

## SIXIEME PARTIE:

### GRAMMAIRE

(Tableaux)

## Les numéraux

### a) Les numéraux cardinaux

un	onze	vingt et un	dix	soixante et onze	quatre-vingt-un
deux	douze	vingt-deux	vingt	soixante-douze	cent un
trois	treize	vingt-trois	trente	soixante-treize	mille un
quatre	quatorze	vingt-quatre	quarante	soixante-quatorze	cent dix
cinq	quinze	vingt-cinq	cinquante	soixante-quinze	mille dix
six	seize	vingt-six	soixante	soixante-seize	deux cents
sept	dix-sept	vingt-sept	soixante-dix	soixante-dix-sept	deux mille
huit	dix-huit	vingt-huit	quatre-vingts	soixante-dix-huit	deux millions
neuf	dix-neuf	vingt-neuf	quatre-vingt-dix	soixante-dix-neuf	dix-neuf cents
dix	vingt	trente	cent	mille - un million	mille neuf cents

### b) Les numéraux ordinaux

le premier / la première	le / la onzième	le / la dixième
le / la deuxième le second/ la seconde	le / la douzième	le / la vingtième
le / la troisième	le / la treizième	le / la trentième
le / la quatrième	le / la quatorzième	le / la quarantième
le / la cinquième	le / la quinzième	le / la cinquantième
le / la sixième	le / la seizième	le / la soixantième
le / la septième	le / la dix-septième	le / la soixante-dixième
le / la huitième	le / la dix-huitième	le / la quatre-vingtième
le / la neuvième	le / la dix-neuvième	le / la quatre-vingt-dixième
le / la dixième	le / la vingtième	le / la centième

### c) Les fractions

un demi	un et demi
un tiers	deux tiers
un quart	trois quarts
un cinquième	
un sixième	
un centième	

### d) Les nombres collectifs

une paire de
une dizaine de
une douzaine de
une quinzaine de
une vingtaine de
une cinquantaine de
des centaines de
un millier de/ des milliers de

## 2. Tableau des déterminants

L'article défini	L'article indéfini	L'article partitif
C'est <b>le</b> mari de Gisèle	C'est <b>un</b> ami	Tu fais <b>du</b> sport? Il ne fait <b>pas de</b> sport? Tu fais <b>de l'</b> athlétisme? Elle ne fait <b>pas d'</b> athlétisme?
C'est <b>la</b> femme de Georges	C'est <b>une</b> collègue	Tu fais <b>de la</b> danse? Il ne fait <b>pas de</b> danse? Tu fais <b>de l'</b> équitation? Elle ne fait <b>pas d'</b> équitation?
Ce sont <b>les</b> parents de Françoise	Ce sont <b>des</b> étudiants	Tu lis <b>des</b> romans policiers? Vous ne lisez <b>pas de</b> romans policiers?

Les déterminants démonstratifs		
Tu connais <b>ce</b> monsieur? Tu connais <b>cet</b> homme?	Tu connais <b>cette</b> dame?	Tu connais <b>ces</b> gens/ ces dames?

Les déterminants possessifs			
	Masculin	Féminin	Pluriel
1. Ps. Sg.	Voilà <b>mon</b> père	Voilà <b>ma</b> mère Voilà <b>mon</b> amie	Voilà <b>mes</b> parents / ami(e)s
2. Ps.Sg.	C'est <b>ton</b> frère?	C'est <b>ta</b> sœur? C'est <b>ton</b> amie?	Ce sont <b>tes</b> cousins / cousines / ami(e)s?
3. Ps.Sg.	Je ne connais pas <b>son</b> fils	Je ne connais pas <b>sa</b> fille Je ne connais pas <b>son</b> amie	Je ne connais pas <b>ses</b> parents / filles / ami(e)s
1. Ps.Pl.	Voilà <b>notre</b> grand-père	Voilà <b>notre</b> grand-mère	Voilà <b>nos</b> grands-parents / filles / ami(e)s
2. Ps.Pl.	C'est <b>votre</b> oncle?	C'est <b>votre</b> tante?	Ce sont <b>vos</b> neveux / nièces / ami(e)s?
3. Ps.Pl.	Je ne connais pas <b>leur</b> fils	Je ne connais pas <b>leur</b> fille	Je ne connais pas <b>leurs</b> enfants / filles / ami(e)s

Le déterminant QUEL(LE)(S)	
interrogatif	exclamatif
Tu as <b>quel</b> âge?	<b>Quel</b> homme extraordinaire!
Tu es de <b>quelle</b> nationalité?	<b>Quelle</b> femme intelligente!
Ce sont <b>quels</b> étudiants?	<b>Quels</b> jolis enfants !
<b>Quelles</b> sont leurs adresses?	<b>Quelles</b> belles filles!

### 3. Tableau des pronoms personnels

#### 1. und 2. Ps. Sg. und Pl.

Subjekt	Direktes Objekt	Indirektes Objekt	Doppeltes Objekt
<b>Je</b> suis le mari de J.	Vous <b>me</b> connaissez? Vous <b>m'</b> attendez?	Jeannette <b>me</b> téléphone souvent. Elle <b>m'</b> envoie aussi ces journaux	Elle <b>me les</b> envoie souvent
<b>Tu</b> as quel âge?	Je <b>te</b> connais. Je <b>t'</b> attends	J'aimerais <b>te parler</b> J'aimerais <b>t'</b> envoyer cette photo.	J'aimerais <b>te l'</b> envoyer
<b>Nous</b> habitons à D.	Vous <b>nous</b> connaissez?	Vous <b>nous</b> donnez le journal?	Vous <b>nous le</b> donnez?
<b>Vous</b> parlez français?	Je <b>vous</b> connais	J'aimerais <b>vous</b> raconter mon histoire	J'aimerais <b>vous la</b> raconter
<b>On</b> prend un verre?			

#### 3. Ps. Sg. und Pl.

Subjekt	Direktes Objekt	Indirektes Objekt	Doppeltes Objekt
<b>Il</b> s'appelle comment?	Ce monsieur, tu <b>le</b> connais?	J'aimerais téléphoner à ce monsieur. Oui, j'aimerais <b>lui</b> dire la vérité.	J'aimerais <b>la lui</b> dire.
<b>Elle</b> s'appelle comment?	Cette dame, tu <b>la</b> connais?	J'aimerais écrire à cette dame. Oui, j'aimerais <b>lui</b> écrire un poème.	J'aimerais <b>le lui</b> envoyer
<b>Ils</b> font des études de chimie	Ces étudiants, tu <b>les</b> connais?	J'aimerais téléphoner aux étudiants. Oui, j'aimerais <b>leur</b> offrir ces cadeaux.	J'aimerais <b>les leur</b> offrir.

<b>Elles</b> font des études de chimie	Ces étudiantes, tu <b>les</b> connais?	J'aimerais écrire aux étudiantes. Oui, j'aimerais <b>leur</b> écrire cette lettre.	J'aimerais la <b>leur</b> envoyer.
--	--	---	------------------------------------

### Direktes und indirektes Objektpronomen beim Imperativ

#### Subjektpronomen 1. und 2. Ps. Sg. und Pl.

Direktes Objekt	Indirektes Objekt	Doppeltes Objekt
Attends- <b>moi</b> ici! Ne <b>m'</b> attends pas ici!	Donne- <b>moi</b> cette lettre! Ne <b>me</b> donne pas cette lettre!	Oui, donne- <b>la-moi</b> ! Non, ne <b>me la</b> donne pas!
Mets- <b>toi</b> ici! Ne <b>te</b> mets pas ici!	Achète- <b>toi</b> ce manteau! Ne <b>t'</b> achète pas ce manteau!	Achète- <b>le-toi</b> ! Non, ne <b>te l'</b> achète pas!
Attends- <b>nous</b> ici! Ne <b>nous</b> attends pas ici!	Montre- <b>nous</b> ce film! Ne <b>nous</b> montre pas ce film!	Oui, montre- <b>le-nous</b> ! Non, ne <b>nous le</b> montre pas!
Mettez- <b>vous</b> ici! Ne <b>vous</b> mettez pas ici!	Achetez- <b>vous</b> cette robe! Ne <b>vous</b> achetez pas cette robe!	Achetez- <b>la-vous</b> ! Non, ne <b>vous l'</b> achetez pas!

#### 3. Ps. Sg. und Pl.

Direktes Objekt	Indirektes Objekt	Doppeltes Objekt
Aide ton frère! Aide ta sœur! Oui, <b>aide-le</b> ! Oui, <b>aide-la</b> ! Non, <b>ne l'aide pas</b> !	Donnez la lettre à ce monsieur / à cette dame! Oui, <b>donnez-lui</b> la lettre! Non, <b>ne lui donnez pas</b> la lettre!	Oui, donne- <b>la-lui</b> ! Non, ne <b>la lui</b> donne pas!
Ecoute tes parents! Oui, <b>écoutez-les</b> ! Non, <b>ne les écoute pas</b> !	Dites la vérité à vos parents! Oui, <b>dites-leur</b> la vérité! Non, <b>ne leur dites pas</b> la vérité!	Oui, <b>dites-la-leur</b> ! Non, ne <b>la leur dites pas</b> !

#### Betonte Objektpronomen (ohne Verb und nach Präpositionen)

<b>Moi,</b>	je viens avec <b>toi</b>	<b>Nous,</b>	nous allons avec <b>vous</b>
<b>Toi,</b>	tu viens avec <b>moi</b>	<b>Vous,</b>	vous êtes derrière <b>nous</b>
<b>Lui,</b>	il part sans son amie, sans <b>elle</b>	<b>Eux,</b>	ils viennent avec leurs femmes, avec <b>elles</b>
<b>Elle,</b>	elle habite chez son ami, chez <b>lui</b>	<b>Elles,</b>	elles vont chez leurs voisins, chez <b>eux</b>

#### Pronoms réfléchis

Je <b>me</b> sens bien Tu <b>te</b> sens bien? Il / Elle <b>se</b> sent mieux.	Je <b>m'</b> appelle Frank Tu <b>t'</b> appelles comment? Il / Elle <b>s'</b> ennuie.
--	---

Nous ne <b>nous</b> sentons pas bien.	Nous <b>nous</b> écrivons
Vous <b>vous</b> sentez mieux?	Vous <b>vous</b> ennuyez?
Ils / Elles <b>se</b> sentent bien?	Ils / Elles <b>s'</b> ennuient.

#### 4. Tableaux des pronoms adverbiaux

##### Y: statt Ortsbestimmungen

Tu vas <b>à l'université</b> ?	Oui, j' <b>y</b> vais tout de suite -- Alors, <b>vas-y!</b>
Vous descendez <b>dans cet hôtel</b> ?	Non, on n' <b>y</b> descend pas
Tu accompagnes ton ami <b>à la gare</b> ?	Non, je ne l' <b>y</b> accompagne jamais

##### Y: statt Sachobjekten mit à (nach bestimmten Verben)

Il aime jouer <b>au football</b> ?	Oui, il <b>y</b> joue souvent
Elles pensent déjà <b>aux vacances d'été</b> ?	Non, elles n' <b>y</b> pensent pas encore

##### Y: statt Infinitivkonstruktionen mit à (nach bestimmten Verben)

Il faut encourager notre frère <b>à continuer ses études</b>	Il faut l' <b>y</b> encourager
--	--------------------------------

##### EN: statt de-Objekten (nach bestimmten Verben und Nominalausdrücken)

Il se moque <b>de tes soins</b> ?	Non, il ne s' <b>en</b> moque plus
Elles parlent <b>de leurs enfants</b> ?	Oui, elles <b>en</b> parlent tout le temps Oui, elles parlent toujours d' <b>eux</b>
Vous avez besoin <b>de son argent</b> ?	Oui, j' <b>en</b> ai besoin
Tu as peur <b>de ton père</b> ?	Oui, quelquefois j' <b>en</b> ai peur Oui, quelquefois j' <b>'ai</b> peur de lui

##### EN: statt Infinitivkonstruktionen mit de

##### (nach bestimmten Verben und Nominalausdrücken)

Je te félicite <b>d'avoir fait cette démarche</b>	Tu m' <b>en</b> félicites vraiment?
Elle est contente <b>de faire ce voyage</b>	Elle <b>en</b> est contente?

##### EN: statt des «article partitif» (du, de la, de l', des und pas de)

Tu achètes <b>du vin</b> ?	Oui, j' <b>en</b> achète trois bouteilles -- Achètes- <b>en</b> quatre!
Il ne fait <b>pas de progrès</b> ?	Non, pour le moment, il n' <b>en</b> fait pas

**EN: statt Ausdrücken mit de nach Mengenangaben**

(*beaucoup de, combien de, un kilo de, un morceau de, un verre de etc.*)

Vous avez combien <b>d'enfants</b> ?	Combien j' <b>en</b> ai? Quatre
Tu veux un ou deux <b>morceaux de sucre</b> ?	J' <b>en</b> prends un seulement

**EN: statt Sacherweiterungen mit de**

Donnez-moi les détails <b>de l'accident</b> !	Vous voulez <b>en</b> savoir les détails?
---	---

## 5. Les pronoms interrogatifs

(La réponse avec mise en relief: **c'est ... qui / c'est ... que ...** )

### PERSONNES

**Sujet:**

**QUI? / QUI EST-CE QUI?**

<b>Qui</b> t'a dit cela?	Ma mère me l'a dit
<b>Qui est-ce qui</b> t'a dit cela?	<b>C'est</b> ma mère <b>qui</b> me l'a dit
<i>Dis-moi <b>qui</b> t'a dit cela!</i>	

**Objet:**

**QUI? / QUI EST-CE QUE?**

<b>Qui</b> as-tu rencontré hier?	J'ai rencontré mon ancien professeur
<b>Qui est-ce que</b> tu as rencontré hier?	<b>C'est</b> mon ancien professeur <b>que</b> j'ai rencontré
<i>Dis-moi <b>qui</b> tu as rencontré hier!</i>	

Verben mit **direktem Personen-Objekt**

accepter qn - accompagner qn - accueillir qn - aider qn - aller voir qn - applaudir qn - attendre qn - chercher qn - comprendre qn - contredire qn - contrôler qn - croire qn - emmener qn - écouter qn - défendre qn - entendre qn - féliciter qn - informer qn - insulter qn - interrompre qn - observer qn - perdre qn - prendre qn - présenter qn - remercier qn - reconnaître qn - regarder qn - rencontrer qn - retrouver qn - revoir qn - servir qn - suivre qn - voir qn

### DE QUI?

<b>De qui</b> doutez-vous	Je doute de mon frère.
<i>Dis-moi <b>de qui</b> vous doutez!</i>	Tout le monde doute <b>de lui</b> .
	<b>C'est</b> de mon frère <b>que</b> je doute

Verben mit **de-Objekt**

parler de qn - abuser de qn - avoir besoin de qn - avoir peur de qn - dépendre de qn - disposer de qn - douter de qn - rêver de qn - souffrir de qn -

s'approcher de qn - s'étonner de qn - se méfier de qn - se moquer de qn - s'occuper de qn - se passer de qn - se plaindre de qn - se soucier de qn - se souvenir de qn

Verben mit **doppeltem Objekt**:

apprendre qc de qn - obtenir qc de qn - recevoir qc de qn - savoir qc de qn

**A QUI?**

**GRUPPE A) : lui, leur vorgestellt**

<p><b>A qui</b> as-tu parlé de cela? <i>Dis-moi à qui tu en as parlé!</i></p>	<p>J'en ai parlé à ma tante. Je <b>lui</b> en parle souvent. <b>C'est</b> à ma tante <b>que</b> j'en ai parlé</p>
<p><b>A qui est-ce que</b> cette date ne convient pas? <i>Dites-moi à qui cette date ne convient pas!</i></p>	<p>Elle ne convient pas à mes parents. Elle ne <b>leur</b> convient pas du tout <b>C'est</b> à eux <b>qu'</b>elle ne convient pas</p>

Verben mit **à-Objekt**:

appartenir à qn - arriver à qn - céder à qn - convenir à qn - demander à qn - déplaire à qn - écrire à qn - mentir à qn - parler à qn - plaire à qn - résister à qn - répondre à qn - survivre à qn - succéder à qn - téléphoner à qn - envoyer à qn

**GRUPPE B): à + betontes Pronomen**

<p><b>A qui</b> as-tu pensé? <i>Dis-moi à qui tu as pensé!</i></p>	<p>J'ai pensé à André. Je pense toujours à <b>lui</b>. <b>C'est</b> à André <b>que</b> j'ai pensé</p>
--	---

Verben mit **à-Objekt**:

penser à qn - renoncer à qn - songer à qn - tenir à qn - s'adresser à qn - s'attacher à qn - s'attaquer à qn - se confier à qn - s'intéresser à qn

**GRUPPE C): indirektes Personenobjekt (vorgestellt), direktes Sachobjekt**

<p><b>A qui</b> l'as-tu dit? <i>Dis-moi à qui tu l'as dit!</i></p>	<p>Je l'ai dit à mon amie - oui, je le lui ai dit <b>C'est</b> à mon ami <b>que</b> je l'ai dit - oui, <b>c'est</b> à elle <b>que</b> je l'ai dit</p>
--	---



### Verben mit **doppeltem Objekt**

acheter qc à qn - adresser qc à qn - affirmer qc à qn - annoncer qc à qn - apprendre qc à qn - avouer qc à qn - confier qc à qn - conseiller qc à qn - déclarer qc à qn - défendre qc à qn - demander qc à qn - devoir qc à qn - dire qc à qn - enlever qc à qn - écrire qc à qn - emprunter qc à qn - enseigner qc à qn - enlever qc à qn - envoyer qc à qn - donner qc à qn - expliquer qc à qn - faire savoir qc à qn - interdire qc à qn - montrer qc à qn - offrir qc à qn - ordonner qc à qn - préférer qn à qn - prendre qc à qn - présenter qn/qc à qn - prêter qc à qn - promettre qc à qn - raconter qc à qn - rappeler qc à qn - recommander qc à qn - refuser qc à qn - répéter qc à qn - répondre qc à qn - reprocher qc à qn - vendre qc à qn - voler qc à qn -

### PRÄPOSITION + QUI

<b>Pour qui</b> est-ce que tu vas voter? <i>Dis-moi <b>pour qui</b> tu vas voter!</i>	Je vais voter pour mon camarade - oui, pour lui <b>C'est</b> pour lui <b>que</b> je vais voter
--	---

### CHOSSES

**Sujet direct: QU'EST-CE QUI?**

**Sujet indirect: CE QUI**

<b>Qu'est-ce qui</b> se passe ici? <i>Dis-moi <b>ce qui</b> se passe ici!</i>	Il ne se passe rien
--	---------------------

Verben mit **Sachsubjekt**:

ne pas aller - arriver à qn - se passer - déranger qn - choquer qn - plaire à qn - déplaire à qn - étonner qn - surprendre qn - intéresser qn - inquiéter qn - bouleverser qn - occuper qn - prendre qn - changer - devenir + Adj. - rendre qn + Adj.

**Objet direct: QUE? / QU'EST-CE QUE?**

**Objet indirect: CE QUE**

<b>Qu'est-ce que</b> tu fais en ce moment? <b>Que</b> fais-tu en ce moment? <i>Dis-moi <b>ce que</b> tu fais en ce moment!</i>	Je ne fais rien
--	-----------------

Verben mit direktem **Sachobjekt**:

accepter qc - acheter qc - annoncer qc - apporter qc - apprendre qc - attendre qc - chercher qc - comprendre qc - contrôler qc - défendre qc - demander qc - écouter qc - écrire qc - emporter qc - emprunter qc - enlever qc - entendre qc - envoyer qc - expliquer qc - lire qc - mettre qc - montrer qc - offrir qc - perdre qc - prendre qc - présenter qc - prêter qc - promettre qc - raconter qc - recommander qc - reconnaître qc - regarder qc - retrouver qc - servir qc - suivre qc - trouver qc - utiliser qc - vendre qc - visiter qc - voir qc - voler qc

## DE QUOI?

<p><b>De quoi</b> a-t-on parlé hier soir? <i>Dis-moi de quoi on a parlé!</i></p>	<p>On a parlé des vacances de l'année dernière On <b>en</b> parle tout le temps <b>C'est</b> des vacances de l'année dernière <b>qu'</b>on a parlé</p>
--	--

### Verben mit **doppeltem Objekt**:

avertir qn de qc - charger qn de qc - convaincre qn de qc - débarasser qn de qc - équiper qn de qc - féliciter qn de qc - munir qn de qc - préserver qn de qc - prévenir qn de qc - priver qn de qc - remercier qn de qc

### Verben mit **Infinitif mit de**:

avertir qn de faire qc - avoir besoin de faire qc - charger qn de faire qc - convaincre qn de faire qc - empêcher qn de faire qc - féliciter qn de faire qc - prier qn de faire qc - remercier qn de faire qc - rêver de faire qc - souffrir de faire qc

s'apercevoir de faire qc - se contenter de faire qc - s'étonner de faire qc - s'excuser de faire qc - se méfier de faire qc - se moquer de faire qc - s'occuper de faire qc - se plaindre de faire qc - se repentir de faire qc - se soucier de faire qc - se passer de faire qc - se souvenir d'avoir fait qc

## A QUOI

<p>A <b>quoi</b> penses-tu? <i>Dis-moi à quoi tu penses!</i></p>	<p>Je pense aux prochaines vacances J'y pense toujours <b>C'est</b> aux vacances prochaines <b>que</b> je pense</p>
--	---

### Verben mit **à-Objekt**

appartenir à qc - céder à qc - consentir à qc - convenir à qc - jouer à qc (jeux) - participer à qc - penser à qc - réfléchir à qc - renoncer à qc - résister à qc - renoncer à qc - répondre à qc - songer à qc - succéder à qc - tenir à qc - s'attacher à qc - s'attaquer à qc - se fier à qc - s'intéresser à qc - survivre à qc

### Verben mit **Infinitiv mit à**

aider qn à faire qc - autoriser qn à faire qc - condamner qn à faire qc - encourager qn à faire qc - forcer qn à faire qc - inviter qn à faire qc - obliger qn à faire qc - provoquer qn à faire qc - servir à faire qc - tenir à faire qc

## 6. Les pronoms relatifs

### PERSONNES

Voilà la jeune fille	<b>qui</b> m'a vendu sa voiture
Voilà les gens	<b>qui</b> m'ont vendu leur voiture
Voilà la jeune fille / les gens	<b>dont</b> j'ai acheté la voiture
Voilà la jeune fille	<b>à qui / à laquelle</b> j'ai donné les fleurs

Voilà les gens	<b>à qui / auxquels</b> j'ai donné les fleurs
Voilà la jeune fille / les gens	<b>pour qui</b> j'ai acheté les fleurs <b>chez qui</b> je suis allé hier <b>avec qui</b> je vais partir en vacances
Voilà la jeune fille / les gens	<b>que</b> je trouve si sympathique(s)

## CHOSSES

Voilà l'appareil	<b>qui</b> ne fonctionne pas
Voilà les appareils	<b>qui</b> ne fonctionnent pas
Voilà l'appareil / les appareils	<b>dont</b> on a parlé hier
Voilà l'appareil	<b>auquel</b> je m'intéresse le plus
Voilà la machine	<b>à laquelle</b> je m'intéresse le plus
Voilà les appareils	<b>auxquels</b> je m'intéresse le plus
Voilà les machines	<b>auxquelles</b> je m'intéresse le plus
Voilà l'appareil	<b>pour lequel</b> j'ai dépensé trop d'argent
Voilà la machine	<b>pour laquelle</b> j'ai dépensé trop d'argent
Voilà les appareils	<b>pour lesquels</b> j'ai dépensé trop d'argent
Voilà les machines	<b>pour lesquelles</b> j'ai dépensé trop d'argent
Voilà l'appareil	<b>que</b> j'ai payé trop cher
Voilà la machine	<b>que</b> j'ai payée trop cher
Voilà les appareils	<b>que</b> j'ai payés trop cher
Voilà les machines	<b>que</b> j'ai payées trop cher
Voilà l'appareil	<b>que</b> j'ai payé trop cher
Voilà la machine	<b>que</b> j'ai payée trop cher
Voilà les appareils	<b>que</b> j'ai payés trop cher
Voilà les machines	<b>que</b> j'ai payées trop cher

## 7. Les pronoms démonstratifs

### PERSONNES ET CHOSSES

Qui est ce jeune homme? C'est quel appareil?	C'est <b>celui</b> qui m'a vendu sa voiture C'est <b>celui</b> qui me plaît le plus
Qui est cette jeune fille? C'est quelle voiture?	C'est <b>celle</b> dont je t'ai parlé hier
Qui sont ces gens? Ce sont quels habits?	Ce sont <b>ceux</b> à qui j'ai parlé hier Ce sont <b>ceux</b> auxquels tu ne t'intéressais pas

Qui sont ces femmes? Ce sont quelles robes?	Ce sont <b>celles</b> à qui j'ai parlé hier Ce sont <b>celles</b> auxquelles tu ne t'intéressais pas
Elle a demandé conseil à son ami	<b>Celui-ci</b> ne savait pas trop quoi dire
Je me suis adressé à ma voisine	<b>Celle-là</b> ne pouvait rien dire
On a aidé les malades	<b>Ceux-ci</b> étaient très reconnaissants
Nous ne connaissons pas encore nos voisines	<b>Celles-là</b> étaient aussi curieuses que nous

## 8. La mise en relief

### PERSONNES

Qui a ouvert la porte?	<b>C'est moi qui</b> l'ai ouverte <b>C'est nous qui</b> l'avons ouverte <b>C'est ma voisine qui</b> l'a ouverte <b>C'est elle qui</b> l'a ouverte
De <b>qui</b> a-t-on parlé?	<b>C'est de toi qu'</b> on a parlé
A <b>qui</b> as-tu téléphoné? Tu as téléphoné à <b>tes parents</b> ? Il s'est confié à <b>son père</b> ?	<b>C'est à mes parents que</b> j'ai téléphoné Oui, <b>c'est à eux que</b> j'ai téléphoné Oui, <b>c'est à lui qu'</b> il s'est confié
Avec <b>qui</b> veux-tu partir?	<b>C'est avec mon copain que</b> je veux partir
Qui va-t-il rencontrer? Qui <b>est-ce que</b> tu préfères?	<b>Ce sont d'anciens camarades qu'</b> il va rencontrer <b>C'est la jeune fille blonde que</b> je préfère

### CHOSSES

Qu' <b>est-ce qui</b> t'intéresse le plus? Qu' <b>est-ce qui</b> te dérange?	<b>C'est la voiture rouge qui</b> m'intéresse le plus Ce qui me dérange, <b>c'est qu'</b> il n'y ait pas assez de place
De <b>quoi</b> rêve-t-il?	<b>C'est d'une voiture de sport qu'</b> il rêve
A <b>quoi</b> penses-tu?	<b>C'est aux vacances que</b> je pense
Avec <b>quoi</b> peut-on le couper?	<b>C'est avec des ciseaux qu'</b> on peut le couper
Qu' <b>est-ce que</b> vous conduisez? Qu' <b>est-ce que</b> tu n'aimes pas?	<b>C'est une Peugeot que</b> je conduis Ce que je n'aime pas, <b>c'est que</b> tu arrives toujours en retard

## ENDROIT

Où va-t-elle déménager?	C'est à <b>Lille</b> qu'elle va déménager
-------------------------	---

## TEMPS

Quand est-ce qu'elle va partir?	C'est <b>en juin</b> qu'elle va partir
---------------------------------	--

## 9. Les temps dans le discours indirect

Présent:	Elle me <b>dit</b>	qu'elle ne <b>peut</b> pas venir
Passé:	Elle m' <b>a dit</b>	qu'elle ne <b>pouvait</b> pas venir

Présent:	Il me <b>demande</b>	s'il <b>peut</b> venir aujourd'hui
Passé:	Il m' <b>a demandé</b>	si elle <b>pouvait</b> venir aujourd'hui

Présent:	Ils me <b>demandent</b>	de venir tout de suite
Passé:	Ils m' <b>ont demandé</b>	de venir tout de suite
Présent:	Il me <b>demande</b> toujours	ce qui me déplaît
Passé:	Il m' <b>a toujours demandé</b>	ce qui me déplaisait

Présent:	Elle me <b>demande</b>	ce qu'elle <b>doit</b> apporter
Passé:	Elle m' <b>a demandé</b>	ce qu'elle <b>devait</b> apporter

Présent:	Il me <b>dit</b>	qu'il <b>retournera</b> bientôt en France
Passé:	Il m' <b>a dit</b>	qu'il <b>retournerait</b> bientôt en France

Présent:	Je te <b>préviens</b>	que je n' <b>ai</b> rien <b>acheté</b>
Passé:	Je t' <b>ai prévenu</b>	que je n' <b>avais</b> rien <b>acheté</b>

## 10. Tellement, si, tant

	Adjektiv	Adverb	Verb	Substantiv
tellement	x	x	x	x (de)
si	x	x		
tant			x	x (de)

Il est **tellement** / **si** intelligent (que ...).

Il court **tellement** / **si** vite (que ...).

Il a **tellement** / **tant** travaillé (que ...).

Il **s'est donné** tellement / tant **de peine** (que ...).

## 11. Le subjonctif

Verwendung des *Subjonctif présent* (*qu'il vienne*) und des *Subjonctif passé* (*qu'il soit venu / que j'aie pris*) in der gesprochenen und geschriebenen Sprache:

Normale Form: Ableitung vom Stamm der 3.Ps. Pl. des *Présent* (*que je boive, que tu boives, qu'il boive, qu'ils boivent*) - 1. und 2. Ps. Pl. wie das *Imparfait* (*que nous buvions, que vous buviez*)

Unregelmäßige Formen:

être:	sois, sois, soit, soyons, soyez, soient
avoir:	aie, aies, ait, ayons, ayez, aient
aller:	aille, ailles, aille, allions, alliez, aillent
faire:	fasse, fasses, fasse, fassions, fassiez, fassent
devoir:	doive, doives, doive, devions, deviez, doivent
pouvoir:	puisse, puisses, puisse, puissions, puissiez, puissent
vouloir:	veuille, veuilles, veuille, voulions, vouliez, veuillent
valoir:	vaille, vailles, vaille, valions, valiez, vaillent
falloir:	faille
savoir:	sache, saches, sache, sachions, sachiez, sachent

Der *Subjonctif* steht im **que**-Satz nach bestimmten Verben und Ausdrücken. Er kann und soll - bei gleichem Subjekt - durch Infinitivkonstruktionen (mit oder ohne *de*) umgangen werden.

### a) Unpersönliche Ausdrücke des Urteilens mit *il*:

il faut / il faudrait **que** - il (nous) suffit **que** - il vaut mieux **que** - il importe **que** - peu importe **que** - il convient **que** - il n'est pas question **que** - il est (grand) temps **que** - il se peut bien **que** - il est (toujours) possible **que**

[Infinitivanschluß mit *de*, außer bei: il faut, il faudrait, il vaut mieux]

### b) Willensäußerung: Wunsch, Verlangen

vouloir, aimer, aimer mieux, préférer, désirer, souhaiter **que** - tenir à ce **que**

[Infinitivanschluß ohne Präposition, außer: tenir à faire qch]

**c) Subjektives Empfinden, wertende Stellungnahme:**

avoir peur **que** - avoir honte **que** - regretter **que** - espérer **que**

être désolé, gêné, embêté, choqué, fâché, triste, étonné, surpris, content, heureux, enchanté, ravi, fier **que**

c'est / il est / je trouve amusant, drôle, intéressant, étonnant, surprenant, gênant, ennuyeux, embêtant, fâcheux, choquant, inquiétant **que**

c'est / il est / je trouve naturel, normal, logique, essentiel, nécessaire, indispensable, inévitable, important, (in)juste/, indispensable **que**

c'est bien, gentil, sympathique, agréable, formidable, sensationnel, détestable, terrible, bête, dommage, honteux, regrettable, impossible, bizarre, étrange **que**

ce n'est pas bien, gentil, sympathique, agréable, formidable, sensationnel **que**

cela m'amuse, me plaît, m'intéresse, m'étonne, me gêne, m'a fâché, m'a choqué, m'ennuie, me dérange, m'inquiète **que**

je suis étonné, surpris, gêné, embêté, fâché, choqué, inquieté **que**

je me suis étonné, fâché, inquieté **que** [Infinitivanschluß überall mit *de*]

**d) Vorschlagen, Zustimmung, Ablehnen, Verhindern:**

proposer **que**, approuver **que**, admettre **que**, accepter **que**, être d'accord (pour) **que**, refuser **que**, empêcher **que**

[Infinitivanschluß mit *de*, außer: approuver (ohne Präposition)]

**e) Zweifeln:**

douter **que**, nier **que**, contester **que**

il est douteux, improbable, peu probable, invraisemblable **que**

[Infinitivanschluß mit *de*]

**f) Sagen, Denken, Meinen:**

(Nur die **verneinte Form** verlangt den *Subjonctif*; bei der bejahten und fragenden Form kann er nach Ermessen gesetzt werden.)

**ne pas** penser **que**, croire **que**, trouver **que**, prétendre **que**, dire **que**, constater **que**, affirmer **que**, déclarer **que**,

**ne pas** se souvenir **que**, se rappeler **que**, s'imaginer **que**

**ne pas** être sûr, certain, persuadé, convaincu, d'avis **que** - ne pas avoir l'impression **que**

**il n'est pas / ce n'est pas** sûr, certain, clair, évident, vraisemblable, vrai, exact **que**

**il ne me paraît pas / il ne me semble pas** sûr, certain, clair, évident, vraisemblable, vrai, exact **que**

[Infinitivanschluß mit *de*, außer trouver (nicht möglich)]

**g) Superlativ:**

(nach Relativpronomen, die von einem Substantiv im Superlativ abhängen: qui, que, dont, à qui, pour qui, pour lequel, auquel, à laquelle, auquel(le)s)

le plus grand malheur qui ... - la femme la plus charmante que ... - l'endroit le plus bruyant dont ... - le seul film auquel ... - le meilleur candidat à qui ...

**h) Bestimmte Konjunktionen:**

Absicht: afin que, pour que, de sorte que, de façon que, de manière que

Grund: de peur que, de crainte que

Einschränkung: quoique, bien que

Zeit: avant que, après que, en attendant que, jusqu'à ce que

Bedingung: à condition que, pourvu que, à moins que, supposé que, sans que

## 12. Les terminaisons masculines et féminines

### Handlung, Zustand, Eigenschaft, Ergebnis:

#### a) mask.

- age:** chauffage, bricolage, bavardage, témoignage, feuillage, nuage, atterrissage, garage, étage
- ange:** mélange, vengeance
- ment:** raisonnement, bouleversement, détournement, débarquement
- isme:** pédantisme, pessimisme, archaïsme
- at:** secrétariat, candidat, doctorat, chocolat
- ice:** service, supplice
- erce:** commerce
- ile/-ule:** domicile, véhicule

#### b) fem.

- tion:** description, conviction, intervention, séparation, tentation
- sion:** décision, conclusion, possession
- ure:** lecture, peinture, signature, culture, rupture
- ité / -té/-tié:** propreté, nationalité, amitié, santé, stabilité
- ie/-erie:** folie, jalousie, boulangerie, boucherie
- ance/-ence:** ignorance, ressemblance, obéissance, élégance, influence, (im-)patience
- ise:** bêtise, marchandise, expertise
- esse:** paresse, finesse
- tude:** inquiétude, multitude
- eur:** douleur, profondeur, pâleur, lueur, fleur, erreur
- ade:** promenade, limonade
- on:** boisson, prison, maison, trahison

### Handlungsträger, Instrument:

#### a) mask.

- eur:** instituteur, coiffeur, chauffeur
- iste** artiste, dentiste, violoniste
- aste:** enthousiaste, cinéaste
- aire:** propriétaire, notaire, signataire



**-er/-ier:** boulanger, cuisinier, pommier, papier  
**-oir:** mouchoir, trottoir, tiroir  
**-ien:** chirurgien, mécanicien

**b) fem.**

**-euse:** coiffeuse, danseuse  
**-ice:** institutrice, directrice  
**-ère/ière:** boulangère, cuisinière  
**-oire:** passoire, baignoire  
**-ienne:** musicienne, physicienne

**Verkleinerung:**

**a) mask.**

**-et:** garçonnet, livret  
**-ot:** îlot

**b) fem.**

**-ette:** maisonnette, fourchette  
**-otte:** cocotte

**Französisch-deutsche Unterschiede:**

**Im Frz. mask.:**

le banc, le buste, le chiffre, le chocolat, le cigare, le contrôle, le domaine, l'épisode, l'étage, le garage, le geste, le groupe, le mark, le masque, le nombre, le numéro, l'opéra, le plat, le rôle, le soleil, le tableau, l'uniforme

**Im Frz. fem.:**

l'alarme, l'ancre, l'auto, la chaise, la danse, la date, l'erreur, l'interview, la lune, la photo, la planète, la radio, la salade, la salle, la table

### 13. Dérivation et formation des mots

#### A. Suffixe, die die Wortart verändern

ADJECTIF	VERBE	SUBSTANTIF	
<b>-ABLE</b>			
habit- <b>able</b> mange- <b>able</b> prérér- <b>able</b> viv- <b>able</b> (in)support- <b>able</b> (in)croy- <b>able</b> inoubli- <b>able</b> aim- <b>able</b> confort- <b>able</b> effroy- <b>able</b> raisonn- <b>able</b>	habiter manger préférer vivre supporter croire oublier aimer  raisonner	confort effroi raison	
			<b>-ADE</b>
	se baigner rigoler promener	orange	baign- <b>ade</b> rigol- <b>ade</b> promen- <b>ade</b> orange- <b>ade</b>
			<b>-AGE</b>
bavard		feuille bouteille	feuil- <b>age</b> embouteill- <b>age</b> bavard- <b>age</b>
<b>AIN(E)</b>			<b>AIN(E)</b>
améric- <b>ain(e)</b>		Amérique cent dix	Améric- <b>ain(e)</b> cent- <b>aine</b> diz- <b>aine</b>
<b>-AIRE</b>			<b>-AIRE</b>
document- <b>aire</b> planét- <b>aire</b> autorit- <b>aire</b> banc- <b>aire</b> supplément- <b>aire</b> universit- <b>aire</b>		fonction signature location propriété célibat document planète autorité banque supplément université	fonctionn- <b>aire</b> signat- <b>aire</b> locat- <b>aire</b> propriét- <b>aire</b> célibat- <b>aire</b>

<b>-AIS(E)</b>		<b>-AIS(E)</b>	
franç- <b>ais(e)</b> angl- <b>ais(e)</b> holland- <b>ais(e)</b>		France Angleterre Hollande	Franç- <b>ais(e)</b> Angl- <b>ais(e)</b> Holland- <b>ais(e)</b>
		<b>-AISON</b>	
	terminer comparer	termin- <b>aison</b> compar- <b>aison</b>	
<b>-AL(E)</b>			
théâtr- <b>al(e)</b> centr- <b>al(e)</b> famili- <b>al(e)</b> amic- <b>al(e)</b>		théâtre centre famille ami	
<b>-AN(E)</b>		<b>-AN(E)</b>	
pers- <b>an(e)</b>		Perse	Pers- <b>an(e)</b>
		<b>-ANCE</b>	
élégant	espérer assurer connaître ignorer obéir importer	espér- <b>ance</b> assur- <b>ance</b> connaiss- <b>ance</b> ignor- <b>ance</b> obéiss- <b>ance</b> import- <b>ance</b> éleg- <b>ance</b>	
		<b>-ANGE</b>	
	mêler	mél- <b>ange</b>	
<b>-ANT(E)</b>		<b>-ANT(E)</b>	
import- <b>ant</b> charm- <b>ant(e)</b> fatig- <b>ant(e)</b>  cour- <b>ant</b>	importer  fatiguer aimer mendier courir	charme	aim- <b>ant</b> mendi- <b>ant</b> cour- <b>ant</b> (d'air)
		<b>-ARD</b>	
vieux, vieil, vieille		commune	commun- <b>ard</b> vieill- <b>ard</b>
		<b>-ASTE</b>	
		enthousiasme cinéma	enthousi- <b>aste</b> ciné- <b>aste</b>
		<b>-AT</b>	
		docteur	doctor- <b>at</b>

	habiter résulter	champion	championn- <b>at</b> habit- <b>at</b> résult- <b>at</b>
<b>-ATEUR</b>		<b>-ATEUR</b>	
révél- <b>ateur</b>	révéler tenter réfrigérer aspirer simplifier calculer	viol	tent- <b>ateur</b> réfrigér- <b>ateur</b> aspir- <b>ateur</b> simplific- <b>ateur</b> calcul- <b>ateur</b> viol- <b>ateur</b>
		<b>-ATION</b>	
	manifestester séparer inonder habiter louer informer com- penser administrer réparer opérer décorer animer circuler tenter	manifest- <b>ation</b> sépar- <b>ation</b> inond- <b>ation</b> habit- <b>ation</b> loc- <b>ation</b> inform- <b>ation</b> com- pens- <b>ation</b> administr- <b>ation</b> répar- <b>ation</b> opér- <b>ation</b> décor- <b>ation</b> anim- <b>ation</b> circul- <b>ation</b> tent- <b>ation</b>	
<b>-ATRICE</b>		<b>-ATRICE</b>	
révél- <b>atrice</b>	tenter calculer révéler	tent- <b>atrice</b> calcul- <b>atrice</b>	
<b>-ATIQUE</b>			
problém- <b>atique</b> dogm- <b>atique</b>		problème dogme	
		<b>-EE</b>	
	monter arriver entrer durer	mont- <b>ée</b> arriv- <b>ée</b> entr- <b>ée</b> dur- <b>ée</b> soir- <b>ée</b> ann- <b>ée</b> cuiller- <b>ée</b> poign- <b>ée</b>	soir an cuillère poing, poigne

<b>-EEN(NE)</b>			<b>-EEN(NE)</b>
europ- <b>éen(ne)</b>		Europe	Europ- <b>éen(ne)</b>
<b>-EL(LE)</b>			<b>-EL(LE)</b>
personn- <b>el(le)</b> form- <b>el(le)</b> émotionn- <b>el(le)</b> institutionn- <b>el(le)</b>		personne forme émotion institution	personn- <b>el</b>
		<b>-ENCE</b>	
insolent (im)patient incohérent  violent différent	concurrer  résider	insol- <b>ence</b> (im)pati- <b>ence</b> incohér- <b>ence</b> concurr- <b>ence</b> viol- <b>ence</b> différ- <b>ence</b> résid- <b>ence</b>	
	<b>-ER</b>		
bavard (im)patient	bavard- <b>er</b> (im)patient- <b>er</b> influenc- <b>er</b> marchand- <b>er</b> fonctionn- <b>er</b>	influence marchand fonction	
			<b>-ER / ÈRE</b>
		horloge	horlog- <b>er</b> horlog- <b>ère</b>
			<b>-ERIE</b>
	sonner	boulangier boucher	boulang- <b>erie</b> bouch- <b>erie</b> sonn- <b>erie</b>
<b>-ESQUE</b>			
pédant- <b>esque</b> livr- <b>esque</b>		pédant livre	
		<b>-ESSE</b>	
gentil fin délicat poli faible		gentill- <b>esse</b> fin- <b>esse</b> délicat- <b>esse</b> polit- <b>esse</b> faibl- <b>esse</b>	
		maîtr- <b>esse</b> pécher- <b>esse</b> enchanter- <b>esse</b>	maître pêcheur enchanteur

			<b>-ET</b>
	jouer	livre	jou- <b>et</b> livr- <b>et</b>
			<b>-ETTE</b>
	sonner	fourche	sonn- <b>ette</b> fourch- <b>ette</b>
		<b>-EUR/EUSE</b>	
	coiffer pêcher connaître pécher enchanter	coiff- <b>eur / euse</b> pêch- <b>eur / euse</b> connaiss- <b>eur / euse</b> péch- <b>eur</b> enchant- <b>eur</b>	
		<b>-EUR</b>	
profond pâle frais, fraîche blanc, blanche rouge chaud large		profond- <b>eur</b> pâl- <b>eur</b> fraîch- <b>eur</b> blanch- <b>eur</b> roug- <b>eur</b> chal- <b>eur</b> larg- <b>eur</b>	
<b>-EUX / EUSE</b>			
paress- <b>eux, se</b> poissonn- <b>eux, se</b>		paresse poisson	
<b>-IAL(E)</b>			
commerc- <b>ial(e)</b>		commerce	
		<b>-IAT</b>	
		secrétar- <b>iat</b> notar- <b>iat</b>	secrétaire notaire
<b>-IBLE</b>			
vis- <b>ible</b> corrige- <b>ible</b> (in)compréhens- <b>ible</b> (il)lis- <b>ible</b>	voir corriger comprendre lire		
			<b>-ICE</b>
	servir	mal	serv- <b>ice</b> mal- <b>ice</b>
		<b>-IE</b>	
fou, folle jaloux malade		fol- <b>ie</b> jalous- <b>ie</b> malad- <b>ie</b>	

<b>-IEN(NE)</b>			<b>-IEN(NE)</b>
ital- <b>ien(ne)</b>		pharmacie Italie	pharmac- <b>ien(ne)</b> Ital- <b>ien(ne)</b>
<b>-IER / IÈRE</b>			<b>-IER / IÈRE</b>
		sucré pomme	sucr- <b>ier</b> pomm- <b>ier</b>
		sauce jardin	sauc- <b>ière</b> jardin- <b>ière</b>
polic- <b>ier, ière</b> piétonn- <b>ier, ière</b>		police piéton	polic- <b>ier</b>
<b>-IF( VE)</b>			
offens- <b>if, ve</b> explos- <b>if, ve</b> descript- <b>if, ve</b>	exploser décrire	offense	
<b>-IN(E)</b>			
enfant- <b>in(e)</b> mal- <b>in(e)</b>		enfant mal	
		<b>-ION</b>	
	exploser permettre émettre réunir presser	explos- <b>ion</b> permiss- <b>ion</b> émiss- <b>ion</b> réun- <b>ion</b> press- <b>ion</b>	
<b>-IQUE</b>		<b>-IQUE</b>	
méthod- <b>ique</b> scén- <b>ique</b> économ- <b>ique</b>		méthode scène économie	
	<b>-IR</b>		
grand rond	(a)grand- <b>ir</b> arrond- <b>ir</b>		
			<b>-ISE</b>
franc, franche bête expert		marchand maître	marchand- <b>ise</b> maîtr- <b>ise</b> franch- <b>ise</b> bêt- <b>ise</b> expert- <b>ise</b>
	<b>-ISER</b>		
utile spécial économe	maîtr- <b>iser</b> util- <b>iser</b> spécial- <b>iser</b> économ- <b>iser</b>	maître	

		<b>-ISME</b>	
national	arriver	arriv- <b>isme</b> impressionn- <b>isme</b> journal- <b>isme</b> pédant- <b>isme</b> national- <b>isme</b>	impression journal pédant
		<b>-ISSEMENT</b>	
	agrandir arrondir	a-grand- <b>issement</b> arrond- <b>issement</b>	
			<b>-ISTE</b>
instrumental	arriver	dent art violon garage tour	dent- <b>iste</b> art- <b>iste</b> violon- <b>iste</b> garag- <b>iste</b> tour- <b>iste</b> arriv- <b>iste</b> instrumental- <b>iste</b>
		<b>-ITÉ</b>	
solide facile divers		solid- <b>ité</b> facil- <b>ité</b> divers- <b>ité</b>	
efficace curieux nécessaire cru spécial actif		efficac- <b>ité</b> curios- <b>ité</b> nécess- <b>ité</b> crud- <b>ité</b> spécial- <b>ité</b> activ- <b>ité</b>	
		<b>-ITION</b>	
	disposer exposer	dispos- <b>ition</b> expos- <b>ition</b>	
		<b>-ITUDE</b>	
plat certain exact		plat- <b>itude</b> cert- <b>itude</b> exact- <b>itude</b>	
			<b>-MENT</b>
raisonnable	raisonner bouleverser changer rendre (re)grouper enregistrer déménager aménagement	raison  change  groupe registre	raisonne- <b>ment</b> bouleverse- <b>ment</b> change- <b>ment</b> rende- <b>ment</b> (re)groupe- <b>ment</b> enregistre- <b>ment</b> déménage- <b>ment</b> aménagement- <b>ment</b>



		<b>-OIR / OIRE</b>	
	tirer mirer	tir- <b>oir</b> mir- <b>oir</b>	
	se baigner passer	baign- <b>oire</b> pass- <b>oire</b>	
<b>-OIS / OISE</b>			<b>-OIS / OISE</b>
chin- <b>ois(e)</b> court- <b>ois(e)</b>		Chine cour	Chin- <b>ois(e)</b> court- <b>ois(e)</b>
		<b>-ON</b>	
	boire trahir	boiss- <b>on</b> trahis- <b>on</b>	
		<b>-OT</b>	
		île- <b>ot</b>	île
			<b>-RON</b>
		vigne	vigne- <b>ron</b>
		<b>-SION</b>	
	conclure décider posséder	conclu- <b>sion</b> déci- <b>sion</b> posses- <b>sion</b>	
		<b>-TÉ</b>	
beau bon propre national étrange difficile cruel méchant		beau- <b>té</b> bon- <b>té</b> propre- <b>té</b> nationali- <b>té</b> étrange- <b>té</b> difficul- <b>té</b> cruau- <b>té</b> méchance- <b>té</b>	
			<b>-TEUR / TRICE</b>
descriptif	décrire	institut	institu- <b>teur</b> descrip- <b>teur</b>
		<b>-TIÉ</b>	
		ami- <b>tié</b>	ami
		<b>-TION</b>	
	décrire intervenir attribuer instituer exposer	descrip- <b>tion</b> interven- <b>tion</b> attribu- <b>tion</b> institu- <b>tion</b> exposi- <b>tion</b>	

		<b>-TUDE</b>	
inquiet plein		inquié- <b>tude</b> pléni- <b>tude</b>	
<b>-UEUX / EUSE</b>			
tumult- <b>ueux, se</b> luxu- <b>eux, se</b>		tumulte luxe	
		<b>-URE</b>	
peint couvert ouvert ceint  vert	coiffer chausser blesser peindre couvrir ouvrir ceindre coudre	coiff- <b>ure</b> chauss- <b>ure</b> bless- <b>ure</b> peint- <b>ure</b> couvert- <b>ure</b> ouvert- <b>ure</b> ceint- <b>ure</b> cout- <b>ure</b> arm- <b>ure</b> verd- <b>ure</b>	arme
		<b>-URE</b>	
peint couvert ouvert ceint  vert	coiffer chausser blesser peindre couvrir ouvrir ceindre coudre	coiff- <b>ure</b> chauss- <b>ure</b> bless- <b>ure</b> peint- <b>ure</b> couvert- <b>ure</b> ouvert- <b>ure</b> ceint- <b>ure</b> cout- <b>ure</b> arm- <b>ure</b> verd- <b>ure</b>	arme

**B. Préfixe, die die Bedeutung verändern**

**L'intensité**

<b>ARCHI-</b>	archiplein archivieux
<b>EXTRA</b>	extrafin
<b>SUR-</b>	surabondant
<b>SUPER-</b>	supermarché
<b>HYPER-</b>	hypersensible hypermarché
<b>ULTRA-</b>	ultra-moderne
<b>EXTRÊME-</b>	extrême-oriental extrême droite
<b>DES-</b>	desservir dessécher

**L'action**

<b>É-</b>	élargir s'énerver
<b>A-</b>	agrandir apaiser aborder atterrir allonger affaiblir aggraver
<b>EN-</b>	enrichir encourager encadrer s'enrhumer s'enfuir
<b>EM-</b>	emmener emporter emprisonner empoisonner

**La position**

<b>SOUS-</b>	sous-entendu
<b>AVANT-</b>	avant-guerre
<b>PRÉ-</b>	prénatal
<b>ANTÉ-</b>	antécédent
<b>APRÈS-</b>	après-ski
<b>POST-</b>	postscolaire postmoderne
<b>ENTRE-</b>	entrelacer s'entretenir
<b>INTRA-</b>	intra-musculaire
<b>INTER-</b>	interrompre intervenir
<b>EX-</b>	ex-mari excommunier
<b>TRANS-</b>	transmettre
<b>CIR- CUM-</b>	circonscire
<b>CO- / CON-</b>	coïncidence convenir
<b>PRO</b>	pro-communiste

### La répétition

<b>R-</b>	ramener
<b>RE-</b>	refaire recommencer refroidir
<b>RÉ-</b>	réimprimer
<b>RA</b>	ralentir raffiné

### Le contraire

<b>ANTI-</b>	antidémocratique
<b>CONTRE-</b>	contre-attaquer refroidir

### La privation

<b>DÉ-</b>	débordant démessuré démarrer déranger débrouiller
<b>DÉS-</b>	déshabiller
<b>DIS-</b>	disparaître dissemblable
<b>IN- / IM-</b>	incompréhensible injuste incroyable inévitable inaccessible impossible impatient immatériel
<b>IL- / IR-</b>	illisible irréparable irréel
<b>ME-</b>	mécontent
<b>MAL-</b>	maladroit malheureux
<b>A-</b>	apolitique