

Lektion V

Lösungen zu den Übungen

Ü 5.2

1. birūhu, 2. byel^əbsu, 3. (alle Personen möglich), 4. btākol, 5. bətnām, 6. btəsma[‘]u, 7. byəfham,
8. mənzür, 9. byek^ətbu, 10. byāxdu

Ü 5.3

1. dawāk (*dawa* دوا hat keine Femininendung und bekommt daher kein *-t-*), 2. sayyārētkon, 3. žāron,
4. bēta, 5. ftūrkon, 6. bənto, 7. šantāyi, 8. ‘ammon, 9. manšáfi, 10. rfīqta / rfīqāta

Ü 5.4

(vgl. S. 58–59 und 65–66)

Hier kann man Wörter und Pluralformen nachsehen:

[https://vicav.acdh.oeaw.ac.at/#map=\[biblMarkers,.*,geo\]&3=\[textQuery.dictFrontPage_Damascus,DA_MASCUS%20DICTIONARY,open](https://vicav.acdh.oeaw.ac.at/#map=[biblMarkers,.*,geo]&3=[textQuery.dictFrontPage_Damascus,DA_MASCUS%20DICTIONARY,open)

1. manāṣef rətbīn (oder: rətbe)
2. sīnamāt ‘arabiyye*
3. trēnāt ṭwāl (oder: ṭawīle)
4. wlād smān
5. ġəraf kbīre / kbār
6. sallāt xfāf / xafīfe
7. ‘utēlāt ždīde (ždād)*
8. sayyārāt rxīṣa (rxāṣ)
9. ḥammāmāt ndīfe (ndāf)
10. šūwar zgīre (zgār)

* ždād ist weniger üblich

Ü 5.5

Wie im Deutschen kann ein Satzglied, das man betonen möchte, vorgezogen werden. Daher gibt es bei der Wortstellung mehrere Möglichkeiten. Einige Beispiele:

1. lā’, mā bəl[‘]ab šatranž ma[‘]a ‘abi, bəl[‘]ab ma[‘]o šadde / bəl[‘]ab šadde ma[‘]o.
, Nein, ich spiele nicht Schach mit meinem Vater, sondern Karten.
lā’, ma[‘]a ‘abi mā bəl[‘]ab šatranž, bəl[‘]ab šadde.
, Nein, mit *meinem Vater* spiele ich nicht Schach, sondern Karten.
lā’, ma[‘]a ‘abi mā bəl[‘]ab šatranž; bel[‘]ab šatranž ma[‘]a ‘emmi.
, Nein, nicht mit *meinem Vater* spiele ich Schach, sondern mit meiner Mutter.

2. lā’, mā bəsma[‘] ər-rādyo b-əs-sayyāra. bsūq hēk, bala rādio.
, Nein, ich höre kein Radio im Auto. Ich fahre so, ohne Radio.
lā’, mā bəsma[‘] ər-rādyo b-əs-sayyāra, bəsma[‘] ər-rādyo b-əl-maṭbax.
, Nein, ich höre kein Radio im Auto. Ich höre Radio in der Küche.
lā’, b-əs-sayyāra mā bəsma[‘] ər-rādyo, bass b-əl-maṭbax (bəsma[‘] ər-rādyo).
, Nein, im Auto höre ich kein Radio, aber in der Küche.
lā’, ər-rādyo mā bəsma[‘]-o b-əs-sayyāra bass / läken b-əl-maṭbax.
, Nein, *Radio* höre ich nicht im Auto, sondern in der Küche.
lā’, ər-rādyo mā bəsma[‘]-o b-əs-sayyāra, bəsma[‘] əl-pōdkāstāt.
, Nein, *Radio* höre ich nicht im Auto, sondern Podcasts.

Ü 5.10

1. wēn bētkon?
2. wēn əl-'ak̥l?
3. 'ano ktāb bəddak / bəddek?
4. ma' mīn brūḥ 'a-l-madrase?
5. mīn əb-maktabo?
6. kīf 'ammak / 'ammek?
7. kam 'əxt 'andak / 'andek?
qaddēš 'andak / 'andek əxwāt?
8. mnēn rfiqtak / rfiqtek?
9. qaddēš lə-hsāb b-əl-maṭ'am?
10. la-wēn birūḥu lə-wlād?

Ü 5.11

1. zanagīl / 'ağniya, 2. gāliyīn / gālye, 3. nhāf, 4. bəš'a, 5. qadīmīn / qədama, 6. tqāl, 7. wəsxīn / wəsxa, 8. kbār, 9. fādye, 10. b'ād

Ü 5.12

(vgl. S. 61–63 und Blatt V – Wortschatz: Familie)

1. bənt – bənt-on, 2. 'əxwāt, 3. hafāyed, 4. bənt 'axū-a la-mart-o ,die Nichte seiner Frau‘ oder: bənt 'əbn 'hmāy-o ,die Enkeltochter seines Schwiegervaters‘ = „die Tochter seines Schwagers“, 5. bənt 'əxt – bənt 'əxt-o, 6. hafidet – hafidt-on, 7. bənt xāl – bənt xāl-o – banāt xāl-o, 8. 'əbən, 9. 'əbən 'əxt, 10. 'əbən 'amm, 11. hafid, 12. hamāye – hamā-hon, 13. sətt – žədd-on, 14. kənnet – şəhr-on, 15. salāyef (Brüder des Ehemannes und deren Frauen) – 'əxwāt šabāb / 'axwe šabāb – 'əxwāt banāt, 16. xāl – mart xāl-o, 17. 'ammet – žōz 'ammät-on – şəhr-on (in die Familie eingeheirateter Mann), 18. bənt 'hmā-ha – žōz bənt 'hmā-ha

Ü 5.13

1. Alles ist gleichbedeutend und unmarkiert:

'a-lə-fṭūr 'əmmi 'ala ṭūl btəšrab qahwe w btākol xəbəz w žəbne.
 'əmmi 'ala ṭūl btəšrab qahwe w btākol xəbəz w žəbne 'a-lə-fṭūr.
 'əmmi btəšrab qahwe w btākol xəbəz w žəbne 'ala ṭūl 'a-lə-fṭūr.
 'əmmi btəšrab qahwe w btākol xəbəz w žəbne 'a-lə-fṭūr 'ala ṭūl.

Hier ist 'ala ṭūl betont (,Immer trinkt meine Mutter Kaffee ...‘):

'ala ṭūl 'əmmi btəšrab qahwe w btākol xəbəz w žəbne 'a-lə-fṭūr.

2. 'abūki byəsma' l-'axbār kəll yōm marra ş-şəbəḥ w marra l-masa.

Wenn eine adverbiale Bestimmung vorausgeht, ist die Reihenfolge danach oft Verb–Subjekt:

kəll yōm marra ş-şəbəḥ w marra l-masa byəsma' 'abūki l-'axbār.

Es geht aber auch Subjekt–Verb:

kəll yōm marra ş-şəbəḥ w marra l-masa 'abūki byəsma' l-'axbār.

3. wlād-on kaslānīn w mā byəd̥rsu mnīḥ.
4. xālak byākol əktīr bass mālo smīn.
5. əl-maṭ'am hāda malān w mā fī tāwlāt fādye
6. byəl'ab šatranž ktīr mnīḥ b-əl-'āde (?)
7. ma' mīn bətrūḥu 'a-s-sīnama kəll marra?
8. huwwē mn ən-Nəmsa bass mā byā'ref 'almāni mnōb.
9. mā-fi 'anda 'ammät bass 'anda ktīr xālāt.
10. Hāni mā byəktob 'arabi mnīḥ əktīr, bass byəfham ktīr.

Ü 5.14

1. Die Zeitangabe steht oft voran. Dies ist die normale, unmarkierte Wortstellung (wie auf Deutsch). Wenn die Zeitangabe nachgestellt ist, scheint sie etwas betont zu sein.

ba'd ^oš-šəg^ol brūh 'a-l-bēt w bəl'ab tābe ma'a lə-wlād / ma'a l-'atfāl.
 brūh 'a-l-bēt w bəl'ab tābe ma'a lə-wlād / ma'a l-'atfāl ba'

Auch möglich:

brūh 'a-l-bēt **ba'**d ^oš-šəg^ol w bəl'ab tābe ma'a lə-wlād / ma'a l-'atfāl

2. Beides gleichbedeutend, beides unmarkiert:

əl-'ətle l-'əsbū'iyye b-Sūriya hiyye yōm əž-žəm'a.
 b-Sūriya əl-'ətle l-'əsbū'iyye hiyye yōm əž-žəm'a.

Das „Thema“ des Satzes (worüber man eine Aussage machen will) kann vorgezogen werden
(„Freitags ist der wöchentliche Feiertag in Syrien“):

yōm əž-žəm'a hiyye əl-'ətle l-'əsbū'iyye b-Sūriya.

3. ma'ak manšafe nđīfe?

4. əl-akl ^ob-hal-maṭ'am ^orxīṣ bass mālo (māno) mnīḥ (tayyeb / ʐarīf)

5. mīn əl-bənt ən-naħīfe yalli* ('əlli) hnīk? – hayy bənt 'ammti Zēnab.
 mīn-a hayy əl-bənt ən-naħīfe yalli hnīk?

* Wenn eine Ortsangabe oder eine Präpositionalphrase als Attribut zu einem Nomen tritt, muss davor die Relativpartikel stehen:

əz- zalame yalli 'a-z-zāwye	,der Mann an der Ecke‘
əl- 'ağlāt yalli b-mawḍū'-ek	,die Fehler in deinem Aufsatz‘
ət- tāwlāt yalli barṛa	,die Tische draußen‘

7. haṭ-ṭāwle fādye (šī)? – lā' mū fādye (māla / māna fādye).

8. kam sā'a (fī) 'and-kon drūs kəll yōm? (fī) 'an-na xam's sā'āt bass. w ba'

dar's mənrūḥ (mərrūḥ) 'a-l-qahwe w mnəšrab šāy 'aw na'na' 'aw babūnaž.

9. šū šəgl-on? hənne mdarrsīn b-əl-madrase lə-ždīde b-ħārət-na.

10. b-əl-'āde ('ādatan) brūh nām bakkīr.