis du/ de la/ de l'/ des ...? Vous faites / regardez/ écoutez / lisez du/ de la/ de l'/ des ...?	Non, (je n' en)	(fais/ regarde écoute/ lis)	pas du tout pas trop jamais
	Tu joues/ Vous jouez d'un instrument?	Non (je n' en)	(joue)	(pas)
	Tu joues au football? Vous allez au concert?	Non, (je n' y)	(joue) (vais)	pas du tout pas trop jamais

Troisième personne:

Singulier:

Que fait ton ami(e)? Qu'est-ce qu'il/ elle fait?	Il/ Elle fait du judo?	Oui, il/ elle en	fait regarde	beaucoup (s.Käst-chen oben)
	Il/ Elle regarde des films d'amour?			
	Il/ Elle écoute de la musique pop?			
	Il/ Elle lit des magazines?			
	Il/ Elle joue de la trompette?	écoute lit joue		
Il/ Elle joue aux échecs?	Oui, il/ elle y		joue va	
Il/ Elle va au concert?				

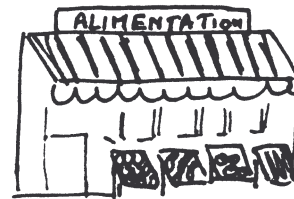
	Il/ Elle fait / regarde / écoute / lit /joue des/ du/ de la ...?	Non (il n' en Non (elle n' en	fait) regarde) écoute) lit) joue)	pas du tout pas trop jamais
	Il/ Elle joue aux échecs? Il/ Elle va au concert?	Non (il/ elle n' y	joue) va)	jamais

Pluriel:

Que font tes ami(e)s? Qu'est-ce qu'ils/ elles font?	Ils/ Elles font du/ de la/ de l' ...?	Oui, ils/ elles en	font regardent	beaucoup (s.oben)
	Ils/ Elles regardent des ...?			
	Ils/ Elles écoutent du/ de la/ de l'?			
	Ils/ Elles lisent des ?			
	Ils/ Elles jouent d'un instrument?			
			lisent jouent	

	Ils/ Elles jouent aux cartes Ils/ Elles vont au cinéma?	Oui, ils/ elles y	jouent vont	
	Ils/ Elles font / regardent / écoutent/ lisent / jouent du/ de la/ de l'/ des...?	Non (ils/ elles n' en)	(font regardent écoutent lisent jouent)	pas du tout pas trop jamais
	Ils/ Elles jouent aux cartes? Ils/ Elles vont au cinéma?	Non (ils/ elles n' y)	(jouent vont)	pas du tout pas trop jamais



17. DESIRER AVOIR QUELQUE CHOSE

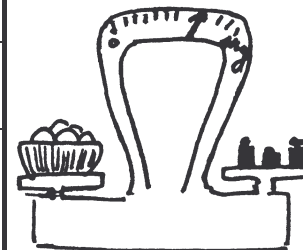


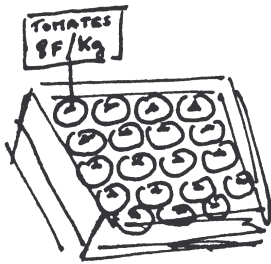
Au magasin (d'alimentation)


Que désirez vous, Madame? Vous désirez?	Je voudrais ... (s. Kästchen unten)
Et avec ça? - Et avec ceci?	Avez vous ...? Vous avez ...? Donnez-moi ...
Vous voulez du gruyère ou du camembert?	Donnez-moi encore ... Donnez-moi plutôt ...
C'est tout?	Non, donnez-moi encore ...



une bouteille de	lait vin champagne
un litre d'	eau minérale huile
un kilo de	pommes de terre tomates pommes/ prunes/ poires
un kilo d' 	oranges abricots
500 g de 	pommes poires prunes






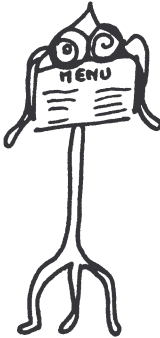
200 grammes de	fromage pâté de campagne
une boîte de	petits pois
une boîte d'	allumettes 
quatre tranches de une livre de	jambon beurre
500 grammes de	sucre riz nouilles
une (demi) douzaine d'	œufs
quatre	biftecks
un morceau de	gruyère
du lait/ fromage/ sucre/ pain de la viande (de porc/ de bœuf/ de veau/ d'agneau)	
de la salade - de la crème fraîche	



des carottes - des haricots
des fruits: des bananes - des citrons

Au restaurant

<p>Que désirez-vous? Qu'est-ce que je vous apporte? Qu'est-ce que vous prenez? Que prenez-vous comme boisson/entrée/viande/dessert ? Et comme boisson/viande/...</p>	<p>Je voudrais/ J'aimerais Je prends Apportez-moi/ nous Je peux avoir...? Je pourrais avoir...? On pourrait avoir ...?</p>	<p>une assiette de crudités une soupe du jour une terrine du chef du poisson un rôti de porc/ bœuf/ veau une escalope/ un sauté de veau</p>
<p>Vous avez choisi?</p> 	<p>Nous pourrions avoir ...?</p>	<p>une côtelette de porc un steak/ bifteck un coq au vin/ poulet des haricots verts/ petits pois des frites/ nouilles/ légumes variés du riz du fromage des fruits (de saison) une glace/ tarte maison une tarte aux poires une crème (au) caramel une mousse au chocolat un quart de vin rouge</p>

		du cidre?
--	---	-----------

<p>Vous prenez un café? Vous voulez déjeuner/ dîner? Vous voulez prendre le petit déjeuner? Nous avons des croissants ou du pain avec du beurre et de la confiture</p>	<p>Oui, un café noir/ crème, s.v.p. Oui, je voudrais déjeuner/ dîner Oui, nous voudrions un petit déjeuner On préfère les croissants</p>
---	---



A la maison

Deuxième personne:



<p>Qu'est-ce que je peux te/ vous donner/ offrir? Qu'est-ce que tu prends/ vous prenez? Que prends-tu/ prenez-vous?</p>	<p>J'aimerais bien avoir Je prends</p>	<p>du vin/ du champagne/ du lait/ du café/ du jus de fruits du thé (au citron) du chocolat</p>
<p>Tu veux quelque chose à boire? Vous voulez boire quelque chose?</p>	<p>Oui, j'aimerais bien avoir</p>	<p>un petit vin rouge/ blanc/ rosé - un coca(-cola)</p>
<p>Qu'est-ce que je te/ vous donne, du café ou du thé?</p>	<p>J'aime mieux Je préfère</p>	<p>le café</p>
<p>Vous voulez du champagne?</p>	<p>Oui, j'aime bien/ j'adore ça Volontiers/Avec plaisir</p>	

Tu prends/ Vous prenez	du vin?	Non, je n'aime pas	le vin
		Je ne bois pas	de vin

		Donne-moi/Donnez-moi plutôt Tu as/ Vous avez (Est-ce que) je peux avoir Je pourrais avoir	du jus de fruit
		Oui, je veux bien Oui, un peu, s.t.p./ s.v.p.	

Situation d'interprète:

Mon ami aimerait savoir

ce que tu aimerais/ vous aimeriez boire
si tu aimes/ vous aimez la bière
si tu prends/ vous prenez du café

Tu peux/ Vous pouvez me passer le lait, s'il te plaît/ s'il vous plaît?	Voilà
Tu pourrais/ Vous pourriez me passer le sucre, s.t.p./ s.v.p.?	Le voilà
Pourriez-vous me donner encore un morceau de sucre, s.v.p.?	Volontiers
Voulez-vous me passer le lait, s.v.p.?	Avec plaisir

Troisième personne:

Singulier:



Que prend ton père?	Il prend un cognac
Ton père, qu'est-ce qu'il prend?	Il prend une bière
Ton père, que prend-il?	Lui, il prend de la bière
Et Juliette, qu'est-ce qu'elle boit?	Elle boit du vin
Il veut du café ou du thé?	Il préfère le thé
Qu'est-ce qu'elle veut boire?	Elle aime la bière. Elle voudrait peut-être en avoir une Elle voudrait de la bière

Tu sais/ Vous savez

Tu peux me dire

Vous pouvez me dire

ce que boit ton/ votre ami(e)?
ce qu'il/ elle aimerait boire?
si ton/ votre ami(e) boit du vin?
s'il/ si elle voudrait avoir du champagne?

Pluriel:

Que prennent tes frères et sœurs?	Ils prennent un apéritif
Tes frères, qu'est-ce qu'ils prennent?	Ils prennent de la bière
Tes sœurs, que prennent-elles?	Elles prennent une bière

Tes enfants, qu'est-ce qu'ils boivent? Elles veulent de l'orangeade ou du vin? Qu'est-ce qu'ils veulent boire? Qu'est-ce qu'elles veulent boire? Qu'est-ce qu'ils veulent boire?	Ils boivent de la limonade Elles préfèrent l'orangeade Ils aimeraient bien avoir de la bière Elles voudraient boire du vin Ils voudraient boire une bière
--	---

Tu sais/ Vous savez
Tu peux me dire
Vous pouvez me dire

ce que boivent tes parents ?
ce qu'ils aimeraient boire?
si tes/ vos parents boivent du vin?
s'ils aiment le vin?
s'ils voudraient avoir du champagne?



Situation générale

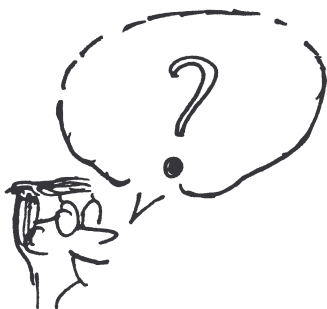
Tu aimerais / voudrais avoir une maison?	Oui, j'aimerais bien en avoir une
Vous aimeriez / voudriez avoir une chaîne hifi?	Non, je n'aimerais pas en avoir
Ton ami voudrait / aimerait avoir un jardin?	Oui, il aimerait bien en avoir un
	Non, il ne voudrait pas en avoir

18. DESIRER FAIRE QUELQUE CHOSE

Deuxième personne:

Qu'est-ce que tu veux/ vous voulez faire (dans la vie)?	Je veux Je voudrais	être ingénieur
Tu veux/ Vous voulez être professeur?	Non, je ne veux pas	être professeur

Qu'est-ce que tu veux/ vous voulez faire (maintenant)? Qu'est-ce que tu aimerais/ vous aimeriez faire?	Je voudrais J'aimerais J'ai envie de/ d'	aller à/ au/ à l'/ en... aller danser me promener sortir jouer aux cartes jouer au tennis jouer de la guitare regarder un film écouter de la musique lire le journal
Tu as/ Vous avez envie de/ d'...? Tu aimerais/ Vous aimeriez ...?	Je préfère/ préférerais J'aimerais mieux	écrire une lettre faire du sport



	Oui, je veux bien Non, je n'en ai pas envie
--	--

<i>Dis-moi</i>	ce que	<i>tu veux / vous voulez faire</i>		<i>Je voudrais .../ J'aimerais ...</i>
<i>Dites-moi</i>		<i>tu aimerais / vous aimeriez faire</i>		<i>J'ai envie de ...</i>

Situation d'interprète:

<i>Mon ami aimerait savoir</i>		<i>ce que tu aimerais/ vous aimeriez faire</i> <i>si tu aimerais/ vous aimeriez aller te/ vous promener</i>
--------------------------------	--	--

Troisième personne:

Que veut faire ta fille dans la vie?	Elle veut être ingénieur
Et ton fils, qu'est-ce qu'il veut faire?	Il voudrait être médecin
Votre nièce aimerait faire du ski?	Non, elle n'en a pas envie
Que veulent faire tes enfants?	Ils veulent être ingénieurs
Et tes filles, qu'est-ce qu'elles aimeraient faire (pendant leur temps libre)?	L'une voudrait apprendre la danse, l'autre aimerait jouer au tennis

19. ETRE EN TRAIN DE FAIRE QUELQUE CHOSE

Deuxième personne:

Qu'est-ce que tu fais Que fais-tu Qu'est-ce que vous faites Que faites-vous	en ce moment?	Rien	
	actuellement?	Je range mes affaires	
		J'écris	des lettres
		Je lis	un roman/ le journal
		Je regarde	la télé/ un film (à la télé)
		J'écoute	la radio/ de la musique/ un disque
		Je joue	aux cartes du violon
	Je fais	de la gymnastique le café la cuisine	
Qu'est-ce que tu es en train de faire?	Je suis en train de		travailler/ lire/ ... m'habiller/ me laver
Qu'est-ce que vous êtes en train de faire?	Nous sommes en train de		travailler/ lire/ ... nous habiller/ nous laver
	On est en train de		regarder la télé - s'amuser

Situation d'interprète:

Ma mère veut savoir
Elle veut savoir
Elle demande

ce que nous sommes en train de faire
si nous regardons la télé

Troisième personne:

Que fait Georges? Il regarde la télé?	Oui, il la regarde toute la journée
Que font tes parents? Ils regardent aussi la télé?	Oui, ils la regardent aussi
Que fait-elle? Elle travaille sur son mémoire	Oui, mais elle le fait sans grand enthousiasme
Qu'est-ce qu'ils font? Ils écoutent la radio?	Oui, ils l'écoutent attentivement
Que font-ils ? Ils regardent les infos/ les nouvelles?	Non, ce soir, ils ne les regardent pas
Ta sœur ne lit pas son magazine?	Si, elle le lit comme d'habitude

20. ALLER FAIRE QUELQUE CHOSE

Qu'est-ce que tu vas faire ce soir?	Je vais ...	regarder un film à la télé
Qu'est-ce que vous allez faire dimanche?	Nous allons ...	écouter des disques
Que vas-tu faire maintenant?	On va ...	jouer aux cartes aller en ville
Que va faire ton ami ce soir?	Il va ...	sortir avec un(e) ami(e)
Qu'est-ce que ton ami va faire?		jouer de la guitare
Qu'est-ce qu'il va faire?		lire un roman policier
Que va-t-il faire?		travailler pour l'examen voir les parents

Que vont faire tes sœurs samedi?	Elles vont ...	
Qu'est-ce que tes sœurs vont faire?		
Qu'est-ce qu'elles vont faire?		
Que vont-elles faire?		
Qu'est-ce que tu comptes faire maintenant?	Je compte	passer l'examen en juillet
Qu'est-ce que vous comptez faire après?	Nous comptons / On compte	retourner là-bas
Que pensez -vous faire maintenant?	Je pense	écrire une lettre
Qu'est-ce qu'il compte/ pense faire maintenant?	Il pense/ compte	finir ses/leurs études
Qu'est-ce qu'elles comptent/ pensent faire après?	Elles pensent/ comptent	faire un voyage

Qu'est-ce que tu as l'intention de faire?	J'ai l'intention d'	acheter une maison
Qu'est-ce que vous avez l'intention de faire?	Nous avons/ On a l'intention d'	
Qu'est-ce que ton ami a l'intention de faire?	Il a l'intention de	voyager
Qu'est-ce qu'elles ont l'intention de faire?	Elles ont l'intention de	

Qu'allez-vous faire après?	Je ferai peut-être une spécialisation dans ...
Qu'est-ce que tu feras après ton examen?	J' irai à l'étranger
Qu'est-ce que vous ferez alors?	Nous écrivons une lettre au directeur
Qu'est-ce que ton ami fera pendant ton absence ?	Il préparera le concours
Qu'est-ce qu'elles feront en France ?	Elles chercheront un travail

Vous allez revoir vos parents ?	Oui, je vais enfin les revoir
Tu comptes revoir ce garçon ?	Oui, je compte le revoir dimanche
Ton frère va bientôt finir ses études ?	Oui, il va bientôt les finir
Vos parents comptent aller voir leurs petits-fils?	Oui, ils comptent aller les voir dans deux mois
Vous allez faire un gâteau ?	Oui, nous allons en faire un ce soir
Tu vas inviter des collègues ?	Non, cette fois, je ne vais pas en inviter
Il va boire du vin ce soir?	Oui, il va en boire un peu
Tu vas encore retourner en France ?	Oui, je vais y retourner dans 15 jours
Vous comptez passer chez votre cousine ?	Non, nous ne comptons pas y passer
Vos fils vont rester aux Etats-Unis ?	Oui, ils vont y rester
Tu vas m'écrire ?	Oui, je vais t' écrire tout de suite
Vous allez tout raconter à votre ami(e) ?	Oui, je vais tout lui raconter
Ils vont téléphoner à leurs parents ?	Non, ils ne vont pas leur téléphoner
Tu vas m'envoyer le journal ?	Oui, je vais te l'envoyer tous les jours
Vous allez présenter vos amis à vos parents ?	Oui, je vais (les) leur présenter
Ton frère va montrer la photo à son amie ?	Non, il ne va pas (la) lui montrer

Vous allez donner de l'alcool au malade ?	Non, je ne vais pas lui en donner
Ils vont demander de l'argent à leurs parents ?	Oui, ils vont leur en demander
Vous comptez vous acheter un ordinateur ?	Oui, nous comptons nous en acheter un
Elle compte offrir un cadeau à son chef ?	Non, elle ne compte pas lui en offrir

Tu as l'intention de faire une fête ?	Oui, j' en ai l'intention
Vous avez l'intention de partir en Egypte ?	Non, on n' en a pas l'intention
Ils ont vraiment l'intention de donner cette photo à leur directeur ?	Oui, ils en ont l'intention. Pourquoi pas?

Tu passeras bientôt ton examen?	Oui, je le passerai la semaine prochaine
Vous écrirez à votre père?	Non, je ne lui écrirai pas
Ton ami achètera une nouvelle voiture?	Oui, il en achètera une dans un mois
Tes parents retourneront en Afrique?	Oui, ils y retourneront l'année prochaine
Votre frère nous enverra le courrier?	Oui, il vous l' enverra sûrement
Vos amis ne donneront plus d'argent de poche à leurs enfants?	Non, ils ne leur en donneront plus

Qu'est-ce que tu vas dire à tes copains?	Je leur dirai que je ne viendrai pas à la fête
Qu'est-ce que vous allez dire à votre voisine?	Nous lui dirons que nous serons en retard
Qu'est-ce que ta copine va dire à son chef?	Elle lui dira qu'elle ne sera pas là
Qu'est-ce que vos amis vont dire aux autres?	Ils leur diront qu'ils n' auront pas le temps

Quand est-ce que / qu'	
tu vas téléphoner à tes parents?	Je vais leur téléphoner ...
tu comptes voir ton oncle?	(s. Kästchen unten)
tu as l'intention de venir?	Je compte le voir ...
tu partiras?	J'ai l'intention de venir ... Je partirai ...
vous allez téléphoner à vos parents?	Nous allons leur téléphoner ...
vous comptez voir votre oncle?	Nous comptons le voir ...
vous avez l'intention de venir?	Nous avons l'intention de venir ...
vous partirez?	Nous partirons ...
il/ elle va téléphoner à ses parents?	Il/ Elle va leur téléphoner ...
il/ elle compte voir son oncle?	Il/ Elle compte le voir ...
il/ elle a l'intention de venir?	Il/ Elle a l'intention de venir ...
il/ elle partira?	Il/ Elle partira ...
ils/ elles vont téléphoner à leurs parents?	Ils/ Elles vont leur téléphoner ...
ils/ elles comptent voir leur oncle?	Ils/ Elles comptent le voir ...
ils/ elles ont l'intention de venir?	Ils/ Elles ont l'intention de venir ...
ils/ elles partiront?	Ils/ Elles partiront ...

<p>maintenant - tout de suite tout à l'heure - bientôt aussitôt que possible aussi vite que possible - le plus vite possible - le plus tôt possible dès maintenant - dès aujourd'hui - d'ici peu aujourd'hui demain - après-demain demain matin - demain après-midi - demain soir lundi prochain - la semaine prochaine - le mois prochain - l'an prochain - l'année prochaine - le week-end prochain</p> <p>le premier décembre - le deux mai - le 13 avril</p> <p>lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche un lundi - un mardi etc. un de ces jours</p> <p>ce matin - cet après-midi - ce soir - cette nuit cette semaine - ce mois - cette année ce printemps - cet été - cet automne - cet hiver</p> <p>à huit heures - vers quatre heures - entre deux et trois heures à six heures et quart - à trois heures et demie - à quatre heures moins le quart à sept heures vingt - à deux heures moins dix - à neuf heures moins vingt-cinq à dix heures du matin/ du soir à 9h38 (neuf heures trente-huit) à midi - à minuit - à une heure du matin à midi/ minuit et quart - à midi/ minuit et demie - à midi/ minuit moins le quart à midi/ minuit dix - à midi/ minuit moins cinq</p>	<p>dans: peu de temps - quelques jours cinq minutes, un quart d'heure, une demi-heure, deux heures, quinze jours, trois semaines, six mois, deux ans et demi</p> <p>en: janvier - février - mars - avril - mai - juin - juillet - août - septembre - octobre - novembre - décembre</p> <p>au mois de janvier (février etc.) au printemps en été - en automne - en hiver</p> <p>à la fin de la semaine /de l'année en fin d'après-midi /de journée</p> <p>avant Noël après les vacances pendant le semestre /l'année scolaire</p> <p>lors de/ à l'occasion de notre fête à Noël - à Pâques - à la Pentecôte en 1989</p>
<p>avant de commencer le nouveau travail - après avoir fini le travail avant que Michel ne finisse son travail après que Michel ait fini son travail dès que/ aussitôt que/ au moment où Michel aura fini son travail quand/ lorsque le travail sera fini</p>	

21. AVOIR FAIT QUELQUE CHOSE

Qu'est-ce que tu as fait hier soir?	J'ai travaillé
Qu'est-ce que vous avez fait dimanche?	Je suis allé(e) au théâtre
Qu'as-tu fait pendant les vacances?	Je me suis reposé(e)
Qu'avez-vous fait après le concert?	Nous avons joué aux cartes Nous sommes restés à la maison Nous nous sommes bien amusé(e)s en ville On a pris un verre On est sorti avec des amis On s'est promené

Qu'a fait ton ami hier soir?	Il s'est bien amusé
Qu'est-ce qu'il a fait?	Il a regardé un film à la télé
Qu'est-ce que ton amie a fait?	Elle est restée chez elle
Qu'a-t-elle fait?	Elle s'est lavé les cheveux
Qu'ont fait tes frères samedi?	Ils n'ont rien fait
Qu'est-ce que tes frères ont fait?	Ils sont partis à la campagne
Qu'est-ce qu'ils ont fait?	Ils se sont beaucoup ennuyés
Qu'ont-ils fait?	Ils sont allés à un concert

Tu as compris la question?	Oui, je l' ai comprise
Vous avez passé vos vacances en Grèce?	Non, (je ne les ai) pas (passées) en Grèce, je les ai passées en Turquie
Vous avez revu des amis?	Oui, on en a revu quelques-uns
Ton ami a bu beaucoup de bière?	Non, il n' en a pas bu beaucoup
Tu es déjà allé(e) en France?	Oui, j' y suis déjà allé(e) plusieurs fois
Tes frères sont retournés en Tunisie?	Non, ils n' y sont pas retournés
Il n'a pas téléphoné à ses copains?	Si, il leur a téléphoné le lendemain
Tu m'as écrit une lettre il y a deux jours?	Oui, je t' ai écrit tout de suite après mon arrivée
Vous m'avez déjà donné votre adresse?	Oui, je vous l' ai déjà donnée
Ils ont montré le document au directeur?	Non, ils ne (le) lui ont pas montré
Vos parents vous ont donné de l'argent?	Non, ils ne m'en ont pas donné
Elle a offert un cadeau à son frère?	Oui, elle lui en a offert un

Quand	as-tu prévenu ta voisine?	Je viens de le faire
	avez-vous fait des crêpes?	Nous venons d' en faire
	s'est-elle levée?	Elle vient de se lever
	sont-ils arrivés?	Ils viennent d' arriver

Quand est-ce que / qu'

tu as pris tes congés?	Je les ai pris ... (s. Kästchen unten)
tu es tombé(e) malade?	Je suis tombé(e) malade
tu t'es renseigné(e) sur l'affaire?	Je me suis renseigné(e)
vous avez remarqué l'erreur?	Nous l'avons remarquée ...
vous êtes partis pour l'Afrique?	Nous sommes partis ...
vous vous êtes rencontrés à Paris?	Nous nous y sommes rencontrés ...
ton frère vous a téléphoné ?	Il nous a téléphoné ...
elle est retournée à l'étranger?	Elle y est retournée ...
votre mère s'est informée de cela?	Elle s'en est informée ...
vos copains vous ont avoué le mensonge?	Ils me l'ont avoué ...
ils sont allés au Maroc?	Ils y sont allés ...
tes cousines se sont adressées à cette institution?	Elles s'y sont adressées ...

tout à l'heure	en 1989
ce matin - cet après-midi - ce soir - cette nuit	il y a cinq minutes, un quart d'heure, deux heures - quinze jours, quatre semaines, six mois, dix ans, longtemps
cette semaine - ce mois-ci - cette année	
ce printemps - cet été - cet automne - cet hiver	
hier - avant-hier	à Noël - à Pâques - à la Pentecôte
hier matin - hier après-midi - hier soir	le premier décembre - le deux mai
lundi dernier - la semaine dernière	en janvier / février / ...
le mois dernier - l'an dernier - l'année dernière - le week-end dernier	
lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche	avant Noël
un lundi - un mardi etc.	après les vacances
	pendant deux mois/ semaines
au mois de janvier (février etc.)	pendant le semestre / l'année scolaire
au printemps - en été - en automne - en hiver	à la fin du stage
au bout de dix minutes	(du mois/ de l'année)
lors de/ à l'occasion de la grande fête	en fin d' après-midi / de journée
au moment de la grande fête	

Voilà deux jours **que** je l'ai fait
Ça fait longtemps **qu'**il y est allé
Voilà trois mois **que** cela s'est passé

Quand est-ce que le voleur a cambriolé la maison?	Il l'a cambriolée	le lendemain quinze jours après en plein jour - en pleine nuit au beau milieu de la nuit
---	-------------------	---

avant de connaître les propriétaires après l'avoir longtemps observée
avant que le propriétaire ne soit parti
pendant que le propriétaire était encore là alors que le propriétaire était encore là

après que le propriétaire soit parti dès que/ aussitôt que le propriétaire était parti au moment où le propriétaire était parti quand/ lorsque le propriétaire était parti

Quand est-ce que tu as remarqué la voiture du voleur?	Je l'ai remarquée	quand je suis sorti(e) de chez moi en sortant de chez moi
---	-------------------	--

22. CE QUI SE PASSE - CE QUI SE FAIT

Il va y avoir beaucoup de monde, tu crois?	Oui, il y aura assez de monde
Et hier, il y en avait beaucoup?	Ah oui, hier, il y a eu un monde fou

Où est-ce qu' on vend les billets?	Ils sont vendus dans les librairies
On les vendra dans toutes les librairies?	Non, ils seront vendus dans quelques-unes seulement
Il n'y a plus de billets?	Non, ils ont été tous vendus
Hier soir, il y en avait encore?	Non, hier soir, ils étaient déjà tous vendus
Il y en aura demain?	Non, il n'y en aura pas de nouveaux/ ils sont épuisés
Qu'est-ce qu'il y a? Qu'est-ce qui se passe ici?	Il n'y a rien - Il ne se passe rien Je ne sais pas ce qui se passe
Qu'est-ce qu'il y a? Qu'est-ce qui s'est passé?	Il y a eu un accident Je ne sais pas ce qui s'est passé Le conducteur a été blessé Sa copine n'est pas blessée
Ce mot s'emploie souvent?	Oui, on l'emploie très souvent Oui, il est employé dans des expressions courantes
Ce plat se mange avec la cuillère?	Non, on le mange avec la fourchette
Cela se coupe avec un couteau?	Oui, on peut le couper avec un couteau

23. SAVOIR FAIRE QUELQUE CHOSE

Qu'est-ce que tu sais faire? Qu'est-ce que vous savez faire? Que sais-tu faire? Que savez-vous faire?	Je sais ... Nous savons ... On sait ...	travailler sur un ordinateur utiliser plusieurs logiciels dessiner/ peindre nager / danser/ chanter/ skier jouer aux échecs
Que sait faire ton ami? Qu'est-ce que ton ami sait faire? Qu'est-ce qu'il sait faire? Que sait-t-il faire?	Il sait ...	jouer du piano écouter - conduire présider une conférence lire/ parler le russe

Que savent faire tes sœurs ? Qu'est-ce que tes sœurs savent faire? Qu'est-ce qu'elles savent faire? Que savent-elles faire?	Elles savent ...	
--	------------------	--

Tu sais Vous savez Il/ Elle sait Ils/ Elles savent	nager et plonger? jouer aux échecs? lire le russe? chanter? - skier? - conduire?	Oui, mais pas très bien/ mais à peine Oui, un peu Non, pas du tout Non, malheureusement pas
---	--	--

24. POUVOIR FAIRE QUELQUE CHOSE

Tu peux	manger toute une tablette de chocolat en une seule fois?	Oui, je peux le faire sans peine Non, je ne peux pas le faire Non, j'en suis incapable
Vous pouvez	utiliser la salle pendant toute la journée?	Oui, nous en avons la possibilité Non, nous n'en avons pas la possibilité
Il peut	jouer au tennis deux fois par semaine?	Oui, il en a l' occasion Non, il n'en a pas l'occasion
Elle peut	courir le 100 m en moins de 11 secondes?	Oui, elle en est capable Non, elle en est incapable
Ils peuvent	s'acheter une maison?	Oui, ils en ont les moyens Non, ils n'en ont pas les moyens
Elles peuvent	jouer du piano pendant des heures et des heures?	Oui, elles en ont la force/ la patience . Ce sont des passionnées de piano Non, elles n'en ont pas la force/ la patience

25. DEVOIR FAIRE QUELQUE CHOSE (= MÜSSEN)

Qu'est-ce que tu dois/ vous devez faire maintenant? Que dois-tu/ devez-vous faire encore? Qu' as-tu/ avez-vous à faire encore ? Qu'est-ce que tu as/ vous avez encore à faire?	Je dois Nous devons On doit Il me faut Il nous faut J'ai à Nous avons à On a encore à	faire un stage faire les courses faire la vaisselle faire du repassage
	Il faut que	j'aïlle chez le médecin

Qu'est-ce que ton frère/ ta sœur doit faire maintenant? Qu'est-ce qu' il/ elle doit faire? Que doit faire ton ami(e)? Que doit-il/ elle faire? Qu'est-ce qu' il/ elle a à faire? Qu'a-t-il/ elle à faire?	Il/ Elle doit Il lui faut Il/ Elle a à	travailler sa matière apprendre le russe préparer son voyage
	Il faut qu'	il/ elle fasse son mémoire
Qu'est-ce que tes ami(e)s doivent faire? Qu'est-ce qu' ils/ elles doivent faire? Que doivent faire tes ami(e)s? Que doivent-ils/ elles faire? Qu'est-ce qu' ils/ elles ont à faire? Qu'ont-ils/ elles à faire?	Ils doivent Elles doivent Il leur faut Ils ont à ... Elles ont à	passer un examen aller chercher de l'argent à la banque
	Il faut qu'	ils/ elles préparent leur examen (Subj. meist nicht erkennbar!)

Tu dois Vous devez Il te/ vous faut Vous avez à	faire un stage? faire les courses? laver la vaisselle? faire du repassage? apprendre le russe? passer un examen? aller voir le patron?	Oui, je dois .../ Non, je ne dois pas ... Oui, il nous faut .../ Non, il ne nous faut pas ... Oui, il faut que nous fassions les courses.. Non, nous n'en avons pas besoin Non, nous n'avons pas besoin de ... Oui, j'ai à ... Non, on n'a pas à ... Non, ce n'est pas nécessaire/ obligatoire
--	--	---

Il/ Elle doit Il lui faut Il/ Elle a à	faire un stage? faire les courses? laver la vaisselle? faire du repassage? apprendre le russe? passer un examen? aller voir le patron?	Oui, il/ elle doit .../ non, il/ elle ne doit pas ... Oui, il lui faut .../ Non, il ne lui faut pas ... Oui, il faut qu'il/ elle aille voir le directeur Non, il/ elle n'en a pas besoin Non, il/ elle n'a pas besoin de ... Oui, il/ elle a à ... Non, il/ elle n'a pas à ... Non, ce n'est pas nécessaire/ obligatoire
--	--	---

Ils/ Elles doivent Il leur faut Ils/ Elles ont à	faire un stage? faire les courses? laver la vaisselle? faire du repassage? apprendre le russe? passer un examen? aller voir le patron?	Oui, ils/ elles doivent .../ Non, ils/ elles ne doivent pas ... Oui, il leur faut .../ Non, il ne leur faut pas ... Oui, il faut qu'ils/ elles fassent un stage Non, ils/ elles n'en ont pas besoin Non, ils/ elles n'ont pas besoin de ... Oui, ils/ elles ont à ... Non, ils/ elles n'ont pas à ...
		Non, ce n'est pas nécessaire/ obligatoire

Je devrais Nous devrions On devrait	aller voir le malade faire la cuisine ranger l'appartement travailler dans le jardin	Alors, fais-le! Vas-y! Allez-y!
Tu devrais Vous devriez	faire les courses	Bon, j'y vais Bon d'accord! Oui, mais je n'en ai pas envie Oui, mais je n'ai pas le temps
Ton ami devrait Tes amis devraient		Oui, mais il n'en a pas envie Oui, mais ils n'en ont pas le temps

Il faut/ faudrait	leur/ lui dire la vérité.	Oui, tu as/ vous avez raison
Il faut/ faudrait qu'il	attende la fin prenne une décision	Oui, ce serait bien, mais il ne veut pas

26. AVOIR BESOIN DE QUELQU'UN, DE QUELQUE CHOSE AVOIR BESOIN DE FAIRE QCH (= BRAUCHEN)

De quoi est-ce que/ qu' tu as besoin?	J'ai besoin de/ d'	une fourchette ciseaux
--	--------------------	---------------------------

vous avez besoin? il/ elle a besoin? ils/ elles ont besoin?	Nous avons besoin de/ d' On a besoin de/ d' Il/ Elle a besoin de/ d' Ils/ Elles ont besoin de/ d'	prendre l'air faire une promenade manger quelque chose se reposer
De quoi as-tu besoin? avez-vous besoin? ton ami, a-t-il besoin? tes amies, ont-elles besoin?	J'ai besoin de/ d' Nous avons besoin de/ d' On a besoin de/ d' Il/ Elle a besoin de/ d' Ils/ Elles ont besoin de/ d'	

Qu'est-ce qu'il te/ vous faut? lui/ leur faut?	Il me/ nous faut Il lui/ leur faut	des ciseaux une fourchette prendre l'air
Qu'est-ce qui te/ vous manque? lui/ leur manque?	Il me/ nous manque Il lui/ leur manque	des ciseaux une fourchette un ami

Il me faut	du sucre de la farine des œufs de l'eau	Il y a encore	du sucre? de la farine? des œufs? de l'eau?	Oui, il y en a encore Non, il n'y en a plus
J'ai besoin	de sucre de farine d'œufs d'eau			

Tu as besoin de moi/ nous? Vous avez besoin de votre frère/ de votre sœur/ de tes frères/de tes sœurs? Tu as besoin d'un médecin? Vous avez besoin d'assistants?	Oui, j'ai besoin de toi/ vous Non, je n'ai pas besoin de lui/ d'elle/ d'eux/ d'elles Oui, il m'en faut un , je crois Non, je n' en ai pas besoin
Votre ami a besoin de vous? Tes copains ont besoin d'un guide?	Oui, il a besoin de moi Non, ils n' en ont pas besoin Oui, ils en ont besoin Oui, il leur en faut un

27. DEMANDER LA PERMISSION DE FAIRE QCH
 (= DÜRFEN / NICHT DÜRFEN)

(Est-ce que/ qu') Je peux fermer la fenêtre? Je pourrais téléphoner à ma mère?	Oui, bien sûr, tu peux la fermer, si tu veux Oui, vous pouvez lui téléphoner, si vous voulez Vas-y/ Allez-y! Fais-le/ Faites-le! Non, je regrette, mais ça ne va pas	
Mon ami peut venir avec moi? Mes parents pourraient venir aussi?	Oui, il peut venir avec toi Oui, ils peuvent venir aussi Oui, bien sûr Naturellement Je t'en prie/ vous en prie Si tu veux/ vous voulez Je regrette, mais il ne peut pas venir avec vous Non, je regrette, ce n'est pas possible	
On peut prendre des photos? Il est possible de prendre des photos? Il est permis de ...? On a le droit de ...	Oui, on peut en prendre Oui, il est possible/ permis d'en prendre Oui, on en a le droit	
On peut prendre des photos? Il est possible de prendre des photos? Il est permis de ...? On a le droit de ...	Non, on ne doit pas en prendre Non, tu ne devrais pas en prendre Non, vous ne devriez pas en prendre Non, il ne faut pas en prendre Non, il n'est pas permis d'en prendre Non, il ne t'est pas permis d'en prendre Non, il est défendu d'en prendre Non, c'est défendu / interdit Non, ce n'est pas permis Non, on n'en a pas le droit	
Vous nous autorisez à Vous nous donnez l'autorisation de Tu vas lui donner la permission de Tu vas lui permettre de	rentrer dans le bâtiment?	Oui, bien sûr Bon d'accord Je regrette, mais je ne peux pas Ah non, ce n'est pas possible Oui, je vais le lui permettre
Je vais lui/ leur défendre/ interdire d'	entrer	Ah bon, très bien - Tant pis

Je permets que/ qu' Nous acceptons que/ qu' Je suis d'accord (pour) que/ qu' Nous n'approuvons pas que/qu' Nous ne tolérons pas que/ qu' Je ne supporterai jamais que/ qu' Nous nous opposerons à ce que/ qu' J'éviterai que/ qu' Nous empêcherons que/ qu'	le produit soit diffusé il vienne le chercher	Merci Tant mieux - Tant pis
---	--	--------------------------------

28. PROPOSER QUELQUE CHOSE - DEMANDER CONSEIL

On va au cinéma? On va prendre un verre?	Oui, d'accord - Oui, je veux bien Si tu veux - Si vous voulez Bon, on y va! - Allons-y! Non, je n'en ai pas envie Non, je ne veux pas Je regrette, je n'ai pas le temps
Qu'est-ce que je fais alors?	Tu pourrais raconter tout à ton ami Ne pourriez-vous pas rester ici?
Je vous emmène? J'emmène ton ami?	Oui, emmenez-moi! Non, ne l'emmène pas!
Je dis tout à mes parents?	Oui, dites-leur tout! Non, ne leur dites pas tout!
Je donne ce livre à mon père?	Oui, donne-le-lui! Non, ne le lui donne pas!

Je te dis la vérité!	Oui, dis-la-moi! Non, ne me la dis pas!
Je mets la valise dans le coffre?	Oui, mettez-la dans le coffre! Non, ne la mettez pas dans le coffre!
J'achète des bananes?	Oui, achètes-en un kilo! Non, n'en achète pas!
Je vais à la poste tout de suite?	Oui, vas-y tout de suite! Non, n'y va pas tout de suite!

Je te propose de	choisir un restaurant moins cher	Bon, d'accord
Je propose que	tu ailles lui rendre visite tout le monde se remette au travail	Je regrette, mais je ne peux pas Ah non, ce n'est pas possible

29. DESIRER QUE L'AUTRE FASSE QUELQUE CHOSE

Ferme la fenêtre, s.t.p.!	Bon, d'accord, je vais la fermer
Fermez la fenêtre, s.v.p.!	Bon, on va la fermer
Tu pourrais fermer la porte, s.t.p.?	Oui, bien sûr
Vous pourriez fermer la porte, s.v.p.?	Si tu veux - Si vous voulez Excusez-moi, mais je n'arrive pas à la fermer
Pourrais-tu m'aider, s.t.p.?	Avec plaisir
Pourriez-vous prendre les bagages, s.v.p.?	Bien sûr Volontiers
Veux-tu me donner un coup de main?	
Voulez-vous me suivre, s.v.p.?	

Ça ne t'ennuierait pas de m'aider un peu?	Attends!/ Attendez!
Cela ne vous ennuerait pas de nous aider un peu?	Un instant! - Une seconde! J'arrive (tout de suite) Non, pas du tout Excuse-moi, mais je ne peux pas t'aider Excusez-nous, mais on ne peut pas vous aider, parce que ...

Tu me donnes son adresse, s.t.p.?	Oui, bien sûr	
Vous me donnez votre adresse, s.v.p.	Je regrette, je ne peux pas le faire, parce que ...	
Je te demande de/d'	attendre encore un peu	Oui, bien sûr
Elle vous prie de	bien vouloir attendre	Bon d'accord
Il vous ordonne de	l'attendre	Entendu
Je t'avais dit de ne pas	le suivre	Je sais, mais
	nous attendre	

Je veux qu'	il soit de retour à minuit	Malheureusement, ça ne va pas
Nous voudrions que	vous vous sentiez à l'aise	Ça n'ira pas
Il aimerait que	tu sois à l'heure	Ah non, ce n'est pas possible
Elle souhaite qu'	on aille la chercher à la gare	Ce ne sera pas possible
Ils désirent que	tu fasses tout le travail	Certainement pas
Il demande/ exige qu'	on lui obéisse	
Ils attendent que	tu viennes chez eux	Je regrette, mais je ne peux pas, parce que ...

J'aime mieux que	tu sois là	D'accord
Nous préférons qu'	ils n'en sachent rien	
Ils tiennent à ce que	tu viennes chez eux	Mais ce n'est pas possible

30. COMBIEN?

a) COMBIEN DE TEMPS?

Combien de temps est-ce que tu vas rester ici?		Je vais rester/ resterai tant que je peux
Vous êtes restés combien de temps? Combien de temps est-ce qu'elle restera ici? Ils sont restés combien de temps?	Nous sommes restés Elle restera Ils sont restés	jusqu'à huit heures toute la matinée/ journée/ soirée cinq minutes (au plus) deux heures (au moins) trois jours (au maximum) quatre semaines (au minimum) six mois (à peu près) un an (environ) (toute) une journée/ longtemps (très) peu de temps très/ trop/ assez longtemps pas (trop) longtemps jusqu'à ce qu'il fasse nuit

Combien de temps met-on pour aller de D. à P.?	On met trois heures
Combien de temps est-ce que tu as mis finalement?	J'ai mis deux jours/ un peu moins de deux heures
Vous mettez combien de temps pour aller à l'université?	Je mets un quart d'heure pour y arriver
Ça vous a pris combien de temps pour apprendre le français?	Ça m'a pris au moins deux ans
Il te faut combien de temps encore?	Il me faut encore une demi-journée
Vous avez besoin de combien de temps?	J'ai besoin d' un mois environ
Tu en as encore pour combien de temps avant d'avoir fini?	J'en ai encore pour vingt minutes Ce sera fait en 5 minutes
Le voyage dure combien de temps?	Il dure huit heures

b) DEPUIS QUAND? - DEPUIS COMBIEN DE TEMPS?

Depuis quand/ combien de temps est-ce que	
tu m'attends? vous habitez ici?	Je t'attends depuis ... J'habite ici depuis ...(s. Kästchen unten)
	aujourd'hui ce matin/ cette semaine cinq minutes la semaine dernière mon mariage mercredi/ janvier/ Pâques l'hiver/ le premier mars

plusieurs jours
quelques minutes
toujours / longtemps/ peu de temps
que je suis en retraite

Tu es ici depuis quand/ depuis combien de temps?	Il y a trois semaines que j'habite ici Ça fait trois semaines que j'habite ici
Vous travaillez ici depuis quand/ depuis combien de temps?	Voilà trois semaines que nous travaillons ici
A partir de quand/ de quel moment as-tu su que ...	Je l'ai su à partir du moment où ...

c) COMBIEN DE FOIS?

Combien de fois est-ce que/ qu'		
tu es déjà allé(e) en Italie? vous lui avez rendu visite? elle est venue te voir?	Jamais Pas très souvent Pas une seule fois Pas plus d'une fois Quelquefois (seulement) Parfois - Rarement	C'est la première fois que j'y suis allé (e) que je lui rends visite qu'elle est venue me voir

J'y suis allé(e) Je lui rends visite Elle est venue me voir	une fois - trois fois - une à deux fois - de nombreuses fois - plusieurs fois par semaine - beaucoup de fois (très/ assez/ trop) souvent - fréquemment tous les lundis - tous les week-ends (presque) tous les jours - tout le temps régulièrement - continuellement sans arrêt - sans cesse rarement - de temps en temps
---	---

d) NOMBRE

Vous êtes combien?	Nous sommes trois
On sera combien ce soir?	On sera une vingtaine
Tu as combien de sœurs?	J'en ai deux

e) QUANTITE

Vous voulez combien d'oranges?	Huit, s'il vous plaît
Vous voulez du fromage? Combien en voulez-vous?	Donnez m'en 250 grammes
Combien de bouteilles de bière est-ce que vous prenez?	J'en prends dix

f) POIDS

Tu pèses combien? Quel est ton poids?	Je pèse 60 kilos seulement/ à peine/ à peu près/ environ
Combien est-ce que le colis doit/ peut peser?	Il doit/ peut peser deux kilos
Il pèse combien, le colis?	Il pèse plus de deux kilos
Combien pèse le colis?	Pas plus de deux kilos
Combien pèse-t-il?	Moins de deux kilos

g) MESURES

Tu mesures combien? Combien mesurez-vous?	Je fais un mètre soixante-dix
Quelle est la hauteur de ce meuble?	Il fait 3.20 de haut
Quelle est la largeur de ce meuble?	Il fait 1.20 de large
Quelle est la longueur de ce meuble?	Il fait 4.50 de long

h) Prix

Ça coûte combien?	Ça coûte 30 Francs
Combien est-ce que ça coûte?	Ça coûte cher/ pas cher
C'est cher?	Oui, c'est (très) cher Non, ce n'est pas cher du tout, c'est (très) bon marché
Combien coûte ce pantalon?	Il coûte (environ) 400 F.
Il coûte combien, ce pantalon?	
Il est plus cher que l'autre?	Non, il n'est pas plus cher. Non, il est moins cher/ meilleur marché
Ça fait combien le kilo?	Ça fait 30 F le kilo
C'est combien?	C'est 30 F
Je vous dois combien?	30 F exactement

31. COMMENT?

a) COMMENT ÇA VA? (ETAT DE SANTE)

Comment vas-tu? - Comment allez-vous? Comment va ton ami(e) - Comment va-t-il/ elle? Comment vont tes parents? - Comment vont-ils?
--

Je vais/ Nous allons - Je ne vais pas Je me sens - Je ne me sens pas Il/ Elle va - Il/ Elle ne va pas Il/ Elle se sent - Il/ Elle ne se sent pas Ils vont - Ils ne vont pas Ils se sentent - Ils ne se sentent pas	(très) bien mieux beaucoup mieux
---	--

Je suis/ Nous sommes Il/ Elle est Ils/ Elles sont	content(e)(s) - de bonne humeur en pleine forme - en bonne santé malade - (très) fatigué(e)(s) - fâché(e)(s) - embêté(e)(s) - triste
J'ai (toujours) Il/ Elle a (toujours) Ils/ Elles ont (toujours)	sommeil - le vertige beaucoup de travail trop de problèmes - beaucoup de soucis

Qu'est-ce que tu as/ vous avez? Tu n'as/vous n'avez pas l'air bien Qu'est-ce qu'il/ elle a? Il/elle n'a pas l'air bien Qu'est-ce qu'ils/ elles ont? Ils/elles n'ont pas l'air bien	J'ai Il/ Elle a Ils/ Elles ont	(très) froid/ chaud (très) faim/ soif de la fièvre mal au cœur le vertige mal à la tête/ au ventre/ à l'estomac/ aux dents mal partout
Qu'est-ce que tu as/ vous avez? Où as-tu mal? Où avez-vous mal? Qu'est-ce qui ne va pas? Tu t'es fait mal?	Mon pied me fait mal Je souffre de maux de tête J'ai des douleurs au dos Oui, je me suis fait mal au pied	
Qu'est-ce qu'il/ elle a? Il/ Elle s'est fait mal? Il/ Elle a l'air malade!	Son pied lui fait mal Oui, il/ elle s'est fait mal au pied Il/ Elle souffre de maux de tête Il/ Elle a des douleurs au dos	

Ça va?	Oui, ça va - Ça va très bien - Ça va assez bien - Ça va comme ci, comme ça Ça peut aller - Je ne me plains pas Non, ça ne va pas bien - Non, ça ne va pas trop bien - Non, ça va (très) mal Non, pas trop - Non, ça ne va pas du tout
Ça va mieux?	Oui, ça va mieux qu'hier - Ça va de mieux en mieux Oui, c'est surtout le matin que ça va le mieux Non, ça ne va pas mieux, c'est pire/ ça s'est empiré

b) IL/ ELLE EST COMMENT? (Description)

Il/ Elle est comment, ton ami(e)?	Il/ Elle fait	jeune pour son âge
A quoi ressemble ton ami(e)? Dis-moi/Dites-moi comment il/ elle est	Il/ Elle est	(bien) jeune - vieux/vieille/ fort(e) plus grand(e) que moi moins grand(e) que moi aussi grand(e) que moi du même âge que moi
Combien mesure-t-il/ elle?	Il/ Elle	est de taille moyenne est de grande/ petite taille plutôt petit(e)
Quelle est sa taille (en pantalon)? Il/ Elle fait quelle taille?		fait du 40/ 46
Quelle est sa pointure (en chaussures)? Il/ Elle fait du combien?		chausse du 38
		fait du 46
Quelle est la forme de son visage?		a le visage rond/ ovale/ carré/ allongé

Quelle est la couleur de ses cheveux?	Il/ Elle a les cheveux	clairs/ foncés/ blonds/ blond clair/ blond foncé/ bruns/ noirs gris/ roux/ châains
	Il/ Elle est	blond(e)/ brun(e) etc.
Qu'est-ce qu'il/ elle a comme coiffure? Comment est-il/ elle coiffé(e)?	Il/ Elle a les cheveux	longs/ courts/ mi-longs raides/ frisés
	Il n'a pas de cheveux - Il est chauve	
Il a une barbe?	Oui, il a une barbe noire/ blonde/ rousse/ grise Non, il n'a pas de barbe, il a une moustache	
Quelle est la couleur de ses yeux?	Il/ Elle a les yeux	bleus/ marron/ clairs/ foncés - bleu clair/ gris vert/ bleu gris
Comment est sa voix?	Il/ Elle a une voix	faible/ douce/ forte
Est-ce qu'il/ elle porte des lunettes/ des lentilles?	Oui, (il/ elle porte des lunettes/ des lentilles) Non, il/ elle n'en porte pas	
Comment est-il/ elle habillé(e)?	Il/ Elle est toujours très bien/ mal habillé(e) Il/ Elle s'habille d'une manière simple/ élégante	

Qu'est-ce qu'il/ elle porte (comme vêtements)?	Il porte Elle porte	un costume sombre un ensemble clair/ simple/ étroit
--	------------------------	---

Dis-moi/Dites-moi comment il est	C'est un	jeune/ vieil bel/ petit	homme	grand, brun, fort et corpulent	
Dis-moi/Dites-moi comment elle est	C'est une	jeune/ vieille belle/ jolie/ petite	femme	grande, blonde, mince, svelte, élancée et (toute) menu	
Dis-moi/Dites-moi comment tu le/la trouves vous le/ la trouvez	Il/ Elle est C'est un homme C'est une femme Je le/la trouve Il/ Elle me paraît		bien très (bien) assez (bien) trop beaucoup trop	courageux(se) - timide intelligent(e) - bête, idiot(e) intéressant(e),- ennuyeux/se amusant(e) - ridicule - préssé(e) - fainéant(e) - stressé(e)	
	Il est		(bien) plus beaucoup plus	intéressant que sa sœur	
	Elle est		moins	intéressante que son frère	
	Il est Elle est encore		meilleur que pire que	sa sœur son frère	
	Il/ Elle n'est plus		comme tel(le) que	je l'ai connu(e)	
	Il/ Elle a		l'air fort sympathique du goût bon/ mauvais goût bon/ mauvais caractère un sale caractère		

Dis-moi/Dites-moi comment tu le/la trouves vous le/ la trouvez
--

CHOSSES	PERSONNES
C'est le meilleur appareil actuellement sur le marché	C'est la plus belle femme que j'aie jamais vue
C'est l'appareil le plus efficace qu'on puisse s'imaginer	C'est l'homme le plus fort qu'on puisse s'imaginer
C'est un des appareils les plus recherchés	C'est une des collègues les plus compétentes (de l'entreprise)
C'est le seul qui soit assez bon marché	C'est la seule sur qui on puisse compter

<p>C'est un appareil assez cher. Il est plus cher que celui-là Il est moins cher que celui-ci Il est aussi cher que l'autre</p>	<p>C'est un bon élève Il est plus fort que sa sœur - Il est meilleur qu'elle Elle est moins bonne que lui. Il est aussi fort que son frère aîné</p>
--	--

<p>Les nouvelles machines sont si bonnes! Elles ne s'abîment presque pas Elles sont tellement multifonctionnelles! On peut les utiliser pour tout</p>	<p>Il est si intelligent! Il a sauté une classe Il est tellement fort! On peut le prendre pour un surdoué</p>
<p>Elles sont assez performantes pour fonctionner des années Elles sont assez solides pour qu'on puisse les utiliser des années Celles-là sont trop vieilles pour être encore utilisées Celles-ci sont trop modernes pour qu'on puisse les comparer aux anciennes</p>	<p>Elle est assez forte pour tenter le concours Elle est assez forte pour qu'on la fasse passer Elle est trop intelligente pour faire une telle erreur Elle est trop intelligente pour qu'on puisse la tromper</p>
<p>Elles ont tant de qualités! Tout le monde les apprécie Elles ont tellement de programmes compliqués! Elles sont difficiles à manipuler</p>	<p>Il a tant de qualités! Tout le monde l'apprécie Elle a tellement d'expérience! On lui demande souvent conseil</p>

c) COMMENT: AGIR - FAIRE QCH - FONCTIONNER?

CHOSSES	PERSONNES
Comment marche-t-il/ elle?	Comment travaille-t-il/ elle?
<p>On peut la manipuler mieux que celle-là Elle fonctionne moins bien que celle-ci Elle marche (bien) plus vite que celle-là</p> <p>Elle marche bruyamment Elle marche sans faire beaucoup de bruit Cette machine fonctionne bien Celle-là fonctionne mal</p>	<p>Cet élève travaille bien Celui-là travaille mal Elle travaille mieux que lui Il travaille moins bien qu'elle Elle travaille d'une manière plus décontractée que lui Elle travaille plus que lui Elle travaille sérieusement/ énormément Elle travaille en dépensant trop d'énergie Elle travaille sans dépenser trop d'énergie</p>

<p>Elle marche d'une manière (très/ assez/ bien) silencieuse La manière/ la façon dont elle fonctionne est très efficace On peut la manipuler avec (beaucoup de) facilité On peut la manipuler sans peine</p>	<p>Il fait son travail d'une manière (très/ assez/ bien) efficace La manière/ la façon dont il travaille est très efficace Il travaille avec (beaucoup d')ardeur Elle travaille, mais sans intérêt</p>
--	--

Celle-là fonctionne avec plus de difficultés que celle-ci	Il travaille avec plus d' ardeur qu' elle
Celle-ci fonctionne avec moins de difficultés que celle-là	Elle travaille avec moins d' ardeur que lui
Elles fonctionnent avec autant d' efficacité que les autres	Son frère aîné travaille avec autant d' ardeur que lui
On peut les manipuler avec la même facilité que les autres	Il travaille comme lui/ avec la même ardeur que lui
La nouvelle machine fonctionne comme on s'y attendait	Il travaille comme on pouvait l'attendre de lui

d) DANS QUELLE MESURE - A QUEL DEGRE?

Ça m'étonne	beaucoup - énormément		
Le pays produit		bien - assez - pas mal	
Je l'ai		(un) peu	aidé(e)
Ça ne m'étonne pas	beaucoup - trop - du tout énormément		
Le pays ne produit pas		le moins du monde	aidé(e)
Je ne l'ai pas			
Ça m'étonne	autant que	toi	
Je l'ai aidé(e)		plus que	
Ce pays produit		moins que	l'autre
C'est ce qui m'étonne	le plus		
Ce pays produit		le moins	
Ça m'étonne	d'autant plus que	je ne m'en suis pas douté/ je ne m'y attendais pas	
	d'autant moins que	je m'en suis douté/ je m'y attendais	
Ce qui m'étonne	le plus - le moins	c'est que tu ne t'en sois pas douté	
Elle grossit	à mesure que	ses soucis s'aggravent	
Plus	elle a de soucis,	plus	elle grossit
		moins	elle peut jeûner
Moins		moins	elle grossit
		plus	elle peut jeûner

e) AVEC QUELLE CONSEQUENCE?

Elle est	si/ tellement	belle	que	tout le monde la regarde
Il réagit	si/ tellement	vite		tout le monde en est surpris
	de manière si	habile		
	de telle façon/ manière/ sorte			

Il était très énervé	si bien	qu'	il n'a pas tout compris
	de sorte/ de manière		
Il était très énervé,	ce qui fait		

Elle a	tant - tellement	de qualités	que	tout le monde en est étonné
Elle a	tant - tellement	maigri	que	
Elle a maigri	au point - à tel point		que	nous alarmer
	au point de de manière à - de façon à			

32. POURQUOI?

a) CAUSE, RAISON

Pourquoi ta sœur a-t-elle réagi comme ça?		
Elle ne savait que faire.	Or - Ainsi - Donc C'est pourquoi - Voilà pourquoi C'est pour cela qu' C'est la raison pour laquelle	elle a réagi comme ça
A cause de/ En raison de/ Etant donné/ Vu	sa situation désespérée	elle ne voyait pas d'autres possibilités/ d'autre issue

Ils t'ont menti, mais pourquoi donc?			
Pourquoi ils m'ont menti?	Je n'en sais rien Je n'en connais pas la cause/ la raison Je ne sais vraiment pas pourquoi		
Ils ne m'ont pas fait confiance.	À cause de cela, Par conséquent, Ainsi,	ils m'ont menti.	
Ils m'ont menti	parce qu'/ puisqu'	ils ne m'ont pas fait confiance.	
C'est	parce qu'	ils ne m'ont pas fait confiance	qu'ils m'ont menti
	par manque de faute de	confiance	
Pourquoi ne m'as-tu rien dit?			
Je ne t'ai rien dit	de peur/ de crainte que	tu ne me fasses des reproches	
	de/ par peur de	me faire gronder	

Pourquoi est-ce que vous ne m'avez pas attendu plus longtemps?

Puisqu’/ Comme	on n’était pas du tout sûr de votre arrivée,	on a décidé de partir
Du fait qu’ Etant donné qu’ Vu qu’		

C’est	à la suite du grâce au	coup de téléphone de votre ami	qu’on a décidé de partir qu’elle a pu être sauvé
On a enfin décidé de partir		car	en fait, on n’était pas sûr de votre arrivée
		En effet,	on n’était pas du tout sûr de votre arrivée

b) INTENTION

Il l’a dit	pour/ afin de/ dans le but de / dans l’intention de	te provoquer ne pas te ménager
Dis-le lui encore une fois	afin qu’/ pour qu’ de sorte qu’	elle sache bien de quoi il s’agit

33. SOUS QUELLE CONDITION?

Préviens-moi, si tu viens samedi! Sinon/ Autrement , je ne peux rien préparer.	
Si j’avais les moyens, je t’aiderais	
Si je l’avais su, j’aurais pu t’aider	
Même si cela m’avait pris tout mon temps libre, je l’aurais fait	
Je te le donnerais, sauf si/ excepté si tu me disais que tu n’en veux pas	
En gagnant plus d’argent	je pourrais t’aider j’aurais pu t’aider

Je peux venir avec toi	à condition que pourvu que	nous soyons de retour avant midi
	à moins que	nous ne soyons pas de retour avant midi
	à moins de à condition d’	ne pas être de retour avant midi être de retour avant midi
Avertis-moi	au cas où	tu as besoin de moi

34. FAIRE QUAND-MEME QUELQUE CHOSE

Il connaît tous ses défauts.	Mais/ Et pourtant, Et quand même, Néanmoins/ Toutefois, Malgré cela/ Malgré tout, Cependant,	il va l'épouser
Malgré En dépit de	toutes ses faiblesses	
Quoiqu' - Bien qu'	il connaisse toutes ses faiblesses	
Tout conscient qu' Si conscient qu'	il soit de toutes ses faiblesses	

Il est tout à fait conscient de ses faiblesses,	sans que	cela lui paraisse être un obstacle
	sans	pour autant y voir un obstacle
	seulement	il n'y voit pas d'obstacle
Il va l'épouser	tout en sachant qu' même si	elle a beaucoup de défauts

35. FAIRE LE CONTRAIRE

Mon ami aime la montagne	Moi, par contre, Moi, pourtant, Moi, au contraire, Moi, en revanche	je préfère la mer
Contrairement à	mon ami, moi	

Contrairement à ce qu'	il dit, moi	je préfère la mer
Alors que - Tandis que	mon ami aime la montagne, moi	
Au lieu de	lui être utile,	tu lui a nui

36. QUALITES ET ACTIONS INCLUSIVES ET EXCLUSIVES

Elle est sportive	et	studieuse
Elle n'est pas seulement sportive	mais aussi	

Elle n'est	ni sportive ni	
D'une part elle est très sportive	d'autre part	elle aime rester à la maison
D'un côté elle est très sportive	de l'autre (côté) d'un autre côté	

Je fais du sport	et	de la musique
Je ne fais pas seulement du sport	mais aussi/ encore	
Je ne fais	ni sport ni musique	
D'une part je fais pas mal de sport	d'autre part	j'aime rester à la maison
D'un côté	de l'autre d'un autre côté	

Le week-end, il reste en ville		ou	il part à la campagne	
Le dimanche il va	ou (bien)	chez ses parents	ou (bien)	chez sa sœur
	soit		soit	
	tantôt		tantôt	

37. JUGEMENTS ET COMMENTAIRES

a) REACTIONS INTELLECTUELLES

Qu'est-ce que tu en penses?	A mon/ notre/ son/ leur avis Selon/ D'après mon/ notre/ son/ leur opinion Selon moi/ nous/ lui/ elle D'après moi/ nous/ eux/ elles	ça ne sert à rien c'est le moins qu'on puisse dire
Qu'est-ce que vous en pensez?		
Qu'est-ce qu'il/ elle en pense?		
Qu'est-ce qu'ils/ elles en pensent?		

Je pense	qu'	il réussira son examen
Je ne pense pas		il réussisse son examen
Je suppose	que	elle m'attendra
Je ne suppose pas		elle m' attende
Je crois	que	c'est important
Je ne crois pas		ce soit important
Il trouve	que	ça/ cela vaut la peine
Il ne trouve pas		ça/ cela vaille la peine
Elle prétend	que	vous pouvez l'aider
Elle ne prétend pas		vous puissiez l'aider
Il se souvient	que	tu as assisté à cette réunion
Il ne se souvient plus		tu aies assisté à cette réunion

Il se rappelle Il ne se rappelle plus	que	son père l'a souvent emmené au théâtre son père l' ait souvent emmené au théâtre
Je peux très bien m'imaginer Je ne peux pas m'imaginer	qu'	elle veut te rendre l'argent elle veuille te rendre l'argent
Ils sont d'avis Ils ne sont pas d'avis		il faut attendre il faill e attendre
On a l'impression On n'a pas l'impression	qu'	ils sont heureux ils soient heureux

Je suis sûr(e) Je ne suis pas sûr(e)	qu'	ils ont fermé la porte à clé ils aient fermé la porte à clé
Nous sommes certains Nous ne sommes pas certains		il a tenu une conférence quelque part il ait tenu une conférence quelque part
Elle est persuadée Elle n'est pas persuadée		on peut y arriver on puisse y arriver
Ils sont convaincus Ils ne sont pas convaincus	que	vous avez raison vous ayez raison

Je (ne) pense (pas)	pouvoir le faire
Je (ne) crois (pas)	avoir assez d'argent
Elle (ne) prétend (pas)	pouvoir vous aider
Je (ne) m' imagine (pas)	faire ce voyage avec lui
Il (ne) se rappelle (plus)	t'avoir vu à la maison
Il (ne) se souvient (plus)	de t'avoir vu à cette réunion
Ils (ne) sont (pas) d'avis	d' en avoir suffisamment fait pour elle
On n'a (pas) l'impression	d' être trompé

Je (ne) suis (pas) sûr(e)	d' avoir fermé la porte à clé
Nous (ne) sommes (plus) certains	de l'avoir entendu quelque part
Elle (n') est (pas) persuadée	de pouvoir y arriver
Ils (ne) sont (plus) convaincus	d' avoir raison

Il (me) semble Il (nous) paraît	qu'	il a exagéré
Il ne (me) semble pas Il ne (nous) paraît pas		il ait exagéré

C'est - Il est Il me paraît/ semble	sûr - certain clair - évident probable	qu'	elle sait la vérité
Il n'est pas - Ce n'est pas			elle sache la vérité
Il ne me paraît/ semble pas			

C'est/ Il est	exact - vrai	que	j'ai été mis(e) au courant
Il n'est pas			j' ai été mis(e) au courant

Je me demande	si	c'est vraiment tellement important/ sûr/ clair/ naturel/ nécessaire ...
---------------	-----------	---

Das Folgende immer mit Subjonctif

Je doute	que	cela se soit passé comme ça
----------	------------	------------------------------------

Il est - Il me paraît Il me semble	douteux - peu probable invraisemblable	que	cela se soit passé comme ça
---------------------------------------	---	------------	------------------------------------

C'est/ Il est Je trouve	naturel - normal - logique	que nous l' aidions dans cette situation de l'aider dans cette situation
	nécessaire - essentiel indispensable	qu'ils puissent voir leurs parents de voir leurs parents
	inévitabile	qu'elle entende le bruit d' entendre le bruit

Il vaut mieux	qu'il sache l'essentiel lui dire l'essentiel
Il suffit - Il importe	que tu lui dises l'essentiel de lui dire l'essentiel
Peu importe	qu'il le sache ou non
Il est (grand) temps	qu'on le prévienne de le prévenir
Il est (toujours) possible	qu'ils n'en sachent rien de se taire
Il se peut bien	qu'ils n'en sachent rien

b) REACTIONS EMOTIONNELLES

J'espère	que cela ne prendra pas trop de temps ne pas perdre trop de temps
Elle a beaucoup regretté	que vous ne soyez pas venus de ne pas être venue

J'ai peur	que nous arrivions trop tard de ne pas arriver à temps
Nous sommes désolé(e)s	que tu doives partir de devoir partir

Nous sommes content(e)s/ heureux(es)/ enchanté(e)s/ ravi(e)s	que vous ayez trouvé cet excellent poste d' apprendre cette nouvelle
Il/ Elle est bien fier/ fière	que tu l' aies félicité(e) pour son examen d' avoir été accepté(e)
Tu es triste	que nous ne restions pas plus longtemps? de ne pas rester plus longtemps?

C'est/ Il est/ Je trouve	amusant/ drôle	qu' il parle avec un tel accent de l'entendre parler avec un tel accent
Cela	m'amuse	

C'est/ Il est/ Je trouve	intéressant	que tu aies fait un stage en France de faire un stage en France
Cela	l'intéresse	

C'est/ Il est/ Je trouve	étonnant - suprenant	qu' elle ne soit pas revenue de ne pas la voir revenir
Cela	l'a étonné(e) - l'a surprise	
Il/ Elle était	étonné(e) - surprise	
Il/ Elle s'est	étonné(e)	

C'est/ Il est/ Je trouve	gênant	qu' ils ne puissent pas t'aider de ne pas pouvoir t'aider
Cela	les gêne	
Ils/ Elles sont	gêné(e)s	

C'est/ Il est/ Je trouve	ennuyeux/ embêtant (fam.)	qu' ils ne veulent pas attendre de t'attendre
Cela	m'ennuie/ m'embête (fam.)	
Je suis	ennuyé(e)/ embêté(e) (fam.)	

C'est/ Il est/ Je trouve	fâcheux	que je ne sache pas l'adresse de ne pas avoir l'adresse
Cela	l'a fâché(e)	
Il/ Elle était	fâché(e)	
Je me suis	fâché(e)	

C'est/ Il est/ Je trouve	choquant	qu' ils fassent tant de bruit
Cela	l'a choqué(e)	d' entendre tant de bruit

Il/ Elle est	choqué(e)	
--------------	------------------	--

C'est/ Il est/ Je trouve	bien inquiétant	qu'elle ne t'écrit pas
Cela	t'inquiète	de ne pas recevoir de ses nouvelles
Tu es	inquiété(e)	
Tu t'es		

C'est Je trouve	bien - gentil - sympathique	que vous alliez voir la malade chaque jour d' aller voir la malade chaque jour
	méchant - détestable - terrible	qu'on ne sache pas faire le nécessaire de ne pas savoir faire le nécessaire
	dommage - honteux - regrettable - impossible	qu'il perde son temps ainsi de perdre son temps ainsi
	agréable - formidable - sensationnel	que je puisse passer les vacances ici de passer les vacances ici
	bizarre - étrange	que tu sois toujours d'accord avec lui d' être toujours du même avis que lui

C'est/ Ce n'est pas	bien - gentil - sympathique bien original agréable - formidable - sensationnel bizarre - étrange mauvais - détestable - terrible - bête dommage - honteux - regrettable impossible - inacceptable - insupportable	ce que tu dis là ce qu'il a fait ce qu'ils veulent faire
------------------------	--	---

Cela Il	ne me plaît pas du tout me dérange beaucoup	qu'il faille attendre deux mois d' attendre deux mois
	lui plaît beaucoup	que tu sois si bien habillé(e) d' être si bien habillé(e)
	le rend triste le chagrine	que tu ne t'en aperçoives pas de ne pas être remarqué